



NAUJIENLAIŠKIS

Leidžiamas nuo 2010 m.

MOKYKLŲ VADOVAI IR REZERVAS

Švietimo įstaigų vadovai ar svarstantieji jais tapti, lyderiai susiduria su specifiniais iššūkiais, mokyklų bendruomenės ir visuomenės kelia jiems aukštus lūkesčius. Suprasdami, kad vadovams svarbu nuolat tobulėti ir dalytis patirtimi tarpusavyje, taip pat reaguodami į aktualius poreikius, kviečiame pasinaudoti kvalifikacijos tobulinimo galimybių pasiūla bei kviečiame bendradarbiauti šias galimybes „atsivežant“ į savo regioną.



LR švietimo ir mokslo Viceministro Gražvydo Kazakevičiaus pranešimas „Švietimo įstaigų vadovų rezervas: vizija ir realybė“, skaitytas diskusijoje su savivaldybių atstovais apie švietimo įstaigų vadovų rezervą.



Moksliniais tyrimais įrodyta, kad mokyklų vadovai, tinkamai įgyvendindami mokyklos tikslus, gali daryti teigiamą ir nesunkiai išmatuojamą (nors ir netiesioginį) poveikį mokinių pasiekimams ir mokyklos efektyvumui. Mokyklų vadovams priskirtina atsakomybė už 5–7 procentus veiksmų, lemiančių mokinių pasiekimus. Jie turi daug įtakos bendrai mokymosi aplinkai, įskaitant personalo motyvaciją, dvasinę būseną ir darbo rezultatus, mokymo praktiką, taip pat mokinių ir tėvų nuostatas bei siekius. Aukštos kokybės vadovavimas ypač būtinas mokyklose, kuriose mokosi paaugliai iš žemesnio socialinio-ekonominio statuso šeimų ir kuriems gresia antramečiavimas arba iškritimas iš švietimo sistemos (Leithwood, Riehl, 2003, ir kt., kaip nurodoma Paravinskaitės ir Bartaševičiaus: Bartaševičius R., Paravinskaitė R. (2011). *Kaip užsienio šalyse atrenkami, ugdomi ir vertinami mokyklų vadovai? Švietimo problemos analizė*, Nr. 8 (58)

Reaguodamas į aktualius švietimo įstaigų lyderių poreikius, Ugdymo plėtotės centras siūlo **kompetencijų tobulinimo galimybes, pritaikytas specifinėms, tikslinėms grupėms:**

- > ketinantiesiems tapti mokyklų vadovais ar norintiesiems stiprinti savo pagrindines vadybines kompetencijas:
 - mokymų programa „Vadybinių kompetencijų ugdymas per asmeninę patirtį (ketinantiems tapti švietimo įstaigų vadovais)“;
- > naujiems, patirties neturintiems mokyklų vadovams:
 - mokymų programa „Vadybinio darbo pagrindai: įvadiniai mokymai naujai paskirtiems vadovams“;
 - mentorystė;
- > visiems vadovams, norintiems toliau tobulinti kvalifikaciją:
 - seminaras „Efektyvus veiklos vertinimo pokalbis“;
 - mokymai „Švietimo lyderio psichologija: mąstymo būdas, iššūkiai, potencialo atskleidimas“.

Mokymų datas galite rasti *kalendoriuje*.

MOKYTOJO TV



Šias galimybes išsamiau pristatėme ir aptarėme „Mokytojo TV“ tiesioginėje transliacijoje, kurios vaizdo įrašą galite žiūrėti [čia](#):

Išsamios informacijos apie visas mokymų programas ir seminarus, jų kalendorių ir registracijos nuorodas, kitos aktualios informacijos rasite Ugdymo plėtotės centro tinklalapyje, skiltyje „Mokyklų vadovai ir rezervas“. Naudingų vaizdo įrašų, gerųjų patirčių taip pat galite rasti „Mokytojo TV“ mokyklų vadovų auditorijos skiltyje.

Kviečiame savivaldybių administracijų atstovus, švietimo centrus, kurie norėtų suaktyvinti vadovų rezervo rengimą ir stiprinimą savo regione, kreiptis į Ugdymo plėtotės centrą ir **organizuoti aktualius mokymus bendradarbiaujant**. Asmuo kontaktams: Indrė Paliulienė, el. p. Indre.Paliuliene@upc.smm.lt; tel. (8 5) 210 9820.

