



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA



UGDYMO
PLĖTOTĖS
CENTRAS



**EUROPOS SOCIALINIO FONDO LĖŠOMIS UGDYMO PLĖTOTĖS CENTRO ĮGYVENDINAMO
PROJEKTO
„PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO IR PERKVALIFIKAVIMO SISTEMOS PLĖTRA (II
ETAPAS)“
Projekto Nr. VP1-2.2-ŠMM-02-V-01-009**

**PASLAUGŲ SUTARTIES
Nr. 3ESF6-008 (33.10)**

VYKDYMO ATASKAITA NR. 01

Vykdytojas: UAB „Vadybos pokyčių konsultavimas“

Parengta: 2013 04 30

Parengė: Projektų vadovė Ona Druskytė

ĮVADAS

Paslaugų sutartis tarp Ugdymo plėtotės centro (toliau – Paslaugos gavėjas) ir UAB „Vadybos pokyčių konsultavimas“ (toliau – Paslaugos teikėjas) buvo pasirašyta 2012 m. gruodžio 21 d.

Sutarties objektas – mokymų mokytojų asociacijoms programų parengimo ir įgyvendinimo paslaugos..

Uždaviniai:

1. Parengti 6 mokymų mokytojų asociacijoms kvalifikacijos tobulinimo programas (toliau – programas) (kiekviena iš jų -18 akademinė valandų trukmės):
 - 1.1. Programos „**Švietimo politika**“ sukūrimo paslaugos.
 - 1.2. Programos „**Strateginis valdymas**“ sukūrimo paslaugos.
 - 1.3. Programos „**Projektų valdymas**“ sukūrimo paslaugos.
 - 1.4. Programos „**Žmogiškieji ištekliai**“ sukūrimo paslaugos.
 - 1.5. Programos „**Finansų valdymas**“ sukūrimo paslaugos.
 - 1.6. Programos „**Viešieji ryšiai**“ sukūrimo paslaugos.
2. Tiekėjas pagal parengtas programas turės organizuoti ir pravesti **Kauno** apskrityje trijų dienų mokymus:
 - 2.1. Pagal programą „Švietimo politika“ 3 dalyvių grupėms po 20 asmenų, iš viso 60 asmenų.
 - 2.2 Pagal programas: „Strateginis valdymas“, „Projektų valdymas“, „Žmogiškieji ištekliai“, „Finansų valdymas“ ir „Viešieji ryšiai“ 10 dalyvių grupėms (pagal kiekvieną programą 2 grupėms po 20 asmenų, iš viso 200 asmenų).

Įvykdytų mokymų ataskaita:

Direktorė

Lina Straukė

Ugdymo plėtotės centro įgyvendinamo projekto, finansuojamo Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšomis, „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (II etapas)“, projekto kodas VP1-2.2-ŠMM-02-V-01-009, kvalifikacijos tobulinimo programos „**Švietimo politika**“ mokymai buvo organizuoti Birštone („Tulpės“ sanatorijoje, Birutės g. 35), mokymai vyko trimis grupėms, viso buvo apmokyta 50 mokytojų asociacijų atstovų:

- 2013 m. kovo 4–7 d., mokymuose dalyvavo 21 dalyvis.
- 2013 m. kovo 25–27, mokymuose dalyvavo 16 dalyvių.
- 2013 m. balandžio 15–17 dienomis, mokymuose dalyvavo 13 dalyvių.

Mokymo programos apimtis – 18 akademinė valandų, 2/3 (~70 proc.) programos buvo orientuota į praktinę veiklą (dalis programos buvo skirta individualiam darbui su dalyviais).

Mokymus vedė Albertas Lakštauskas, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro patarėjas. Nuo 2002 m. dalyvauja įvairiuose tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose, susijusiuose su švietimo sistema. Darbo patirtis: VšĮ „Šiuolaikinės mokyklos centro vadovas“, Seimo pirmininko pavaduotojas. Albertas Lakštauskas turi 16 metų patirtį dirbant švietimo ir ugdymo įstaigose.

Mokymus organizavo UAB „Vadybos pokyčių konsultavimas“.

Mokymo programa buvo siekiama šių uždavinių:

- Suteikti mokymo dalyviams žinių ir gebėjimų apibūdinti svarbiausių švietimo sistemos institucijų paskirtis ir funkcijas.
- Suteikti mokymo dalyviams supratimą apie svarbiausius mokytojų darbui įtaką darančius švietimo politikos procesus.
- Suteikti mokymo dalyviams žinių apie švietimo finansų paskirstymo naudą.

