

**MOKYKLŲ VADOVŲ, JŲ PAVADUOTOJŲ UGDYMIUI, UGDYMĄ ORGANIZUOJANČIŲ
SKYRIŲ VEDĖJŲ, MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS
TOBULINIMO PROGRAMA**

1. Teik jas

1.1. Teik jo rekvizitai (kodas, adresas, pa-to indeksas, telefonas, faksas, el.pa-tas, atsiskaitomoji s skaita)	Pedagog profesin s raidos centras, kodas 190997184, Didlaukio g. 82, LT-08303 Vilnius, tel. (8 5) 276 3831, faksas (8 5) 277 2191, el. pa-tas pprc@pprc.lt A. s. Nr. LT147300010002458851
1.2. Teik jo vardas ir pavard	Gintautas Rudzinskas

2. Programos pavadinimas, lygis

„Mokyklų, siekiančių tobulinti mokyklos valdymo struktūrą, komandų mokymas“ (Nacionalinis lygmuo)

3. Programos reng jas (-ai), vadovai

Dr. Gintautas Cibulskas, Kauno technologijos universiteto lektorius, el. pa-tas gintautas.cibulskas@ktu.lt
Igor Ivenkov, vadybos konsultantas, el. pa-tas igorisi@takas.lt

4. Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas)

Siekiant gyvendinti Valstybin s –vietimo strategijos 2003-2012 met nuostat gyvendinimo programos priemoni plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausyb s 2005 m. sausio 24 d. nutarimu Nr. 82 (fiin., 2005, Nr. 12-39), 2 krypties 1.2. priemon , Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministras 2006 m. gruodffio 5 d. sakymu Nr. ISAK-2301 patvirtino šMokyklos strukt ros tobulinimo 2006-2009 m. program ō (toliauōMSTP). Programos gyvendinimui buvo atrinktos 26 vairi tip mokyklos i– 3 savivaldybi : Vilniaus ir Ųauli miest bei Kauno rajono. Vykdamt program , –ios mokyklos kartu su konsultantais pareng 7 mokyklos vidaus strukt ros ir valdymo modelius (toliau vadinamaōModeliai). Mokykla, atsiffelgiant mokyklos tip ir dyd , pasirinko tinkamiausi Model , prisitaik prie savo mokyklos specifikos ir nuo 2008 met rugs jo m n. prad jo j gyvendinti. Taip pat MSTP dalyvaujaniose mokyklose diegta mokyklos vidaus dokument tvarkymo programin ranga veiklai administruoti. Mokykl vadovams ir specialistams organizuoti seminarai pagerino j vadybinius geb jimus, kompiuterin ra–tingum . Ų mokykl d ka sukurti nauji mokykl valdymo organizavimo principai. Vis Programoje dalyvaujan i mokykl vadov teigimu, nauj Modeli gyvendinimas leido optimizuoti mokykloje vykstan ias veiklas, i–gryninti mokyklos darbuotoj funkcijas, sujungti visas mokyklos veiklas vientis bendro tikslo siekian i sistem . Vykdamt program , rengiantis gyvendinti ir gyvendinant sukurtus Modelius, dalyvaujan i projekte mokykl bendruomen s gijo patirties, kuri tikslinga skleisti kitoms mokyklos.

Ų programa skirta mokykl bendruomen ms (direktoriui, direktoriaus pavaduotojams, pedagoginiams darbuotojams, mokyklos tarybai), norin ioms keisti mokyklos valdym ir vidaus strukt r .

Norint s kmingai gyvendinti Model yra b tinas ir teorinis pasirengimas, ir praktiniai g dffiai, tod l programa yra sudaryta i–dviej dali . Viena dalis-teorin , kai susipafl stama su MSTP filosofija, koncepcija, atskleidffia naujo mokyklos valdymo modelio specifika, i–ry–kinami poky i diegimo ypatumai, parodomos nauj IT programini rang galimybs diegiant nauj Model . Ųoje dalyje visa teorin medffia yra siejama su praktiniais –ios Programos gyvendinimo pavyzdffiais akcentuojant i–ry–k jusias problemas ir galimus j sprendimo variantus. Per mokymus bus nuolat skatinamos diskusijos siekiant kartu

aptarti diskutuotinus momentus. Antra dalis-praktin , kai mokykl , siekian i tobulinti valdymo strukt r , komandos lankosi MSTP dalyvaujaniose mokyklose, -ios dalijasi savo praktine patirtimi, taip padamos mokymuose dalyvaujan i bendruomeni komandoms pasirinkti jiems tinkam Modelio variant , j pritaikyti ir parengti Modelio projekt pagal savo mokyklos specifik , poky i gyvendinimo plan . Tuoje dalyje ypa akcentuojama teorijos ir praktikos derm .

