



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA



UGDYMO
PLĖTOTĖS
CENTRAS



**EUROPOS SOCIALINIO FONDO LĖŠOMIS UGDYMO PLĖTOTĖS CENTRO ĮGYVENDINAMO
PROJEKTO
„PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO IR PERKVALIFIKAVIMO SISTEMOS PLĖTRA (II
ETAPAS)“
Projekto Nr. VP1-2.2-ŠMM-02-V-01-009**

**PASLAUGŲ SUTARTIES
Nr. 3ESF6-008 (33.10)**

VYKDYMO ATASKAITA NR. 02

Vykdytojas: UAB „Vadybos pokyčių konsultavimas“

Parengta: 2013 04 30

Parengė: Projektų vadovė Ona Druskytė

ĮVADAS

Paslaugų sutartis tarp Ugdymo plėtotės centro (toliau – Paslaugos gavėjas) ir UAB „Vadybos pokyčių konsultavimas“ (toliau – Paslaugos teikėjas) buvo pasirašyta 2012 m. gruodžio 21 d.

Sutarties objektas – mokymų mokytojų asociacijoms programų parengimo ir įgyvendinimo paslaugos..

Uždaviniai:

1. Parengti 6 mokymų mokytojų asociacijoms kvalifikacijos tobulinimo programas (toliau – programos) (kiekviena iš jų -18 akademinų valandų trukmės):
 - 1.1. Programos „**Švietimo politika**“ sukūrimo paslaugos.
 - 1.2. Programos „**Strateginis valdymas**“ sukūrimo paslaugos.
 - 1.3. Programos „**Projektų valdymas**“ sukūrimo paslaugos.
 - 1.4. Programos „**Žmogiškieji ištekliai**“ sukūrimo paslaugos.
 - 1.5. Programos „**Finansų valdymas**“ sukūrimo paslaugos.
 - 1.6. Programos „**Viešieji ryšiai**“ sukūrimo paslaugos.
2. Tiekėjas pagal parengtas programas turės organizuoti ir prarvesti **Kauno** apskrityje trijų dienų mokymus:
 - 2.1. Pagal programą „Švietimo politika“ 3 dalyvių grupėms po 20 asmenų, iš viso 60 asmenų.
 - 2.2 Pagal programas: „Strateginis valdymas“, „Projektų valdymas“, „Žmogiškieji ištekliai“, „Finansų valdymas“ ir „Viešieji ryšiai“ 10 dalyvių grupėms (pagal kiekvieną programą 2 grupėms po 20 asmenų, iš viso 200 asmenų).

Įvykdytų mokymų ataskaita:

Direktorė

Lina Straukė

Ugdymo plėtotės centro įgyvendinamo projekto, finansuojamo Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšomis, „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (II etapas)“, projekto kodas VP1-2.2-ŠMM-02-V-01-009, kvalifikacijos tobulinimo programos „**Strateginis valdymas**“ mokymai buvo organizuoti Birštone („Tulpės“ sanatorijoje, Birutės g. 35), mokymai vyko dviem grupėms, viso buvo apmokyta 36 mokytojų asociacijų atstovai:

- 2013 m. kovo 20–22 d., mokymuose dalyvavo 15 dalyvių.
- 2013 m. balandžio 24–26 dienomis, mokymuose dalyvavo 21 dalyvis.

Mokymo programos apimtis – 18 akademinių valandų, 2/3 (~70 proc.) programos buvo orientuota į praktinę veiklą (dalis programos buvo skirta individualiam darbui su dalyviais).

Mokymus vedė dr. Nendrė Černiauskienė. Mykolo Romerio Universiteto lektorė, Socialinių mokslų daktarė, turinti ne tik dėstyto, bet ir didelę praktinio darbo rengiant strategijas patirtį: Prokuratūros ilgalaikis strateginis planas 2011 – 2020 metams: ilgalaikis strateginis planavimo dokumentas, užsakovas: PricewaterhouseCoopers, Lietuvos Respublikos prokuratūra, pagal „Naujos strateginio planavimo prokuratūroje metodikos parengimo ir įdiegimo, Prokuratūros darbuotojų mokymų organizavimo taikyti parengtą ir įdiegtą naują strateginio planavimo prokuratūroje metodiką, Prokuratūros veiklos ilgalaikio strateginio plano 2011 – 2020 metams parengimo ir Prokuratūros ilgalaikio strateginio plano 2011 – 2020 metams įgyvendinimo stebėsenos (monitoringo) sistemos sukūrimo paslaugos“ projektas.

