



# UGDYMO PLĖTOTĖS CENTRAS

Pedagogų stažuotės Lietuvoje

Veiklos vadovė Roma Sausaitienė

**Stażuotės Lietuvoje tikslas** – suteikti realią galimybę patyrusiems mokytojams, kurie tobulino kvalifikaciją užsienyje, yra ekspertai, mentoriai, metų mokytojai, dalyvauja projektuose, rengia mokymo priemones, skleisti savo patirtį, taip pat galimybę mokytojams stažuotojams įsisavinti šią patirtį.

*Stażuotes, kaip naują pedagogų kvalifikacijos formą, jau išbandė 60 mokytojų.*

- Kiekvienos stažuotės trukmė yra 5 dienos. Švietimo centrai atrenka įvairių dalykų pedagogus, norinčius dalyvauti stažuotėse.
- Stažuotės vyksta įvairiose Lietuvos mokyklose pagal parengtas programas. Pedagogų stažuotės yra įgyvendinamos mažiausiai 40-yje skirtingų Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų.
- Viena mokykla gali vykdyti daugiausiai 2 stažuotes, kurių temos privalo būti skirtingos.
- Pedagogo stažuotės programa yra 40 valandų: iš jų 32 valandos skiriamos tiesioginei veiklai ir 8 valandos - stažuotojo savarankiškam darbui.

## Stażuočių programų temos

*Pedagogų stažuotės programos temos turi būti skirtos atskleisti mokyklos gerąją patirtį. Gerosios patirties sritys:*

- naujų metodų sėkmingas taikymas priešmokykliniame ugdyme, pradinėse klasėse, pagrindinės ir vidurinės mokyklos įvairių dalykų dėstyme;
- geroji patirtis ugdant specialiųjų poreikių vaikus;
- mokinių vertinimas ir įvertinimas;
- ugdymo tobulinimo veiksmų organizavimo modeliai ir formos;
- sėkmingo vadovavimo klasei patirtis;
- mokinių savivaldos organizavimas;
- socialinio pedagogo darbo organizavimas ir kt.

**Pedagogai, atsakingi už stažuotės programos įgyvendinimą mokykloje, turi atitikti tokius reikalavimus:**

- turėti aukštąjį universitetinį išsilavinimą;
- turėti ne mažesnę kaip 5 metų pedagoginio darbo stažą;
- turėti ne žemesnę kaip vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

**Mokykla, kuri priima stažuotoją, programoje turi nurodyti:**

- kokias darbo sąlygas turės stažuotojas mokykloje (internetas, darbo vieta, galimybė lankytis pamokose ir t.t.)
- kur stažuotojas galės nakvoti (artimiausias viešbutis, autobuso tvarkaraštis, kaip pasieks iš nakvynės vietos mokyklą ir kt.).

*Mokykla, vykdanči stažuotę, gauna finansavimą iš projekto.*

**Pedagogai, vykstantys į mokyklas stažuotis:**

- turi būti susipažinę su stažuotės programa;
- turi nurodyti, kokias kompetencijas jie nori įgyti stažuotės metu;
- turi per 10 d. sutvarkyti kelionės dokumentus. Visos stažuotės išlaidos (nakvynė, dienpinigiai, kelionė) kompensuojamos projekto lėšomis.

**Po stažuotės, dalyvis per 10 d. parengia ataskaitą:**

- ataskaitoje pateikiama informacija apie stažuotėje pasiektą tikslą, įgyvendintus uždavinius, įgytas žinias ir kompetencijas;
- pateikia vaizdinę medžiagą apie stažuotę;
- aprašo įgytos patirties viešinimo ir sklaidos būdus;
- pateikia stažuotės vykdytojo ir stažuotojo veiklų rezultatus;
- pateikiamos išvados: kas buvo gerai ir kurias stažuotės sritis reikia tobulinti;
- stažuotės ataskaita parengiama pagal pateiktą formą.

## Stažuotojų mintys apie stažuotę

- Stažuotė yra puiki kvalifikacijos kėlimo forma, parinkta optimali stažuotės trukmė. Stažuojantis galima pamatyti ir įvertinti tikrovišką mokyklos gyvenimą, domėtis tomis sritimis, kurios yra aktualiausios stažuotojui.
- Stažuotės metu yra sudaryta galimybė susipažinti su kitų mokyklų pedagogais, savo srities specialistais, įgauti pasitikėjimo savimi, patobulinti kompetencijas bei sužinoti naujų mokymo metodų.
- Dėkoju žmonėms, kuriems „šovė į galvą“ mintis organizuoti stažuotes Lietuvoje. Taip pat gerai, kad stažuotė truko savaitę laiko. Trumpesnis būtų nesudaręs galimybės taip išsamiai viską išanalizuoti.
- Ši stažuotė – tai mano pirmasis toks gilus susipažinimas su kitos mokyklos veikla lyginant, aptariant. Tai, be abejonės, pati naudingiausia veikla keliant kvalifikaciją ir kaip pavaduotojai, ir kaip dalyko mokytojai.

## Teigiami stažuotės aspektai

- Stažuotės metu abi pusės (svečias ir šeimininkai) jaučiasi tikri kolegos, nėra įtampos, nes stažuotojas ne “vizituoja” mokyklą, o “mokosi”.
- Stažuotojas turi pakankamai laiko pasirengti stažuotei (perduoti savaitei darbus kolegoms, susipažinti internete su mokykla, kurioje bus stažuotė, aptarti su programų / darbotvarkių rengėjais detales, paderinti stažuotės darbotvarkę);
- Yra galimybė stebėti atviras pamokas ir dalyvauti jų aptarimuose;
- Stažuotės metu daug reflektuojama, planuojami tolimesni bendravimo ryšiai tarp mokyklų;
- Stažuotojas įgyja patirties kaip savoje mokykloje organizuoti stažuotes (stažuotojai renkami iš mokyklų, kurios stažuočių neorganizuoja).



## Stažuotės trūkumai

- Stažuotės darbotvarkė sudaroma prieš 5-6 mėn., todėl dėl tam tikrų priežasčių (ligos, išvykus ar pasikeitus mokytojui) tenka keisti stažuotės programą ar laiką.
- Stažuotės trukmė yra 5 d., todėl jei mokykloje yra 1 socialinis pedagogas, dailės mokytojas ir t.t., nėra kam jį pavaduoti.

## Projektas

„Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir  
perkvalifikavimo sistemos plėtra  
(II etapas)“

[www.upc.smm.lt/projektai/pkt/](http://www.upc.smm.lt/projektai/pkt/)  
[pkt@upc.smm.lt](mailto:pkt@upc.smm.lt)