



NAUJIENLAIŠKIS

Leidžiamas nuo 2010 m.

PAŽINK VALSTYBĘ

Kaip keisti savo ir kitų valstybės piliečių gyvenimą? Kaip įsivardinti problemas ir gauti palaikymą jas sprendžiant? Kodėl reikia imtis iniciatyvos ir aktyviai dalyvauti valstybės gyvenime? Atsakymus į šiuos ir kitus klausimus jau turi 157 projekte „Pažink valstybę“ dalyvavusios mokyklos. 2017 metais šiame projekte dalyvavo 60 mokyklų, 2018 m. suplanuotas veiklas sėkmingai įgyvendino 97 mokyklos.

Per dvejus metus vykusį projektą mokiniai susipažino su įvairiomis Lietuvos viešojo valdymo sritimis, aptarė aktualias nacionalines ir regionines problemas, svarstė jų sprendimo būdus ir aktyviai prisidėjo prie aktualių vietos bendruomenės problemų sprendimo. Projekto „Pažink valstybę“ dalyviai stiprino savo (ir mokinių, ir mokytojų) politinį raštingumą, kritinį mąstymą ir problemų sprendimo įgūdžius.

KAIP VYKO PROJEKTAS 2018 METAIS?

Kiekviena projekte dalyvavusi komanda išsikėlė sau aktualią problemą, lankėsi savivaldos ir nacionalinio lygmens viešojo sektoriaus institucijose, kur kartu su ekspertais ieškojo problemos sprendimo būdų. Probleminiai klausimai kilo iš šių mokinius dominančių sričių:

- gamtosaugos,
- krašto gynybos,
- žmogaus teisių,
- kibernetinio saugumo,
- teisėsaugos,
- kultūros,
- švietimo,
- savivaldos,
- ekonomikos,
- finansų.

Vizituose į nacionalines institucijas, kurie vyko lapkričio-gruodžio mėnesiais, ir baigiamajame renginyje mokiniai ir mokytojai dalijosi savo išvalgomis, kaip spręsti problemas, keitėsi idėjomis ir kontaktais tolimesniam bendravimui ir naujų idėjų generavimui.

KUO GALIU PASINAUDOTI?

Dalinamės ištekliais, kurie padės mokykloms įdomiau, naudingiau, prasmingiau bei veiksmingiau įgyvendinti veiklas, susijusias su pilietiškumo ugdymu, jo integracija į kitus dalykus, socialine-pilietine bei kita veikla.

- Europoje naudojamus pilietiškumo ugdymo būdus, formas ir koncepcijas galima rasti [Pilietiškumo ugdymo Europos mokyklose 2017 m. ataskaitos santraukoje](#). Idėjiniai ir dalykiniai pasiūlymai, skirti sėkmingiau ugdyti mokinių pilietiškumą, pateikti elektroniniame leidinyje „[Piliečių bendruomenė mokykloje: neformalaus ugdymo gairės](#)“. Projekto „[Kuriame Respubliką](#)“ patirtys, patarimuose mokytojui „[Ugdome Lietuvos pilietį](#)“ ir pamokų planuose „[Pamokos Valstybės pažinimo centre](#)“.
- 2017 m. dalyvavusių mokyklų patirtys ir socialinės-pilietinės veiklos gerosios patirties pavyzdžiai bei rekomendacijos, kaip ją organizuoti, įgyvendinti, vertinti ir reflektuoti susisteminta elektroniniame leidinyje „[Pilietinis ugdymas: mokyklų patirtys](#)“.
- 2018 m. projekte dalyvavusių mokyklų įsivardintų problemų ir jų sprendimo kelių ieškojimo patirtys aprašomos [Valstybės pažinimo centro svetainėje](#), galutiniai rezultatai vasario mėnesį bus paskelbti informacinėje sistemoje „[Ugdymo sodas](#)“.
- Projekto organizatorių ir mokyklas konsultavusių ekspertų mintys, kas yra valstybė, jų požiūriai į pilietiškumo ugdymą Lietuvoje bei projekto dalyvių ir organizatorių patirtys apibendrinami [2017 m.](#) ir [2018 m.](#) sukurtuose filmuose.
- Socialinėje erdvėje („Facebook“ ir „Instagram“) su projekto veikla susiję pasiekimai skelbti pažymėjus juos grotažyme [#pažinkvalstybę](#).

Projektą vykdo Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Ugdymo plėtotės centras drauge su Lietuvos Respublikos Prezidento kanceliarijos Valstybės pažinimo centru ir kitais partneriais.



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



UGDYMO
PLĖTOTĖS
CENTRAS



VALSTYBĖS
PAŽINIMO
CENTRAS