Mokymus organizavo UAB „Vadybos pokyčių konsultavimas“.

Mokymo programa buvo siekiama šių uždavinių:

- Išmokyti identifikuoti organizacijos viziją, misiją, ilgalaikius ir trumpalaikius tikslus, analizuoti, vertinti organizacijos išorinę ir vidinę aplinką, atsižvelgiant į įgyvendinamą švietimo politiką.
- Suteikti kompetencijų kaip rengti, įgyvendinti strateginius planus bei juos pasiekti pasitelkiant projektinę veiklą.
- Išmokyti atlikti tarpinius strategijos ir metinio veiklos plano vertinimus, stebėti plano įgyvendinimą.

Buvo ugdomos šios dalyvių kompetencijos:

- Supratimas apie strateginio planavimo svarbą, žinios kaip formuoti asociacijos, viziją, misiją. Gebėjimai atlikti aplinkos analizę, vidinių veiksnių analizę, PEST analizę.
- Gebėjimas formuluoti ilgalaikiu ir trumpalaikius tikslus bei supratimas apie tikslų pasiekimo rodiklių svarbą, tipus.
- Supratimas apie strategijos įgyvendinimo priemonių būdus, kontrolės ir stebėsenos (monitorinio) svarbos supratimas. Gebėjimas numatyti strateginio planavimo rizikas, apibrėžti strateginio planavimo kontrolės ir stebėsenos gaires.
- Gebėjimas identifikuoti optimaliausius asociacijos veiklos vertinimo kriterijus, identifikuoti problemas įgyvendinant nustatytus tikslus.

Kiekvienos grupės mokymų pabaigoje dalyviams buvo išdalinamos vertinimo anketos, kuriose dalyviai vertino savo lūkesčius ir kompetencijų pritaikomumą, lektorių darbo profesionalumą bei mokymų organizavimą. Kiekvieni mokymai taip pat buvo vertinami bendru balu: kovo 20-22 dienų bendras mokymų vertinimas yra 9,27, balandžio 24-26 dienų – 9,24.

Dalyvių nuomone, naudingiausia jiems šios programos mokymuose buvo dalinimasis gerąja patirtimi, bendravimas, diskusijos, darbas grupėse. Dalyviai nurodė, kad šių mokymų metu jie įgijo naują požiūrį į strateginio tikslo formavimą bei pagilino savo žinias apie strateginį planavimą.

Mokymai buvo vykdomi pagal iš anksto suderintas ir patvirtintas dienotvarkes.

2013 m. kovo 20–22 d. DIENOTVARKĖ

Projektas „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (II etapas)“
Nr. VP1-2.2-ŠMM-02-V-01-009

MOKYMŲ MOKYTOJŲ ASOCIACIJOMS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA

„STRATEGINIS VALDYMAS“

2013 m. kovo 20–22 d.

Lektorė Dr. Nendrė Černiauskienė

„Tulpės“ sanatorija
Birutės g. 35, Birštonas
Darbotvarkė

Kovo 20 d.

10.30–11.00	Dalyvių registracija
11.00–12.30	Asociacijos vizija, misija, vertybės ir išorinės bei vidinės aplinkos analizė <i>Asociacijos strategijos paskirtis ir planavimo eiga</i> <i>Asociacijos misija ir jos formulavimas</i>
12.30–13.30	Pietūs
13.30–15.00	Asociacijos vizija, misija, vertybės ir išorinės bei vidinės aplinkos analizė <i>Vertybių reikšmė asociacijoje ir jų formulavimas</i> <i>Asociacijos vizija ir jos formulavimas</i> <i>Išorinių veiksnių – politinių, ekonominių, socialinių, technologinių tendencijų – analizė (PEST); vidinių veiksnių (7S) analizė švietimo politikos kontekste</i>
15.00–15.15	Kavos pertraukėlė
15.15–16.00	Asociacijos vizija, misija, vertybės ir išorinės bei vidinės aplinkos analizė <i>(tęsinys) Išorinių veiksnių – politinių, ekonominių, socialinių, technologinių tendencijų – analizė (PEST); vidinių veiksnių (7S) analizė švietimo politikos kontekste</i>
16.00–16.15	Kavos pertraukėlė
16.15–17.00	Asociacijos vizija, misija, vertybės ir išorinės bei vidinės aplinkos analizė <i>SSGG: stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių analizė (SWOT) švietimo politikos kontekste</i>

Kovo 21 d.

