

UGDYMO PLĖTOTĖS CENTRO

įgyvendinami STEM projektai

2018 m. balandžio 12 d., Vilnius

Giedrė Tumosaitė
Ugdymo plėtotės centras

MENTEP – MENToring Technology Enhanced Pedagogy

2015-03-01 - 2018-02-28

Projekto koordinatorius: European Schoolnet, **partneriai:** Suomija, Norvegija, Kipras, Graikija, Prancūzija, Italija, Portugalija, Ispanija, Čekija, Estija, Slovėnija, Danija

Projekto tikslas – ištirti, kaip kuriamas internetinis įsivertinimo įrankis įgalina mokytojus tobulinti savąsias technologijomis grįsto mokymo kompetencijas. Projektu taip pat siekiama padidinti mokytojų, gebančių inovatyviai taikyti IKT ugdyme, skaičių; stiprinti IKT integravimą į mokymą ir mokymąsi; padėti mokytojams stiprinti savo skaitmeninio raštingumo gebėjimus; skatinti didesnę atitiktį tarp europinio ir nacionalinių požiūrių į technologijomis grįsto mokymo kompetencijos vertinimą; stiprinti mokytojų profesionalumą.

INTELEKTINIS PRODUKTAS Nr.1

Technologijomis grįsto mokymo kompetencijos įsivertinimo įrankis (internetinis)

Tikslinė grupė: PKT vykdančios institucijos, švietimo politikos formuotojai, mokytojai

INTELEKTINIS PRODUKTAS Nr.2

Nacionalinė ekosistema mokytojų technologijomis grįsto mokymo kompetencijai tobulinti

Tikslinė grupė: mokytojai

INTELEKTINIS PRODUKTAS Nr.3

Tyrimo ataskaita

Tikslinė grupė: mokytojai

IKT planavimas ir įgyvendinimas

IKT grįstų mokymosi aplinkų valdymas

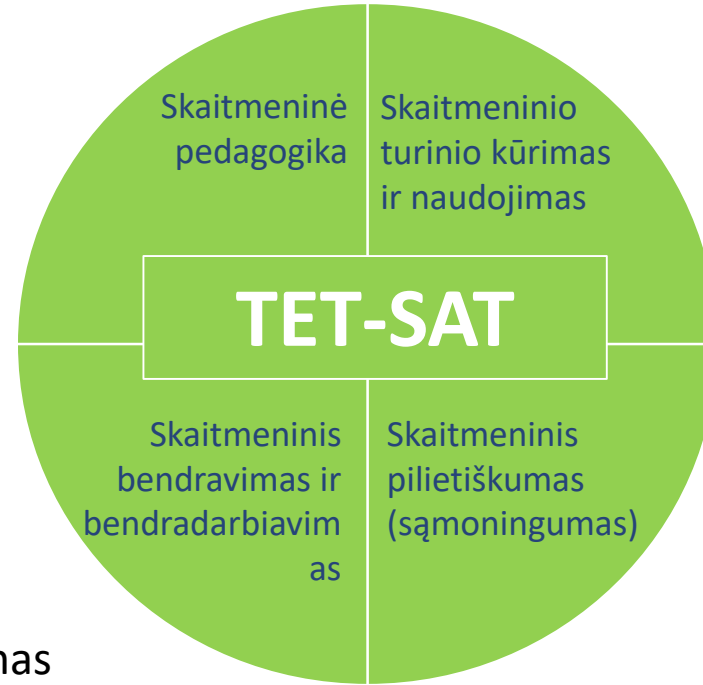
Bendravimas, pasitelkiant technologijas

Dalijimasis turiniu ir informacija

IKT paremtas vertinimas

Internetinis (online) dalyvavimas

Bendradarbiavimas pasitelkiant IKT



Skaitmeninių išteklių atranka ir naudojimas

Autorių teisės

Elgesys internete

Skaitmeninės tapatybės valdymas

Išteklių kūrimas

Programavimas

Įrenginių apsauga

Sveikata ir aplinka

Scientix 3

2016 - 2019

Projekto koordinatorius: European Schoolnet, **partneriai:** Austrija, Belgija, Čekija, Danija, Estija, Suomija, Prancūzija, Graikija, Vengrija, Izraelis, Liuksemburgas, Malta, Portugalija, Slovakija, Ispanija, Turkija, Bulgarija, Kroatija, Makedonija, Latvija, Rumunija, Serbija, Slovėnija, Lenkija, Italija

Projekto tikslas - kurti ir palaikyti sąsajas tarp *Scientix* veiklų, vykstančių europiniu lygiu ir šalyse; informuoti apie *Scientix* veiklas ir organizuoti nacionalinius seminarus, internetinius seminarus ir kitas veiklas, bendradarbiaujant su *Scientix*; analizuoti nacionalines iniciatyvas, skelbti apie jas *Scientix* svetainėje; diskutuoti ir keistis patirtimi apie STEM ugdymo politiką.