Pasibaigus mokymams, mokykl bendruomeni komandos gis nauj teorini mokyklos valdymo flini bei praktini g dffi , bus pasirengusios -iuos poky ius realizuoti savo mokykloje traukiant vis mokyklos bendruomen .

Mokyklos pagal savo poreikius ir galimybes gali pasirinkti I dalies vien i-jai priimtin variant ir II dal .

5. Programos tikslas

Skatinti mokykl bendruomenes gyvendinti pasirinkt nauj mokyklos valdymo model .

6. Programos ufdaviniai

- Atskleisti naujo mokyklos valdymo modelio teorines nuostatas.
- Supaffindinti su nauj mokyklos valdymo modeli specifika.
- Atskleisti nauj mokyklos valdymo modeli rengimo ypatumus.
- galinti analizuoti, planuoti ir gyvendinti mokykloje vyksian ius poky ius pereinant prie naujos mokyklos valdymo strukt ros.
- Suteikti flini apie esminius programin s rangos diegimo principus, taikym (gyvendinant ir gyvendinus nauj mokyklos valdymo model) mokyklos veikloje.
- galinti naudotis pagrindiniais nauj IT program komponentais, rankiais.
- Pristatyti praktin mokykl , dalyvaujan i programoje, patirt inicijuojant ir gyvendinant pasirinktus mokyklos valdymo modelius.

7. Programos turinys (gyvendinimo nuoseklumas: temos, ufsi mim pob dis (teorija/praktika/savaranki-kas darbas) ir trukm)

I dalis Įvadas į MSTP

(1 variantas - seminaras mokyklos bendruomenei–direktoriui, direktoriaus pavaduotojams, pedagoginiams darbuotojams, mokyklos tarybai)

Tema	Ufsi mimo pob dis	Trukm	
		Auditorini valand skai ius	I–viso valand
1. Per jimo prie naujo mokyklos valdymo modelio teorinis pagrindimas (filosofija, koncepcija)	Paskaita, diskusija	1	1
2. Naujo mokyklos valdymo modelio pristatymas	Paskaita, diskusija	2,5	2,5
3. Mokyklos valdymui skirt nauj IT program pristatymas	Paskaita	0,5	0,5
4. Mokyklos valdymo poky i inicijavimo, gyvendinimo ir institucionalizavimo ypatumai	Paskaita, diskusija	1	1
5. Seminara apibendrinimas	Diskusija, apibendrinimas	1	1
I–viso		6	6

I dalis Įvadas į MSTP**(2 variantas - seminaras mokyklų komandoms atvykusioms į mokyklą, dalyvaujančią MST programoje)**

Tema	Ufisi mimo pob dis	Trukm	
		Auditorini valand skai ius	I–viso valand
1.Supaffindinti su mokyklos, dalyvaujan ios MSTP programoje, per jimo prie naujo mokyklos valdymo modelio teorin mis nuostatomis.	Gerosios patirties sklaida, diskusija	1	1
2.Naujo mokyklos valdymo modelio pritaikymo mokykloje, dalyvaujan ioje MSTP programoje, pristatymas	Gerosios patirties sklaida, diskusija	2	2
3. Mokyklos, dalyvaujan ios MSTP programoje, diegt nauj IT program pristatymas.	Gerosios patirties sklaida, diskusija	1	1
4. Praktinis susipaffinimas su mokyklos valdymo modelio gyvendinimu.	Gerosios patirties sklaida, diskusija	1	1
5. Seminaro apibendrinimas	Diskusija, apibendrinimas	1	1
I–viso:		6	6

II dalis Mokyklos valdymo struktūros rengimas ir įgyvendinimas (mokyklų komandų mokymo kursas)

Tema	Ufisi mimo pob dis	Trukm		
		Auditorini valand skai ius	Savarank i–ko darbo namuose valand skai ius	I–viso valand
1. vadin dalis: per jimo prie naujo mokyklos valdymo modelio teorinis pagrindas	Paskaita	0,5	0	0,5
2. Naujos mokyklos valdymo strukt ros ir jos variant specifika	Atvej analiz , diskusija	2	0	2
3. Naujos valdymo strukt ros padaliniai: j paskirtis ir vadov pareigos	Paskaita, diskusija	1	0	1
4. Praktinis darbas: parengti ir pristatyti savo mokyklos valdymo strukt ros projekt	Darbas grup se, pristatymas, diskusija	2	0	2
5. Nam darb ufduoties pristatymas: šSavo mokyklos valdymo strukt ros projekto parengimasō	Teorija/ savaranki–kas darbas	0,5	3	3,5
6. Nam darb šSavo mokyklos valdymo strukt ros projekto parengimasō aptarimas	Nam darbo pristatymas, diskusija	1	0	1
7. Valdymo funkcij paskirstymas rengiant nauj mokyklos valdymo strukt r	Gerosios patirties sklaida, diskusijos	2	0	2
8. Praktinis darbas: mokyklos ir padalini vadov funkcij paskirstymas pagal parengt	Darbas grup se, pristatymas,	2	0	2

nam darb šSavo mokyklos valdymo strukt ros projekto parengimasō	diskusija			
9. Per jimo prie naujo valdymo modelio planavimo ir poky iams gyvendinti reikaling dokument rengimo specifika	Gerosios patirties sklaida, diskusijos	1	0	1
10. Praktikos darbai mokykloje, dalyvaujant iose MSTP programoje	Ufduo i grup se atlikimas	6	0	6
I–viso:		24	3	27

