

Projektas
Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra
(II etapas)
Nr. VP1-2.2-ŠMM-02-V-01-009

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo politiką
formuojančių ir vykdančių institucijų darbuotojų
metodinė diena

FORMALUSIS IR NEFORMALUSIS VAIKŲ IR JAUNIMO UGDYMAS: SĄSAJOS, JUNGTYS, PERSPEKTYVOS



Metodinė diena “FORMALUSIS IR NEFORMALUSIS VAIKŲ IR JAUNIMO
UGDYMAS: SĄSAJOS, JUNGTYS, PERSPEKTYVOS”
2014 m. sausio 31 d., Panevėžys



Skaitymo valandos mokinių individualiai pažangai

PANEVĖŽIO „VYTURIO“ PROGIMNAZIJA LINA PLĖTIENĖ



Metodinė diena “FORMALUSIS IR NEFORMALUSIS VAIKŲ IR JAUNIMO
UGDYMAS: SAŠAJOS, JUNGTYŠ, PERSPEKTYVOS”
2014 m. sausio 31 d., Panevėžys

Tikslas

Bendradarbiaujant su lietuvių kalbos mokytojomis sudaryti prielaidas mokiniams ugdytis sąmoningo skaitymo ir teksto suvokimo gebėjimus, būtinus sėkmingam mokymuisi.



Metodinė diena “FORMALUSIS IR NEFORMALUSIS VAIKŲ IR JAUNIMO UGDYMAS: SAŠAJOS, JUNGTYS, PERSPEKTYVOS”
2014 m. sausio 31 d., Panevėžys

Uždaviniai

- Kiekvieną pamoką skaityti bent po 20 min. grožinius tekstus.
- Įsisavinti ir taikyti lietuvių kalbos mokytojų nurodytas teksto suvokimo strategijas.
- Atlikti kūrybinius darbus, kurie padėtų suvokti, atskleisti savo požiūrį į knygą, interpretuoti tekstą.
- Nuolat stebėti ir įsivertinti individualią skaitymo pažangą.



Metodinė diena “FORMALUSIS IR NEFORMALUSIS VAIKŲ IR JAUNIMO
UGDYMAS: SĄSAJOS, JUNGTYS, PERSPEKTYVOS”
2014 m. sausio 31 d., Panevėžys

Uždaviniai

- Atlikti kūrybinius darbus, kurie padėtų suvokti, atskleisti savo požiūrį į knygą, interpretuoti tekstą.
- Nuolat stebėti ir įsivertinti individualią skaitymo pažangą.



Metodinė diena “FORMALUSIS IR NEFORMALUSIS VAIKŲ IR JAUNIMO
UGDYMAS: SAŠAJOS, JUNGTYS, PERSPEKTYVOS”
2014 m. sausio 31 d., Panevėžys

Žingsniai

- Motyvacinių prašymų rašymas.
- Skaitymo vadovų skyrimas.
- Programos sudarymas (nuo šių metų atsižvelgus į lietuvių k. mokytojų pageidavimus).



Metodinė diena “FORMALUSIS IR NEFORMALUSIS VAIKŲ IR JAUNIMO
UGDYMAS: SAŠAJOS, JUNGTYS, PERSPEKTYVOS”
2014 m. sausio 31 d., Panevėžys

Lietuvių kalbos mokytojų pageidavimai

- Nurodyti aiškiai išreikštą teksto tikslą, temą, pagrindinę mintį, nusakyti nuotaiką, nesunkiai atpažįstamas vertybes.
- Paaiškinti nesudėtingas netiesiogiai pasakytas mintis, grožiniame kūrinyje vaizduojamas situacijas remiantis patirtimi.
- Aptarti grožinio kūrinio vaizduojamojo pasaulio elementus: veiksmo vietą, laiką, veikėją, veiksmą.
- Išsakyti savo nuomonę apie perskaitytą knygą, argumentuoti remiantis patirtimi.



Metodinė diena “FORMALUSIS IR NEFORMALUSIS VAIKŲ IR JAUNIMO
UGDYMAS: SĄSAJOS, JUNGTYS, PERSPEKTYVOS”
2014 m. sausio 31 d., Panevėžys

Lietuvių kalbos mokytojų pageidavimai

Skaitymo strategijos

- Dvipusis dienoraštis.
- Paskutinis žodis priklauso man.
- IDEAL.
- Išankstiniai orientyrai.
- Kryptingas įsivaizdavimas (prieš skaitant).
- Minčių žemėlapis.



Metodinė diena “FORMALUSIS IR NEFORMALUSIS VAIKŲ IR JAUNIMO
UGDYMAS: SAŠAJOS, JUNGTYS, PERSPEKTYVOS”
2014 m. sausio 31 d., Panevėžys

Lietuvių kalbos mokytojų pageidavimai

- Teksto numatymas.
- Minčių lietus.
- Savos istorijos kūrimas pagal kūrinio pavadinimą.



