

GEROJI PRAKTIKA **STEAM** UGDYME

Pavadinimas	Tvarūs miestai IBSE (angl. – Inquiry Based Science Education) principais grindžiamos veiklos
Trumpas aprašymas	Mokiniai iš Portugalijos mokyklų vykdo veiklas, kuriose dalyvauja nustatant problemas savo gyvenamuosiuose miestuose ir ieško sprendimų, remiantis mokslo ir technologijų pasiekimais. Veiklos organizuojamos vadovaujantis mokymosi tyrinėjant principais.
Lygmuo	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokyklos
Privalumai Kodėl tai yra inovatyvu / patrauklu mokiniams?	Mokiniam patrauklios veiklos: Problemų nustatymas jų gyvenamuosiuose miestuose (taip pradedama mokymosi veikla); tyrinėjimai ir stebėjimai vykdomi ne klasėje, bet mieste; mąstymas ir pasidalijimas idėjomis vyksta mokinių grupėse; veikiama vietos bendruomenėje; gaunama mokslininkų parama; kuriami realūs objektai; mokiniai savo pasiūlymus pristato miesto aikštėse, konferencijose ir parodose; mokiniai įtraukiami į sprendimų priėmimą.
Mokytojų nuomonė	Mokytojai teigia, kad mokiniai tokio mokymosi metu demonstruoja visybišką požiūrį į problemų sprendimą, kai jie patys dalyvauja priimant sprendimus. Ypatinga yra tai, kad jie turi identifikuoti problemas ir jas pristatyti pateikiant savo siūlymus jų sprendimui remiantis atliktais stebėjimais, o ne mokytojo supažindinti su informacija, kaip tokie sprendimai yra priimami. Mokytojai jaučiasi gerai, nes yra remiami mokslininkų.
Mokinių nuomonė	Mokiniai pažymi, kad tai buvo mokymasis kitaip, kitokiu būdu.
Sunkumai, rizikos	Laiko, skirto projekto veiklų koordinavimui buvo skirta daugiau negu būtų skirta tradicinio mokymo organizavimui.
Papildoma informacija / Atvejo analizė	www.cienciaviva.pt/cidades
Partneris / autorius	Ciência Viva, Portugal Within the MARCH project