INTELEKTINIS PRODUKTAS Nr.1

Scientix svetainė ir joje esantys projektai bei [ištekliai](#)

STEM dalykų ir pradinių klasių mokytojai, švietimo politikos formuotojai, tyrėjai

INTELEKTINIS PRODUKTAS Nr.2

Scientix projekto organizuojami [seminarai ir internetiniai seminarai](#), remiamos nacionalinės iniciatyvos

STEM dalykų ir pradinių klasių mokytojai, švietimo politikos formuotojai, tyrėjai



M.A.R.C.H.

2015-06-01 - 2017-02-28

Projekto koordinatorius: Britų Taryba, **partneriai:** Jungtinė Karalystė, Graikija, Vokietija, Serbija, Bulgarija, Portugalija

Projekto tikslas – padėti jaunimui aktyviai prisidėti prie mokymosi proceso; atskleisti mokslo reikšmę kasdieniam gyvenimui; paremti idėją, kad mokslas prisideda prie aktyvių piliečių tapimo.

INTELEKTINIS PRODUKTAS Nr.1

Tarptautiniai tyrimai nuostatų į STEAM ugdymą klausimais

Tikslinė grupė: PKT vykdančios institucijos, švietimo politikos formuotojai, mokytojai

INTELEKTINIS PRODUKTAS Nr.2

Ataskaita apie gerosios STEAM ugdymo patirties charakteristikas



Tikslinė grupė: švietimo politikos formuotojai, mokytojai

INTELEKTINIS PRODUKTAS Nr.3

Gerosios STEAM ugdymo patirties gidas mokytojams

Tikslinė grupė: mokytojai



		Lithuania		Germany			Portugal		United Kingdom			Bulgaria		Greece			Serbia			
		Robotics	Theatre sports		Junior Science Cafe		Flip the classroom		Research Placements for Students		National Science Learning Centre (for teachers)		STEM Ambassadors		Use of Online and Remote Labs		School Lab		Light Pollution	
Theoretical foundations of MARCH good practice																				
Type of intellect to be developed																				
Musical-Rhythmic																				
Bodily-Kinesthetic																				
Logical-Mathematical																				
Verbal-Linguistic																				
Visual-Spatial																				
Interpersonal																				
Intrapersonal																				
Type of integration in good practice																				
Subject																				
Parallel																				
Multidisciplinary																				
Interdisciplinary																				
Integrated day																				
Learning theories																				
Behaviorism																				
Cognitivism																				
Constructivism																				
Humanism																				
																				
		3D printers		Nature inspires - Bionics		Big Bang Theory		Field Trips to Local Woodlands		Sustainable Cities - IBSE Activities		CREST Awards		Electronic Platform for Science Education		Learning by Doing Using ICT		Make Energy Real @ Education (MERE)		Physics Winter Camp

Stauskiene L., Mazgelyte R. (2016) “Defining a good practice in STEM education within a framework of MARCH project”, report.

https://sciencemarch.eu/images/sm-images/ws/good_practices_in_stem_education_march_report.pdf

INNOVATIVE TEACHER – MOTIVATED STUDENT: COLLABORATIVE PROBLEM SOLVING

2015-10-01 - 2017-09-30

Partneriai: Bulgarija, Estija, Graikija, Latvija, Lietuva, Ispanija, Italija, Portugalija

Projekto tikslas – plėtoti mokytojų kompetencijas, PSB, integruoto ugdymo, paremto STEAM, įgūdžius; gilinti supratimą apie įrodymais grįstą ugdymo tobulinimą, pasidalinti šalių gerąja patirtimi, kaip motyvuoti mokinius mokytis ir siekti geresnių mokymosi rezultatų.