Metodinė diena “FORMALUSIS IR NEFORMALUSIS VAIKŲ IR JAUNIMO
UGDYMAS: SAŠAJOS, JUNGTYS, PERSPEKTYVOS”
2014 m. sausio 31 d., Panevėžys

Reikalavimai - susitarimai

- Perskaityti per mėnesį vieną knygą (apie 200 puslapių).
- Per pusmetį vienos knygos pristatymas skaitymo grupėje.
- Per pusmetį vienas pažymys į lietuvių kalbą.



Metodinė diena “FORMALUSIS IR NEFORMALUSIS VAIKŲ IR JAUNIMO
UGDYMAS: SĄSAJOS, JUNGTYYS, PERSPEKTYVOS”
2014 m. sausio 31 d., Panevėžys

Bendradarbiavimas su biblioteka

- Siūlymai programų sudarymui.
- Metų knygos rinkimai, Šiaurės bibliotekų savaitė.
- Rekomenduojamos knygos.
- Informacija apie mokinių skaitomumą mokyklos bibliotekoje.



Metodinė diena “FORMALUSIS IR NEFORMALUSIS VAIKŲ IR JAUNIMO
UGDYMAS: SAŠAJOS, JUNGTYS, PERSPEKTYVOS”
2014 m. sausio 31 d., Panevėžys

VERTINIMAS

- Mokiniai vertinami derinant *formuojamąjį – neformalųjį, idiografinį ir apibendrinamąjį vertinimus.*



Metodinė diena “FORMALUSIS IR NEFORMALUSIS VAIKŲ IR JAUNIMO
UGDYMAS: SAŠAJOS, JUNGTYS, PERSPEKTYVOS”
2014 m. sausio 31 d., Panevėžys

VERTINIMAS

- Formuojamasis – neformalusis vertinimas. Mokytojo stebėjimai bei nuolatinis vertinimas ugdymo proceso metu, pokalbiai su mokiniais, skatins mokinius mokytis analizuoti esamus pasiekimus ar mokymosi spragas, sudarys galimybes mokiniams ir mokytojams geranoriškai bendradarbiauti. Įvertinimas bus fiksuojamas individualiomis pastabomis/pagyrimais bei antspaudukais „Vyturiečio knygelėje“ mokinio pasiekimus atitinkančiu integruotos bendrosios kompetencijos lygiu.



Metodinė diena “FORMALUSIS IR NEFORMALUSIS VAIKŲ IR JAUNIMO UGDYMAS: SAŠAJOS, JUNGTYŠ, PERSPEKTYVOS”
2014 m. sausio 31 d., Panevėžys

VERTINIMAS

- Idiografiniu (individualios pažangos) vertinimu stebima kiekvieno mokinio individuali pažanga, lyginant jo dabartinius pasiekimus su ankstesniais. Idiografinis vertinimas leidžia kiekvienam mokytis pagal galimybes, gabumus, ir skatina mokinį nuolat tobulėti.



Metodinė diena “FORMALUSIS IR NEFORMALUSIS VAIKŲ IR JAUNIMO
UGDYMAS: SAŠAJOS, JUNGTYS, PERSPEKTYVOS”
2014 m. sausio 31 d., Panevėžys

VERTINIMAS

- *Kaupiamasis vertinimas*. Du kartus per metus mokiniai vertinami pažymiu į lietuvių kalbos dalyką. Pažymį sudaro: atsiskaitymų už perskaitytas knygas vertinimas, vienos iš perskaitytų knygų viešo pristatymo vertinimas, įgyti teksto suvokimo gebėjimai. Mokinių vertinimas ir individuali pažanga du kartus per metus aptariami su lietuvių kalbos mokytoju.
- Mokiniai nuolat skatinami *įsivertinti* gebėjimus ir daromą pažangą.



Metodinė diena “FORMALUSIS IR NEFORMALUSIS VAIKŲ IR JAUNIMO
UGDYMAS: SĄSAJOS, JUNGTYS, PERSPEKTYVOS”
2014 m. sausio 31 d., Panevėžys

Knygos veikėjas– tešlainiukas



Paslapčių dėžutė



MOKSLAS • EKONOMIKA • SĄGLAUDA

Kuriame Lietuvos ateitį



EUROPOS SĄJUNGA
EUROPOS SOCIALINIS FONDAS

Metodinė diena “FORMALUSIS IR NEFORMALUSIS VAIKŲ IR JAUNIMO
UGDYMAS: SĄSAJOS, JUNGTYS, PERSPEKTYVOS”
2014 m. sausio 31 d., Panevėžys

Refleksija

Ar misija įmanoma?

- Ką laikytumėte skaitymo valandų sėkme?
- Ką patobulinti?
- Ką norėtumėte pritaikyti?