Buvo ugdomos šios dalyvių kompetencijos:

- Gebėjimas suprasti švietimo sistemos vaidmenį valstybės gyvenime bei jo daromą įtaką valstybės strategijoms. Gebėjimas orientotis kokia institucija už ką atsakinga.
- Gebėjimas analizuoti ugdymo turinį, kvalifikacijos tobulinimo problemų suvokimas, valdymo aparato veiklos išmanymas.

- Švietimo sistemos finansavimo išmanymas; Finansavimo galimybių žinojimas; Mokinio krepšelio finansavimo išmanymas.
- Gebėjimas orientuotis teisiniuose dokumentuose, juos suprasti, žinoti kur ieškoti informacijos.
- Gebėjimas suprasti teisės aktų svarbą savo darbinėje veikloje.
- Geresnis švietimo sistemos institucijų darbo suvokimas.

Kiekvienos grupės mokymų pabaigoje dalyviams buvo išdalinamos vertinimo anketos, kuriose dalyviai vertino savo lūkesčius ir kompetencijų pritaikomumą, lektorių darbo profesionalumą bei mokymų organizavimą. Kiekvieni mokymai taip pat buvo vertinami bendru balu: kovo 4-6 dienų bendras mokymų vertinimas yra 9,74, kovo 25-27 dienų – 9,53, balandžio 14-17 dienų – 9.

Dalyvių nuomone, naudingiausia jiems šios programos mokymuose buvo dalinimasis gerąja patirtimi, bendravimas, diskusijos. Dalyviai nurodė, kad ši tema jiems yra aktuali ir naudinga ir šių mokymų metu jie pažvelgė į švietimo politiką bei jos problemas atidžiau, švietimo politikos formavimas jiems tapo aiškesnis, suprantamesnis. Taip pat dalyviai nurodė, kad bendravimas su kitų asociacijų nariais jiems leido plačiau pažinti asociacijų veiklą bei jų vietą švietimo politikoje.

Mokymai buvo vykdomi pagal iš anksto suderintas ir patvirtintas dienvarkes.

2013 m. kovo 4–6 d. DIENOTVARKĖ

Projektas „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (II etapas)“
Nr. VP1-2.2-ŠMM-02-V-01-009

MOKYMŲ MOKYTOJŲ ASOCIACIJOMS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA

„ŠVIETIMO POLITIKA“

2013 m. kovo 4–6 d.

Lektorius Albertas Lakštauskas

„Tulpės“ sanatorija
Birutės g. 35, Birštonas
Darbotvarkė

Kovo 4 d.

10.30–11.00	Dalyvių registracija
11.00–12.30	Švietimo sistema <i>Švietimas kitų valstybės gyvenimo sričių kontekste</i> <i>Kaip švietimas padeda siekti strateginių valstybės tikslų?</i>
12.30–13.30	Pietūs
13.30–15.00	Švietimo sistema <i>Principo „švietimas tarnauja ne pats sau“ įgyvendinimo galimybės</i> Švietimo politikos procesai – atvirumo link <i>Ugdymo turinio formavimas</i>
15.00–15.15	Kavos pertraukėlė
15.15–16.00	Švietimo politikos procesai – atvirumo link <i>Mokyklų valdymas</i>
16.00–16.15	Kavos pertraukėlė
16.15–17.00	Švietimo politikos procesai – atvirumo link <i>Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo aktualijos ir tendencijos</i>

Kovo 5 d.

8.45–9.00	Dalyvių registracija
9.00–10.30	Švietimo politikos procesai – atvirumo link

Ar mokymosi turinys atitinka darbo rinkos ir žinių visuomenės poreikius? Per daug ar per mažai savarankiškos mūsų mokyklos?

- 10.30–10.45 Kavos pertraukėlė
- 10.45–12.15 **Švietimo politikos procesai – atvirumo link**
(tęsinys) Ar mokymosi turinys atitinka darbo rinkos ir žinių visuomenės poreikius? Per daug ar per mažai savarankiškos mūsų mokyklos?
Švietimo finansai – kaip, kiek, iš kur
Mokinio krepšelio struktūra ir dydžiai
- 12.15–13.15 Pietūs
- 13.15–14.00 **Švietimo finansai – kaip, kiek, iš kur**
Savivaldybių finansuojamos sritys
Kitos finansavimo galimybės
- 14.00–14.15 Kavos pertraukėlė
- 14.15–15.00 **Švietimo finansai – kaip, kiek, iš kur**
Švietimo sistemos finansų naudojimo racionalumas

Kovo 6 d.