INTELEKTINIS PRODUKTAS Nr.1

Parengta ir akredituota 40 val. 4 modulių (duomenimis grįstas ugdymas, PSB, STEAM, geimifikacija) KT programa mokytojams

Tikslinė grupė: 200 mokyklų iš 8 šalių, PKT vykdančios institucijos, Erasmus+ KA1 dotacijos gavėjai

INTELEKTINIS PRODUKTAS Nr.2

Gerosios praktikos rinkinys su integruotų užduočių pavyzdžiais

Tikslinė grupė: 160 (8 šalių) STEAM dalykų mokytojų, 2590 mokinių įtraukų į veiklas, ~3000 švietimo darbuotojų.

INTELEKTINIS PRODUKTAS Nr.3

Skaitmeninių mokymosi objektų (SMO) rinkinys, skirtas mokinių PSB ugdymui

Tikslinė grupė: 160 (8 šalių) STEAM dalykų mokytojų, 2590 mokinių įtraukų į veiklas, ~3000 švietimo darbuotojų.



STEM capacity building

2016-10-01 - 2018-09-01

Partneriai: Ispanija, Graikija, Nyderlandai, Portugalija

Projekto tikslas – suburti mokytojus, sėkmingai vykdančius darnų STEM ugdymą, pagrįstą vertybėmis ir idėjų skatinimu; stiprinti STEM integraciją į švietimą.

INTELEKTINIS PRODUKTAS Nr.1

Akredituota 40 ak. val. 4–6 modulių KT programa mokytojams

Tikslinė grupė: 3592 STEM dalykų mokytojai įtraukti į veiklas šešiose šalyse, 500 mokinių įtrauktų į veiklas

INTELEKTINIS PRODUKTAS Nr.2

Nuotolinio mokymosi kursai STEM tematika (MOOC platformoje)

Tikslinė grupė: 3592 STEM dalykų mokytojai įtraukti į veiklas šešiose šalyse, 500 mokinių įtrauktų į veiklas



European Network of STEM Professional Development Centres

2016-09-01 - 2019-08-31

Projekto koordinatorius: Freiburg University, **partneriai:** Austrija, Bulgarija, Vokietija, Ispanija, Lietuva, Švedija, Turkija

Projekto tikslas – suburti europinį STEM PKT vykdančių institucijų tinklą gerosios patirties dalijimuisi tarpusavyje bei su švietimo politikos formuotojais; skatinti aukšto lygio STEM dalykų PKT patirties sklaidą, kuri atlieptų besikeičiantį ugdytinio socio-demografinį, psichologinį, pedagoginį portretą.

INTELEKTINIS PRODUKTAS Nr.1

PKT kokybės kriterijų ir jų taikymo kasdieniame PKT darbe aprašas

Tikslinė grupė: PKT vykdančios institucijos

INTELEKTINIS PRODUKTAS Nr.2

Kaip pamatuoti KT veiklos poveikį? Gidas

Tikslinė grupė: PKT vykdančios institucijos

INTELEKTINIS PRODUKTAS: Nr.3

Darbas su įvairove klasėje STEM ugdyme - katalogas PKT teikėjams

Tikslinė grupė: PKT vykdančios institucijos

European Network of STEM Professional Development Centres

tęsinys

INTELEKTINIS PRODUKTAS Nr.4

STEM KT medžiagos rinkinys

Tikslinė grupė: PKT vykdančios institucijos

INTELEKTINIS PRODUKTAS Nr.5

KT centrų modeliai, apžvalga

Tikslinė grupė: PKT vykdančios institucijos ir švietimo politikos formuotojai

INTELEKTINIS PRODUKTAS Nr.6

Politikos apžvalgos

Tikslinė grupė: švietimo politikos formuotojai

STEM School Label

2017-12-01 - 2020-11-30

Projekto koordinatorius: European Schoolnet, **partneriai:** Portugalija, Prancūzija, Serbija, Lietuva

Projekto tikslas – padėti Europos mokykloms didinti jaunųjų europiečių susidomėjimą STEM, suteikti mokykloms mokinių, mokytojų ir kitų veikėjų įtraukimui į STEM veiklas reikalingus įrankius ir priemones.

INTELEKTINIS PRODUKTAS Nr.1

STEM mokyklos kokybės ženklo kriterijų rinkinys ir vadovas

Tikslinė grupė: mokyklos

INTELEKTINIS PRODUKTAS Nr.2

Inovatyvių STEM ugdymo išteklių rinkinys

Tikslinė grupė: mokyklos ir STEM dalykų mokytojai

INTELEKTINIS PRODUKTAS: Nr.3

Tarptautinis STEM mokyklų tinklas

Tikslinė grupė: mokyklos