8. Tik tina(-os) kompetencija(-os), kuri (-ias) gis Program baig s asmuo, mokymo(-si) metodai, gytos (-) kompetencijos (-) vertinimo b dai.

Programos dalyviai igis pokyčių valdymo kompetencija

Programoje numatoma suteikti ffini ir supratimo, geb jim bei formuoti nuostatas	Kompetencija (-os)	Mokymo modelis (mokymo(-osi) metodai ir b dai)	gytos (-) kompetencijos (-) vertinimo b dai
ffini ir supratimo gijimas (teorin dalis)	I–manys naujo mokyklos valdymo modelio filosofij , koncepcij , strukt r	Paskaita, tikslin s diskusijos, savaranki–kos literat ros studijos	Savaranki–ko darbo (šSavo mokyklos valdymo strukt ros modelio parengimasō) pristatymas
Geb jim gijimas (praktin dalis)	Patobulins mokymosi kaip mokytis, poky i valdymo, informacijos valdymo ir komunikacines kompetencijas	Praktinis darbas, diskusija, savaranki–ko darbo rengimas	Savaranki–ko darbo (šSavo mokyklos valdymo strukt ros modelio parengimasō) pristatymas
Nuostat gijimas (vertybini , etini –profesini nuostat teikimas ir gijimas)	Tobulins bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencij Geb s sukurti ir palaikyti paramos ir pasitik jimo atmosfer	Nuolatinis savo darbo analizavimas ir tobulinimas	Savaranki–ko darbo (šSavo mokyklos valdymo strukt ros modelio parengimasō) pristatymas

9. Programai vykdyti naudojama mokomoji medffiaga ir technin s priemon s:

9.1. Mokomoji medffiaga

Eil. Nr.	Temos	Mokomosios medffiagos pavadinimas	Mokomosios medffiagos apimtis
1.	Mokykl , siekian i tobulinti mokyklos valdymo strukt r , komand mokymas	Mokykl , siekian i tobulinti mokyklos valdymo strukt r , komand mokymo s siuvinis (skaidr s, praktinio, savaranki–ko darbo ufduotys); Mokyklos valdymo modelio teorinis pagrindimas; nauji mokyklos valdymo modeliai; mokyklos valdymo poky iai; naujos mokyklos valdymo strukt ros padaliniai ir funkcijos	10 lap , 167 skaidr s
2.	Programoje dalyvaujant i 26 mokykl patirtis gyvendinant Modelius	Mokyklos strukt ros tobulinimo 2006–2009 met programos	filmuota medffiaga 20

	video filmas šMes sutariame tavimi pasitik tiõ http://sta.ipc.lt/dev/mstp/	min.
--	--	------

9.2. Technin s priemon s

Personalinis kompiuteris, projektorius, stendin ra–ymo lenta, stendinis popierius, flymekliai (markeriai), klizai, maffi lapeliai.

10. Programai rengti naudotos literat ros ir kit informacini –altini s ra–as

Literat ra:

1. Adom nas V. Statistiniai kokyb s valdymo metodai. Kaunas: Technologija, 2000
2. Evans R. The Human Side of School Change: Reform, Resistance, and the Real-Life Problems of Innovation (Jossey-Bass Education Series), 2001
3. Fullan, M. The New Meaning of Educational Change. Third Edition. Teachers College Press, 2000
4. Hoban G. F. Teacher Learning for Educational Change. Buckingham- Philadelphia: Open University Press, 2002
5. ISO/IWA 2:2007 Quality management systems ó Guidelines for the application of ISO 9001:2000 in education
6. Lieberman A. The Roots of Educational Change: International Handbook of Educational Change. Springer; 1 edition, 2005
7. Jucevi ius R., Jucevi ien P., Jani nait B., Cibulskas G. Mokyklos strategija. Strateginio vystymo vadovas. K.: fiini visuomen s institutas, 2003.
8. Mokykl lyderyst s tobulinimas, Suomija, TMlies pagrindin ataskaita, TMvietimo ministerijos leidiniai, Suomija 2007:14
9. Rado P. TMvietimas pereinamuõju laikotarpiu. Vilnius: Garnelis, 2003
10. The Management and Control of Quality. R Evans James, M Lindsay William - South-Western College Publishing, 1999
11. Vanagas P. Visuotin s kokyb s vadyba. Kaunas: Technologija, 2004
12. fielvys R. TMvietimo organizacij vadyba. Vilniaus universiteto leidykla, 2003
13. fielvys R., B dien V., Zabulionis, A. TMvietimo politika ir monitoringas. Vilnius: Garnelis, 2003
14. fielvys R. TMvietimo vadyba ir kaita. Vilnius: Garnelis, 1999
15. fiekevi ien A. Visuotin s kokyb s vadybos praktin s ufdduotys. K.: Technologija, 2007.
16. Wallace M. Managing Complex Educational Change. Routledge Falmer; 1 edition, 2002
17. Quality Control in Education? The Proceedings of the Annual Conference of the British Educational Management and Administration Society

