



UGDYMO PLĖTOTĖS CENTRAS

SUPERVIZIJA

SUPERVIZIJA

- *Supervizija* (profesinių santykių konsultavimas) nauja kvalifikacijos tobulinimo forma, pirmą kartą išbandyta Lietuvoje pedagogų bendruomenėje.
- *Supervizijos* tikslas – skatinti mokytojus analizuoti savo darbą, tarpusavio bendradarbiavimą.

SUPERVIZIJA

- Esminė *supervizijos* nuostata - tikrieji savo darbo ekspertai yra tie žmonės, kurie tą darbą dirba, o supervizorius tik sudaro sąlygas rasti sprendimus problemoms spręsti.

GRUPINĖ SUPERVIZIJA

Grupinės supervizijos mokymai - grupinio konsultavimo procesas, kai grupės nariai tiesiogiai nesusiję darbiniais ryšiais, bet yra tos pačios srities specialistai.

Tai nėra tradiciniai mokymai. Skirtingai nuo kitų mokymų, supervizijoje nėra iš anksto numatytų temų, teorijų, standartinių programų ar metodų.

GRUPINÈ SUPERVIZIJA PADEDA:

- pamatyti aiškiai savo situacijà
- formuotis mokytojų tarpusavio palaikymo ir paramos kultūrai;
- kurti profesijos solidarumą;
- skatinti refleksijà tarp kolegų;
- stiprinti pedagogo identitetà ir profesinè kompetencijà (ypaè vidinè parengtį)
- atrasti vidinè ramybè
-

SUPERVIZIJOS PROCESAS

7 susitikimai po 5 akademines val., iš viso 35 akad.val.

Grupės dydis - 12 asmenų.

Iš viso bus suformuota 30 grupių.

- Supervizijos vyks visoje Lietuvoje.
- Dalyvių kelionės išlaidos bus kompensuotos iš projekto lėšų.
- Dalyviams bus parengta atmintinė, kaip užpildyti atsiskaitymo dokumentus, ir teikiama pagalba įvairiais būdais: telefonu, el.paštu.

MOKYMŲ PRIVALUMAI

- „Galimybė žvelgti į savo darbą iš šalies“;
- „Galimybė aptarti profesinius atvejus“;
- „Nesitikėjau, kad problemos aptarimas žmonių grupėje gali padėti rasti man tinkamą sprendimą“;
- „Mane tai sustiprino kaip specialistę, supratau, kad daug ką darau gerai“;
- „Supervizija stiprina žmogų kaip asmenį“;
- „Šiuolaikinėje skubos visuomenėje reikalinga “stotelė“ suvokti tai, kas vyksta. Supervizija tam padeda“.

MOKYMŲ TRŪKUMAI

- „Norėtusi kad supervizijos vyktų arčiau, nereikėtų toli važinėti“;
- „Supervizijų laikas persidengia su darbo laiku, ne visi vadovai geranoriškai išleidžia“;
- „Negerai, kai vienoje grupėje yra bendradarbių, tai trukdo atsiverti, jaustis laisvai“;
- „Grupės dalyvius reikia rinkti:
iš skirtingų mokyklų po vieną dalyvį, pagal darbo pobūdį (atskirai ikimokykl., pradinio, pagrindinio ugdymo) ir pan.“;
- „Per trumpas laikas, 7 susitikimų per mažai, turėtų vykti metus laiko“;
- „Užtektų ir 5 dienų...“
- „Prieinamumas, dar mažai tam galimybių Lietuvoje“;

Apie *superviziją* informaciją galima rasti:

- <http://www.upc.smm.lt/projektai/pkt/naujienos/modelis.php>
- <http://www.supervizija.lt/index.php?m=113&pt=1>

Projektas

„Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (II etapas)“

www.upc.smm.lt/projektai/pkt/
pkt@upc.smm.lt