



NAUJIENLAIŠKIS

Leidžiamas nuo 2010 m.

Vasaros kursai

įvairių dalykų mokytojams 2018 m.

UGDYMO TURINIO KAITA: METODAI, PRIEMONĖS IR MOKYMOSI APLINKOS

Ugdymo plėtotės centras birželio mėnesį organizuoja vasaros kursus bendrojo ugdymo mokytojams, mokyklų vadovams, savivaldybių švietimo padalinių specialistams.

Kursai vyks įvairiuose Lietuvos miestuose, regioniniuose ir nacionaliniuose parkuose. Kursų programų turinys apima įvairius ugdymo turinio tobulinimo aspektus: ugdymo integraciją, visuminį kompetencijų ugdymą ir vertinimą. Mokymų metu vyks įvairūs teoriniai ir praktiniai užsiėmimai, edukacinės išvykos. Kursų dalyviai mokysis įvairiose aplinkose eksperimentuodami, tyrinėdami, reflektuodami savo patirtis. Tikimasi, kad vasaros kursai paskatins mokytojus kartu su mokiniais kurti interaktyvų ir dinamišką ugdymo procesą.

„LIETUVIŲ KALBOS INTEGRAVIMAS Į TAUTINIŲ MAŽUMŲ MOKYKLŲ PRADINĮ UGDYMĄ“

Mokymų tikslas – plėtoti pradinį klasių mokytojų, dirbančių tautinių mažumų mokyklose, kompetencijas efektyviau integruoti lietuvių kalbos ir mokomųjų dalykų mokymąsi, lanksčiau ir tikslingiau pasirinkti mokymo ir mokymosi metodus, užduotis, medžiagą atsižvelgiant į mokinių lietuvių kalbos mokėjimo lygį bei numatytus dalyko mokymosi uždavinius. Tikėtina, kad seminarų dalyviai, atlikę praktines užduotis bei supratę šios patirties taikymo ugdymo procese principus bei ugdymo turinio atnaujinimo kryptis, pagilins dalykines kompetencijas dvikalbio ugdymo didaktikos srityje ir bus pasirengę gerą patirtį taikyti praktiškai.

Dalyviai – tautinių mažumų mokyklų pradinio ugdymo mokytojai.

Kursų vykdymo laikas ir vieta: birželio 18–20 d., Vilnius

„LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS MOKYMAS(IS): ATRASTI IR KURTI“

Tikslas – tobulinti lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų kvalifikaciją, suteikiant platesnių mokymo(si) kontekstų ir atskleidžiant, kaip vaikų mąstymo procesų supratimas padeda mokytojui kūrybiškai dirbti. Kursuose bus analizuojamos kūrybiškumo ugdymo strategijų, vaizduotės, vaikų dėmesio sutelkimo, mokinių talentų paieškų konkursams, olimpiadoms, mokymosi motyvacijos ir kitos aktualios temos. Dirbdami įvairiais metodais (atviros erdvės, teatro, panelinės diskusijos, pasaulio kavinės ir kt.) dalyviai ne tik pagilins žinias apie atnaujinto lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinio įgyvendinimo principus, sies humanitarinį ugdymą ir gyvenimą, bet ir padirbės kūrybinėse dirbtuvėse, išbandys užsienio šalių praktiškai pasiteisinusius kalbos ir literatūros ugdymo metodus, dirbant su skirtingų gebėjimų vaikais.

Dalyviai – pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai.

Kursų vykdymo laikas ir vieta: birželio 19–21 d., Palanga

„MOKOME KITAIP: IŠTEKLIŲ ĮVAIROVĖ, PRASMINGI NAMŲ DARBAI, PATRAUKLŪS METODAI...“

Mokymų tikslas – išbandyti išteklius, aplinkas, metodus, skatinančius mokymąsi tyrinėjant. Bendrojo ugdymo mokyklų mokytojai aptars vykstančią ugdymo turinio kaitą, gilinsis į mokymo išteklių įvairovę, ugdymo organizavimo formas ir būdus, ugdymo galimybes kituose kontekstuose ir aplinkose. Mokymų dalyviai ieškos atsakymų į klausimus, kaip atpažinti ir pripažinti mokymosi kituose kontekstuose rezultatus, kokia patirtinio ugdymo svarba šiandienos mokiniui, kaip veiksmingai gebame naudoti mokymo išteklius, kuo patrauklus „apverstos klasės“ metodas.

Dalyviai – įvairių dalykų 5–10 klasių mokytojai.

Kursų vykdymo laikas ir vieta: birželio 18–20 d., Vilnius

NACIONALINIO SAUGUMO IR PILIETIŠKUMO NUOSTATŲ STIPRINIMAS UGDYMO PROCESĖ. MODULIS „PILIETIS IR ŠALIES GYNYBA“

Mokymų tikslas – plėtoti dalyvių kompetencijas, padedančias ugdyti mokinių aktyvią poziciją pilietinės ir šalies gynybos srityse. Mokymų dalyviai aptars nacionalinio saugumo problematiką, pagilins žinias ir supratimą, kaip stiprinti mokinių pilietiškumo nuostatas, ugdysis gebėjimus taikyti įgytas žinias ugdomosiose veiklose, taip pat turės galimybę praktiškai išbandyti šalies gynybos sistemos pajėgumus ir šauktinių kovinio parengimo veiklas. Mokymų metu bus diskutuojama apie ugdymo turinio kaitą, mokyklos ir mokytojo galimybes ir atsakomybę siekiant užsibrėžtų ugdymo turinio atnaujinimo tikslų.