- 8.45–9.00 Dalyvių registracija
- 9.00–10.30 **Asociacijos vizija, misija, vertybės ir išorinės bei vidinės aplinkos analizė**
(tęsinys) SSGG: stiprybių, silpnųjų, galimybių ir grėsmių analizė (SWOT) švietimo politikos kontekste
Asociacijų ilgalaikiai ir trumpalaikiai tikslai, tikslų pasiekimo rodikliai
Ilgalaikių tikslų santykis su asociacijos vizija ir misija bei jų formulavimas
- 10.30–10.45 Kavos pertraukėlė
- 10.45–12.15 **Asociacijų ilgalaikiai ir trumpalaikiai tikslai, tikslų pasiekimo rodikliai**
(tęsinys) Ilgalaikių tikslų santykis su asociacijos vizija ir misija bei jų formulavimas
Trumpalaikiai tikslai ir jų kėlimas
- 12.15–13.15 Pietūs
- 13.15–14.00 **Asociacijų ilgalaikiai ir trumpalaikiai tikslai, tikslų pasiekimo rodikliai**
Tikslų pasiekimo rodiklių tipai, formulavimo būdai
- 14.00–14.15 Kavos pertraukėlė
- 14.15–15.00 **Asociacijų ilgalaikiai ir trumpalaikiai tikslai, tikslų pasiekimo rodikliai**
Tikslų pasiekimo rodiklių tipai, formulavimo būdai

Kovo 22 d.

- 7.45–8.00 Dalyvių registracija
- 8.00–9.30 **Ilgalaikis ir trumpalaikis veiklos planas**
Strategijos įgyvendinimo priemonių kūrimo būdai
Tinkamos kontrolės ir stebėsenos sistemos pasirinkimas
- 9.30–9.45 Kavos pertraukėlė
- 9.45–11.15 **Ilgalaikis ir trumpalaikis veiklos planas**
Inovacijų ir žinių vadybos priemonių taikymas asociacijoje
Veiksmingo informacinių, technologinių, žmonių ir finansinių išteklių panaudojimo būdai strategijai įgyvendinti
Tarpinis strategijos ir ilgalaikio bei trumpalaikio veiklos plano vertinimas ir koregavimas
Vizijos, misijos, vertybių, ilgalaikių ir trumpalaikių tikslų, jų pasiekimo rodiklių peržiūra
- 11.15–12.15 Pietūs
- 12.15–13.15 **Tarpinis strategijos ir ilgalaikio bei trumpalaikio veiklos plano vertinimas ir koregavimas**
Projektų ir asociacijos veiklos kokybės vertinimas
Problemų, kilusių įgyvendinant numatytus tikslus, nustatymas ir būtinų

*strateginių sprendimų priėmimas
Veiklos plano, rezultatų ir terminų koregavimas*

- 13.15–13.30 Kavos pertraukėlė
- 13.30–14.00 Refleksija. Mokymų pabaiga

2013 m. balandžio 24–26 d. DIENOTVARKĖ

Projektas „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (II etapas)“
Nr. VP1-2.2-ŠMM-02-V-01-009

MOKYMŲ MOKYTOJŲ ASOCIACIJOMS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA

„STRATEGINIS VALDYMAS“

2013 m. balandžio 24–26 d.

Lektorė Dr. Nendrė Černiauskienė

„Tulpės“ sanatorija
Birutės g. 35, Birštonas
Darbotvarkė

Balandžio 24 d.