- 7.45–8.00 Dalyvių registracija
- 8.00–9.30 **Svarbiausi švietimą reglamentuojantys teisės aktai**
Teisės aktų inicijavimo ir atnaujinimo būdai
Subordinacijos principas ir jo įgyvendinimo būdai
- 9.30–9.45 Kavos pertraukėlė
- 9.45–11.15 **Svarbiausi švietimą reglamentuojantys teisės aktai**
Mokytojų darbą reglamentuojantys dokumentai ir galimybė dalyvauti rengiant ar keičiant teisės aktus
Švietimo sistemos institucijos ir jų veikla
Įgaliojimų ir atsakomybių pasidalijimas tarp švietimo institucijų
- 11.15–12.15 Pietūs
- 12.15–13.15 **Švietimo sistemos institucijos ir jų veikla**
Atsakomybių ir atskaitomybių pasiskirstymas, jų adekvatumas
Ar finansinių išteklių skirstymas adekvatus atsakomybių pasidalijimui?
- 13.15–13.30 Kavos pertraukėlė
- 13.30–14.00 Refleksija. Mokymų pabaiga

2013 m. kovo 25–26 d. DIENOTVARKĖ

Projektas „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (II etapas)“
Nr. VP1-2.2-ŠMM-02-V-01-009

MOKYMŲ MOKYTOJŲ ASOCIACIJOMS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA

„ŠVIETIMO POLITIKA“

2013 m. kovo 25–27 d.

Lektorius Albertas Lakštauskas

„Tulpės“ sanatorija
Birutės g. 35, Birštonas
Darbotvarkė

Kovo 25 d.

- | | |
|-------------|--|
| 10.30–11.00 | Dalyvių registracija |
| 11.00–12.30 | Švietimo sistema
<i>Švietimas kitų valstybės gyvenimo sričių kontekste</i>
<i>Kaip švietimas padeda siekti strateginių valstybės tikslų?</i> |
| 12:30–13.30 | Pietūs |
| 13.30–15.00 | Švietimo sistema
<i>Principo „švietimas tarnauja ne pats sau“ įgyvendinimo galimybės</i>
Švietimo politikos procesai – atvirumo link
<i>Ugdymo turinio formavimas</i> |
| 15.00–15.15 | Kavos pertraukėlė |
| 15.15–16.00 | Švietimo politikos procesai – atvirumo link
<i>Mokyklų valdymas</i> |
| 16.00–16.15 | Kavos pertraukėlė |
| 16.15–17.00 | Švietimo politikos procesai – atvirumo link
<i>Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo aktualijos ir tendencijos</i> |

Kovo 26 d.

- | | |
|------------|--|
| 8.45–9.00 | Dalyvių registracija |
| 9.00–10.30 | Švietimo politikos procesai – atvirumo link
<i>Ar mokymosi turinys atitinka darbo rinkos ir žinių visuomenės poreikius? Per daug ar per mažai savarankiškos mūsų mokyklos?</i> |

- 10.30–10.45 Kavos pertraukėlė
- 10.45–12.15 **Švietimo politikos procesai – atvirumo link**
(tęsinys) Ar mokymosi turinys atitinka darbo rinkos ir žinių visuomenės poreikius? Per daug ar per mažai savarankiškos mūsų mokyklos?
Švietimo finansai – kaip, kiek, iš kur
Mokinio krepšelio struktūra ir dydžiai
- 12.15–13.15 Pietūs
- 13.15–14.00 **Švietimo finansai – kaip, kiek, iš kur**
Savivaldybių finansuojamos sritys
Kitos finansavimo galimybės
- 14.00–14.15 Kavos pertraukėlė
- 14.15–15.00 **Švietimo finansai – kaip, kiek, iš kur**
Švietimo sistemos finansų naudojimo racionalumas

Kovo 27 d.

