

„KOKIE ETNINĖS KULTŪROS UGDYMO PRIORITETAI IR TIKSLAI?“

Etninės kultūros ugdymo pamokų būtinumas nebegali būti atidėliojamas dėl daugelio priežasčių:

- a) kurios nurodytos Etninės kultūros plėtros švietimo įstaigose strategijoje, 2009 m. lapkričio 19 d. patvirtintoje Šveitimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. ISAK-2365 (Žin., 2009, Nr. 138-6089);
- b) dėl optimistinės pasaulėjautos bei teigiamo savęs tautoje ir su tauta suvokimo ugdymo, kuris turi vykti ugdymo įstaigose, nes ekonominiai ir vartojimo poreikiai dirbtinai užgožia būtiškąjį tautinio identiteto lygmenį;
- c) abi mintis suponuoja bendras siekis akcentuoti tai, jog privalome mokykloje parengti ir išugdyti kalendorinių papročių svarbą išmanantį ir tradicijas noriai perimantį mūsų valstybės jaunimą, nes senoji tradicija, kai patys tai gavome iš savo tėvų ir senelių, yra jau pažeista...;
- d) įgyvendinti Etninės kultūros valstybinės globos pagrindų įstatymo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Seimo (Žin., 1999 m., Nr. 82-2414. Aktuali redakcija nuo 2010-04-27), nuostatas (ypač 9 straipsnį, kuriame atskirai kalbama apie mokyklos vaidmenį ugdant etninę kultūrą).

Virginija Rudavičienė,
etninės kultūros mokytoja ekspertė,
VĮ pranciškonų gimnazija