- 10.30–11.00 Dalyvių registracija
- 11.00–12.30 **Asociacijos vizija, misija, vertybės ir išorinės bei vidinės aplinkos analizė**
*Asociacijos strategijos paskirtis ir planavimo eiga
Asociacijos misija ir jos formulavimas*
- 12.30–13.30 Pietūs
- 13.30–15.00 **Asociacijos vizija, misija, vertybės ir išorinės bei vidinės aplinkos analizė**
*Vertybių reikšmė asociacijoje ir jų formulavimas
Asociacijos vizija ir jos formulavimas
Išorinių veiksnių – politinių, ekonominių, socialinių, technologinių tendencijų –
analizė (PEST); vidinių veiksnių (7S) analizė švietimo politikos kontekste*
- 15.00–15.15 Kavos pertraukėlė
- 15.15–16.00 **Asociacijos vizija, misija, vertybės ir išorinės bei vidinės aplinkos analizė**
*(tęsinys) Išorinių veiksnių – politinių, ekonominių, socialinių, technologinių
tendencijų – analizė (PEST); vidinių veiksnių (7S) analizė švietimo politikos
kontekste*
- 16.00–16.15 Kavos pertraukėlė

16.15–17.00 **Asociacijos vizija, misija, vertybės ir išorinės bei vidinės aplinkos analizė**
SSGG: stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių analizė (SWOT) švietimo politikos kontekste

Balandžio 25 d.

8.45–9.00 Dalyvių registracija
9.00–10.30 **Asociacijos vizija, misija, vertybės ir išorinės bei vidinės aplinkos analizė**
(tęsinys) SSGG: stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių analizė (SWOT) švietimo politikos kontekste
Asociacijų ilgalaikiai ir trumpalaikiai tikslai, tikslų pasiekimo rodikliai
Ilgalaikių tikslų santykis su asociacijos vizija ir misija bei jų formulavimas

10.30–10.45 Kavos pertraukėlė

10.45–12.15 **Asociacijų ilgalaikiai ir trumpalaikiai tikslai, tikslų pasiekimo rodikliai**
(tęsinys) Ilgalaikių tikslų santykis su asociacijos vizija ir misija bei jų formulavimas
Trumpalaikiai tikslai ir jų kėlimas

12.15–13.15 Pietūs

13.15–14.00 **Asociacijų ilgalaikiai ir trumpalaikiai tikslai, tikslų pasiekimo rodikliai**
Tikslų pasiekimo rodiklių tipai, formulavimo būdai

14.00–14.15 Kavos pertraukėlė

14.15–15.00 **Asociacijų ilgalaikiai ir trumpalaikiai tikslai, tikslų pasiekimo rodikliai**
Tikslų pasiekimo rodiklių tipai, formulavimo būdai

Balandžio 26 d.

7.45–8.00 Dalyvių registracija

8.00–9.30 **Ilgalaikis ir trumpalaikis veiklos planas**
Strategijos įgyvendinimo priemonių kūrimo būdai
Tinkamos kontrolės ir stebėsenos sistemos pasirinkimas

9.30–9.45 Kavos pertraukėlė

9.45–11.15 **Ilgalaikis ir trumpalaikis veiklos planas**
Inovacijų ir žinių vadybos priemonių taikymas asociacijoje
Veiksmingo informacinių, technologinių, žmonių ir finansinių išteklių panaudojimo būdai strategijai įgyvendinti
Tarpinis strategijos ir ilgalaikio bei trumpalaikio veiklos plano vertinimas ir koregavimas
Vizijos, misijos, vertybių, ilgalaikių ir trumpalaikių tikslų, jų pasiekimo rodiklių peržiūra



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA



UGDYMO
PLĖTOTĖS
CENTRAS



- 11.15–12.15 Pietūs
- 12.15–13.15 **Tarpinis strategijos ir ilgalaikio bei trumpalaikio veiklos plano vertinimas ir koregavimas**
Projektų ir asociacijos veiklos kokybės vertinimas
Problemų, kilusių įgyvendinant numatytus tikslus, nustatymas ir būtinų strateginių sprendimų priėmimas
Veiklos plano, rezultatų ir terminų koregavimas
- 13.15–13.30 Kavos pertraukėlė
- 13.30–14.00 Refleksija. Mokymų pabaiga





vertybės

Bendradarbiavimas
Palinimasis patirtimi; bendri
renginiai (seminarai; konferencijos)
komunikavimas. Pagalba. Įsitrau-
kimas kuriant. Partnerystė. Tobulėjimas

Pagarba ir tolerancija
Kl. nuomonei; kiekv. žm.;
atliktam darbui; Inicijatyvai
Savivertės skatinimas. Tobulėjimas

Įsipareigojimas ir
atsakomybė
Atskaitingumas, skaidrumas
Atvirumas. Tobulėjimas