- 7.45–8.00 Dalyvių registracija
- 8.00–9.30 **Svarbiausi švietimą reglamentuojantys teisės aktai**
Teisės aktų inicijavimo ir atnaujinimo būdai
Subordinacijos principas ir jo įgyvendinimo būdai
- 9.30–9.45 Kavos pertraukėlė
- 9.45–11.15 **Svarbiausi švietimą reglamentuojantys teisės aktai**
Mokytojų darbą reglamentuojantys dokumentai ir galimybė dalyvauti rengiant ar keičiant teisės aktus
Švietimo sistemos institucijos ir jų veikla
Įgaliojimų ir atsakomybių pasidalijimas tarp švietimo institucijų
- 11.15–12.15 Pietūs
- 12.15–13.15 **Švietimo sistemos institucijos ir jų veikla**
Atsakomybių ir atskaitomybių pasiskirstymas, jų adekvatumas
Ar finansinių išteklių skirstymas adekvatus atsakomybių pasidalijimui?
- 13.15–13.30 Kavos pertraukėlė
- 13.30–14.00 Refleksija. Mokymų pabaiga

2013 m. balandžio 15–17 d. DIENOTVARKĖ

Projektas „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (II etapas)“
Nr. VP1-2.2-ŠMM-02-V-01-009

MOKYMŲ MOKYTOJŲ ASOCIACIJOMS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA

„ŠVIETIMO POLITIKA“

2013 m. balandžio 15–17 d.

Lektorius Albertas Lakštauskas

„Tulpės“ sanatorija
Birutės g. 35, Birštonas
Darbotvarkė

Balandžio 15 d.

- | | |
|-------------|--|
| 10.30–11.00 | Dalyvių registracija |
| 11.00–12.30 | Švietimo sistema
<i>Švietimas kitų valstybės gyvenimo sričių kontekste</i>
<i>Kaip švietimas padeda siekti strateginių valstybės tikslų?</i> |
| 12:30–13.30 | Pietūs |
| 13.30–15.00 | Švietimo sistema
<i>Principo „švietimas tarnauja ne pats sau“ įgyvendinimo galimybės</i>
Švietimo politikos procesai – atvirumo link
<i>Ugdymo turinio formavimas</i> |
| 15.00–15.15 | Kavos pertraukėlė |
| 15.15–16.00 | Švietimo politikos procesai – atvirumo link
<i>Mokyklų valdymas</i> |
| 16.00–16.15 | Kavos pertraukėlė |
| 16.15–17.00 | Švietimo politikos procesai – atvirumo link
<i>Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo aktualijos ir tendencijos</i> |

Balandžio 16 d.

- | | |
|------------|--|
| 8.45–9.00 | Dalyvių registracija |
| 9.00–10.30 | Švietimo politikos procesai – atvirumo link
<i>Ar mokymosi turinys atitinka darbo rinkos ir žinių visuomenės poreikius? Per daug ar per mažai savarankiškos mūsų mokyklos?</i> |

- 10.30–10.45 Kavos pertraukėlė
- 10.45–12.15 **Švietimo politikos procesai – atvirumo link**
(tęsinys) Ar mokymosi turinys atitinka darbo rinkos ir žinių visuomenės poreikius? Per daug ar per mažai savarankiškos mūsų mokyklos?
Švietimo finansai – kaip, kiek, iš kur
Mokinio krepšelio struktūra ir dydžiai
- 12.15–13.15 Pietūs
- 13.15–14.00 **Švietimo finansai – kaip, kiek, iš kur**
Savivaldybių finansuojamos sritys
Kitos finansavimo galimybės
- 14.00–14.15 Kavos pertraukėlė
- 14.15–15.00 **Švietimo finansai – kaip, kiek, iš kur**
Švietimo sistemos finansų naudojimo racionalumas

Balandžio 17 d.

- 7.45–8.00 Dalyvių registracija
- 8.00–9.30 **Svarbiausi švietimą reglamentuojantys teisės aktai**
Teisės aktų inicijavimo ir atnaujinimo būdai
Subordinacijos principas ir jo įgyvendinimo būdai
- 9.30–9.45 Kavos pertraukėlė
- 9.45–11.15 **Svarbiausi švietimą reglamentuojantys teisės aktai**
Mokytojų darbą reglamentuojantys dokumentai ir galimybė dalyvauti rengiant ar keičiant teisės aktus
Švietimo sistemos institucijos ir jų veikla
Įgaliojimų ir atsakomybių pasidalijimas tarp švietimo institucijų
- 11.15–12.15 Pietūs
- 12.15–13.15 **Švietimo sistemos institucijos ir jų veikla**
Atsakomybių ir atskaitomybių pasiskirstymas, jų adekvatumas
Ar finansinių išteklių skirstymas adekvatus atsakomybių pasidalijimui?
- 13.15–13.30 Kavos pertraukėlė
- 13.30–14.00 Refleksija. Mokymų pabaiga