Kiti informaciniai –altiniai:

18. Formaliojo –vietimo kokyb s vadybos uftikrinimo sistemos koncepcija. Patvirtinta Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro 2008 m. lapkri io 24 d. sakymu Nr. ISAK-3219
19. Informacini ir komunikacini technologij diegimo bendr j lavinim ir profesin mokym 2008ó 2012 met strategija. Patvirtinta Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodffio 20 d. sakymu Nr. ISAK-2530 (fiin., 2008, Nr.6-220)
20. Mokyklos strukt ros tobulinimo programa. Patvirtinta Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo

<p>ministro 2006 m. gruodžio 5 d. sakymu Nr. ISAK-2301 (fin., 2006, Nr.135-5109; 2007, Nr. 120-4913; 2008, Nr. 70-2682; 2008 Nr. 143-5733)</p> <p>21. Mokykl vidaus struktūros ir valdymo modeli projektai. Patvirtinti Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro 2008 m. balandžio 10 d. sakymu Nr. ISAK-1040 www.smm.lt/vp_mstp.htm</p> <p>22. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos. Vilnius: TMVietimo aprašymo centras. 2008</p> <p>23. Rekomendacijos mokytojų metodinei veiklai organizuoti. Patvirtinti Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro 2005 m. sakymu Nr. ISAK-1781 (fin., 2005, Nr. 108-3970)</p> <p>24. Valstybinis –vietimo strategijos 2003-2012 metų nuostatų gyvendinimo programa. Patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. sausio 24 d. nutarimu Nr. 82 (fin. 2005, Nr. 12-391)</p> <p>25. 2008-2009 mokslo metų bendrieji ugdymo planai. Patvirtinti Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro 2008 metų gegužės mėn. 19 d. sakymu Nr. ISAK-1424 (fin., 2008, Nr.61-2320)</p> <p>26. MST programos medžiaga</p>
--

11. Lektorio darbo patirtis ir kompetencijos (pridedamos lektoriaus darbo patirties ir kompetencijų patvirtinanai dokumentų kopijos)

	(paflymti X)
Teikėjo atstovas(-ai)	
Mokytojai	
Mokslo ir studijų institucijų dėstytojai, mokslininkai, tyrėjai	X
Užsienio valstybių dėstytojai, mokslininkai, tyrėjai ir mokytojai	
Viešojo administravimo institucijų vadovai, jų pavaduotojai, padalinio vadovai ir specialistai	X
Jungtinė lektorių grupė	
Kiti (nurodyti)	

12. Kvalifikaciniai reikalavimai lektoriams (jeigu nustatyti)

Mokykl komandos, dalyvaujantys MSTP programoje; konsultantai, rengiantys ir gyvendinantys MSTP programą.
--

13. Dalyviai: Mokykl komandos (direktoriai, direktoriaus pavaduotojai, mokytojai, tėvai ir kt.)

13.1. Pasirengimas Programai (praktinės veiklos patirtis ir kompetencija(-os), kuri (-ias) turi turėti Programos dalyvis)

Praktinės veiklos patirtis	Būti susipažinusi su MSTP programa
----------------------------	------------------------------------

13.2. Programos dalyvių tikslinės grupės

(Paflymti X)

Dalykų mokytojai (nurodyti dalykai)	
Pradinio ugdymo mokytojai	
Institucijų, vykdančių priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas, vadovai, pedagoginiai darbuotojai	
Mokykl vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojantys skyrių vedėjai	X
Mokykl bendruomenės komandos	X
Kiti (nurodyti)	

Teik jas

(Pareigos)

(Para-as)

(Vardas ir pavard)

A.V.

Pildoma po akreditacijos:

Akredituotos Programos registracijos Nr. ir data

Akr. Nr. 301090611537

2009-03-25 sakymo Nr. V-32 (1.3)

Programos akreditacijos terminas (nurodyti dat iki kada)

2012-03-24