



NAUJIENLAIŠKIS

Leidžiamas nuo 2010 m.

INTEGRUOTAS GAMTOS MOKSLŲ KURSAS 5-8 KLASĖMS

Birželio 13-14 d. vyko pirmosios „Integruoto gamtos mokslų kurso 5-8 klasėms“ programos išbandymo kūrybinės dirbtuvės. Jose dalyvavo 19 atrinktų labai įvairių – miesto ir miestelio, mažų ir didelių, progimnazijų ir ilgųjų gimnazijų – mokyklų komandos iš įvairių Lietuvos savivaldybių. Kūrybinių dirbtuvių dalyviai ne tik nagrinėjo programą ir metodines rekomendacijas, bet ir kūrė ilgalaikius planus, ruošėsi kitų mokslo metų darbui.



PROGRAMOS „MOKOME SĖKMEI“ MOKYMAI

Britų taryba kartu su Ugdymo plėtotės centru vykdys programos „Mokome sėkmei“ (Teaching for Success) mokymus. Pirmieji mokymai vyks Vilniuje rugpjūčio 16-17 ir 17-18 dienomis. Britų tarybos finansuojama kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokome sėkmei“ skirta įvairių dalykų mokytojams (ypač anglų kalbos), įgyvendinantiems bendrąsias ugdymo programas. Mokymai vyks anglų kalba.

VASAROS KURSAI „MOKYMASIS TYRINĖJANT“

Mokytojams kyla daugybė iššūkių: kurti patrauklią ugdymo aplinką, įtraukti praktinę ir tiriamąją veiklą, taip pat parodyti mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymą kasdieniame gyvenime... Siekiantiems gerinti ugdymo kokybę, motyvuoti mokinius ir tobulėti, į pagalbą atskubėjo vasaros kursai „Mokymasis tyrinėjant“.

Ugdymo plėtotės centro metodininkai ir kiti lektoriai vasaros kursuose pristatė mokymosi tyrinėjant patirties pritaikymo pamokose galimybes. Laikas buvo skiriamas ir diskusijoms bei planavimui, kaip mokytojai savo mokykloje gali pritaikyti gautas žinias ir sukurti daugiau situacijų, padedančių mokiniams praktiškai pažinti pasaulį. Vasaros kursuose sudalyvavo daugiau nei 270 pedagogų.



BAIGĖSI MOKYMAI MENINIO UGDYMO PEDAGOGAMS

Ugdymo plėtotės centras prioritetą teikia ilgalaikėms, ne mažiau kaip 30 akad. val. trukmės mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programoms. 2017 m. sausio-birželio mėnesiais meninio ugdymo dalykų mokytojams vyko dvi tokio pobūdžio akredituotos programos: „Mokinių meninio ugdymo pasiekimų vertinimo tobulinimas: menų brandos egzamino atvejo analizė“ ir „Šiuolaikinė meninio ugdymo didaktika: klasės valdymas ir mokymosi metodai“.