Dalyviai – įvairių dalykų mokytojai.

Kursų vykdymo laikas ir vieta: birželio 26–29 d., Klaipėda

„KŪRYBIŠKUMAS VADOVO DARBE – BŪTINYBĖ AR PRIVALUMAS?“

Mokymų tikslas – suteikti žinių apie kūrybiškumo pagrindus kuriamas vertes, sudarant sąlygas pedagogams pajusti kūrybinį procesą ir suprasti jį skatinančias bei slopinančias sąlygas. Mokymuose dalyviai pagilins žinias apie kūrybiškumo sampratą, išsiaiškins kūrybiškumą lemiančius veiksnius mokykloje, mokysis atpažinti trukdžius kūrybos procese ir juos valdyti, praktiškai mokysis kūrybinio mąstymo technikų, išmoks taikyti kūrybiško problemų sprendimo metodus, išnagrinės koks mokyklos vadovų vaidmuo, formuojant ugdymo turinį ir sąlygas, lemiančias ugdytinių kūrybiškumo ugdymą. Taip pat mokymų metu bus diskutuojama apie ugdymo turinio kaitą, mokyklos ir mokytojo galimybes ir atsakomybę siekiant užsibrėžtų ugdymo turinio atnaujinimo tikslų.

Dalyviai: mokyklų vadovai ir pavaduotojai.

Kursų vykdymo laikas ir vieta: birželio 18–21 d., Druskininkai

„GEOGRAFINĖS INFORMACINĖS SISTEMOS (GIS) NAUDOJIMAS UGDYMO PROCESĖ“

Mokymų tikslas – mokytojų skaitmeninių technologijų naudojimo ugdyme kompetencijų plėtojimas. Dalyviai įgis GIS technologijos naudojimo projektiniam įvairių dalykų mokymui patirties, rinks duomenis projektui praktiškai tyrinėdami aplinką (augalus, pastatus, jų stilius ir istoriją, žymias su kūrėjais susijusias vietas ir kt.) ir kurs pasakojimus. Mokymų turinys bus siejamas su ugdymo turinio tobulinimu, mokytojų vaidmeniu kuriant ugdymo aktualų turinį.

Dalyviai – įvairių dalykų mokytojai.

Kursų vykdymo laikas ir vieta: birželio 18–20 d., Vilnius

„ISTORINIS IR KULTŪRINIS PRANCŪZŲ PAVELDAS KLAIPĖDOS KRAŠTE“

Mokymų tikslas – sudaryti sąlygas mokytojams tobulinti profesines kompetencijas, padėsiančias ugdyti mokinių kalbinius gebėjimus, skatinti pedagogus taikyti inovatyvius mokymo metodus, atsižvelgiant į europinį ir pasaulinį švietimo kontekstą. Mokytojai dalyvaus įvairiose pažintinėse ir kultūrinėse veiklose, susipažins su Prancūzijos istoriniu ir kultūriniu paveldu Klaipėdos krašte. Mokymų turinys bus siejamas su ugdymo turinio tobulinimu: ugdymo integracija, visuminiu kompetencijų ugdymu ir vertinimu.

Dalyviai – prancūzų kalbos mokytojai.

Kursų vykdymo laikas ir vieta: birželio 18–21 d., Palanga

„GAMTINIS IR KULTŪRINIS PAVELDAS – MOKINIŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMU“

Kūrybinių stovyklų tikslas – sudaryti sąlygas mokytojams plėtoti profesines kompetencijas, padėsiančias ugdyti mokinių tyrinėjimo, problemų sprendimo ir bendradarbiavimo gebėjimus, pažįstant gamtinį ir kultūrinį paveldą. Stovyklų programų turinys bus glaudžiai siejamas su ugdymo turinio tobulinimu: ugdymo integracija, visuminiu kompetencijų (bendrųjų ir dalykinių) ugdymu ir vertinimu. Mokytojai dalyvaus įvairiose pažintinėse ir kultūrinėse veiklose, bendraus ir bendradarbiaus ne tik su kolegomis, bet ir su vietos bendruomene, įžymiais to krašto žmonėmis, atliks tiriamąsias ir kūrybines užduotis ir turės galimybę išbandyti save netradicinėse veiklose, dalytis gerąja patirtimi.

Kūrybinės stovyklos organizuojamos įvairių ugdymo sričių mokytojams:

- socialinio ugdymo (2018 m. birželio 12–14 d., Kauno marių regioniniame parke);
- priešmokyklinio ir pradinio ugdymo (2018 m. birželio 18–21 d., Sirvėtos regioniniame parke);
- meninio ugdymo (2018 m. birželio 18–21 d., Varnių regioniniame parke);
- tikslųjų ir gamtos mokslų (2018 m. birželio 18–21 d., Žagarės regioniniame parke);
- gamtamokslinio ugdymo (2018 m. birželio 18–21 d., Dzūkijos nacionaliniame parke);
- pradinio ugdymo, socialinio ugdymo (5–8 klasių) (2018 m. birželio 19–21 d., Aukštaitijos nacionaliniame parke);
- technologinio ugdymo (2018 m. birželio 26–29 d., Žemaitijos nacionaliniame parke).

