



NAUJIENLAIŠKIS

Leidžiamas nuo 2010 m.

PRADINIO UGDYMO INFORMATIKOS TURINYS

2017 m. kovo 6 d. organizuojamas informacinis renginys, skirtas pradinio ugdymo informatikos turinio kūrimo ir išbandymo klausimams. Jame kviečiami dalyvauti pradinių klasių, informacinių technologijų mokytojai, mokyklų vadovai, savivaldybių švietimo padalinių specialistai, mokiniai ir jų tėvai bei visi kiti, besidomintys informatika ir skaitmeninių technologijų naujovėmis.



INFORMATIKOS MOKYMO JUBILIEJUI SKIRTA SVETAINĖ

Informatikos Lietuvos mokyklose buvo pradėta mokytis prieš 30 metų. Mokslo pasiekimai, spartus informacinių technologijų vystymasis ir plėtra, visuomenės poreikiai ir verslo lūkesčiai turėjo daug įtakos švietimo pokyčiams, o ypač informatikos mokymui. Keitėsi informatikos mokymo tikslai, tobulėjo techninė ir programinė įranga, mokymosi turinys, vadovėliai, programos...

DALYVAUKITE ŽAIDIME „LAISVĖS KELIONĖ“

Artėjant valstybės šimtmečiui Valstybės pažinimo centras kviečia leisti į dvylikos užduočių laisvės kelionę. Kiekvieną mėnesį – vis naujas iššūkis, padėsiantis susipažinti su 1917 m. Vilniaus konferencijoje išrinkta Lietuvos Taryba. Žaisti kviečiami pavieniai asmenys, šeimos, klasės ar kitos grupės. Įgyvendintus iššūkius žaidimo dalyviai fiksuoja ir siunčia el. paštu arba publikuoja socialiniame tinkle „Facebook“ su grotazyme #laisvėskelionė. Kiekvieną mėnesį Valstybės pažinimo centro svetainėje pazinkvalstybe.lt skelbiama vis nauja užduotis. Misiją „Laisvės kelionė“ įgyvendinti galima ištisus metus, o 2018-ųjų vasarį visas jas įveikę žaidėjai bus apdovanoti specialiais prizais.



VALSTYBĖS
PAŽINIMO
CENTRAS

PATARIMAI PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGAMS

Nauja metodinė priemonė „Nuostabūs ženklių ir prasių pasaulis“ su rekomendacijomis ir praktiniais patarimais skirta pedagogams, tėvams, mokyklų administracijų atstovams, o ypač rekomenduojama priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdytojams. Įvade pristatomi penkiamečio / šešiamečio kalbos raidos ypatumai, primenami priešmokyklinio amžiaus vaikams keliami kalbos ugdymo tikslai ir uždaviniai, analizuojamas skaitymo ir rašymo santykis su kitomis vaiko kalbos raidos ir ugdymo sritimis, aptariama kalbinė aplinka, pristatomi efektyviausi priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos ugdymo metodai, nagrinėjama, kaip padėti kiekvienam vaikui, svarstoma, kodėl ir kaip reikia vertinti vaikų kalbos pasiekimus. Antroje dalyje rasite 36 žaidybinių situacijų pavyzdžius.

MOKYTOJŲ BENDRŲJŲ KOMPETENCIJŲ APRAŠAS

Vykdydami Europos Sąjungos „Erasmus+“ programos finansuojamą projektą „Mokytojų profesinės kompetencijos bendroji sąranga“, Ugdymo plėtotės centras ir projekto partneriai parengė mokytojų bendrųjų kompetencijų matmenis ir šių kompetencijų detalius aprašus bei mokytojų mokymosi poreikių įvertinimo sistemą. Šis intelektinis produktas buvo parengtas palyginus ir išanalizavus Ispanijos, Portugalijos, Škotijos, Austrijos ir Lietuvos turimus mokytojų profesinių kompetencijų aprašus. Dokumentai lietuvių kalba.