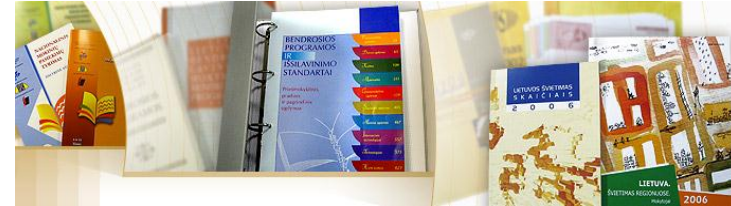




UGDYMO
PLĖTOTĖS
CENTRAS



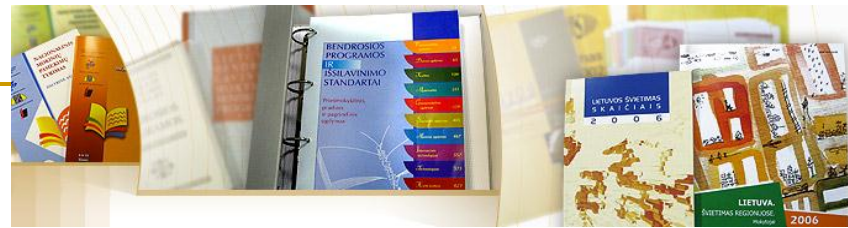
Socialinio ugdymo PUPP

Jolita Milaknienė, Vilniaus licėjus

Saulius Bužinskas, Vilniaus Gabijos gimnazija

Tikslas

- Įvertinti pagrindinio ugdymo antrosios dalies 9–10 (gimnazijų I-II) klasių socialinio ugdymo pasiekimus ir teikti informaciją švietimo bendruomenei apie pagrindinio ugdymo kokybę.



Programos paskirtis

- Programa skirta patikrinimo užduočių rengėjams, istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos ir verslumo dalykų mokytojams, 9–10 (gimnazijų I-II) klasių mokiniams.



Programą sudaro:

1. Patikrinimo tikslai ir uždaviniai.
2. Tikrinami mokinių gebėjimai.
3. Struktūra ir organizavimas.
4. Vertinimas.
5. Socialinio ugdymo PUPP priedai.

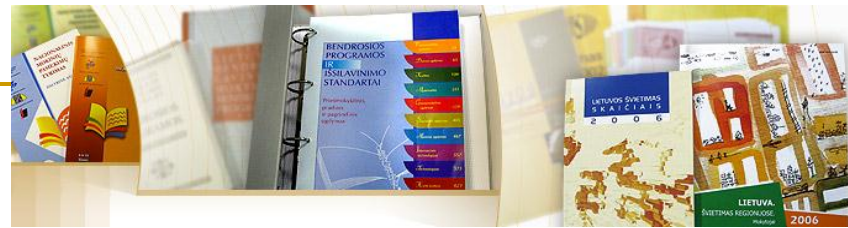


PUPP procesą sudaro dvi dalys:

Baigiamasis darbas – darbų aplankas (40 proc.)

+

Testas (60 proc.)



Tikrinami pasiekimai (1)

Atliekant ir pristatant baigiamąjį darbą tikrinami šie gebėjimai:

- socialinio dalyvavimo ir bendradarbiavimo;
- problemų sprendimo;
- komunikavimo;
- mokėjimo mokytis;
- praktiniai ir veiklos.



Tikrinami pasiekimai (2)

Atliekant testą tikrinamos šios gebėjimų grupės:

- žinios ir supratimas (40 proc.);
- taikymas, analizė, vertinimas ir problemų sprendimas (60 proc.).



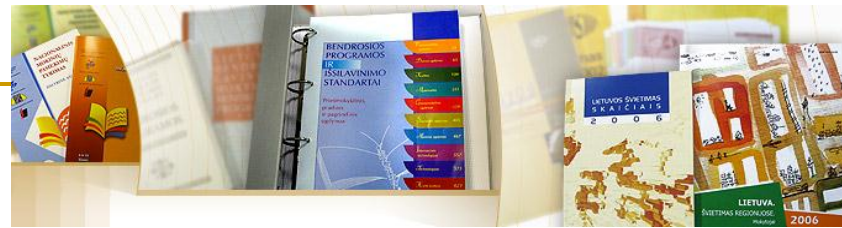
Darbų organizavimas

Baigiamasis darbas (darbų aplankas) (40 proc.) +
Testas (60 proc.)

9-10 klasė

Baigiamasis darbas,
nuo 9 klasės – rugsėjo mėn. iki 10 klasės – kovo mėn.

Testas, 9-10 klasė, gegužės-birželio mėn.



Darbų aplankas

Darbų aplankas sudarytas iš mokinio :

- atrinktų (geriausių) visų socialinio ugdymo mokomųjų dalykų darbų (6 darbai) su mokytojo įvertinimu;
- įsivertinimo anketos.

Darbų aplanke gali būti: tiriamieji darbai, projektiniai darbai, kūrybiniai darbai, socialinės veiklos aprašai ir kt.

Darbų aplanko vertinimo komisija susipažįsta su atliktais darbais ir mokinio įsivertinimo anketa. Galutinis baigiamojo darbo įvertinimas (40 proc. PUPP) sumuojamas iš aplanko įvertintų darbų vidurkio (max 10) ir komisijos vertinimo pagal Darbų aplanko vertinimo lentelės kriterijus (max 30) (pvz., pakankamumas, autentiškumas, kūrybiškumas, dalykinis tikslingumas, darbo aplanko sudarymo vizualinė kultūra, raštingumas ir kalbos kultūra).



Testas (1)

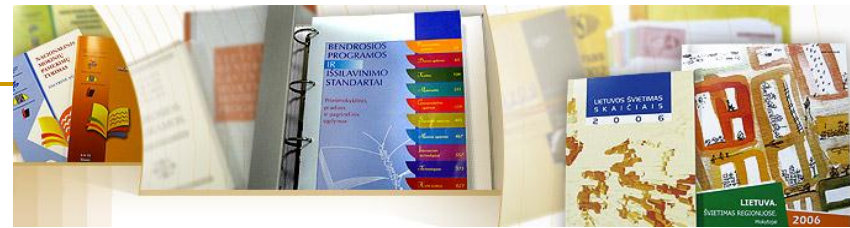
Testas – vientisas užduočių rinkinys, sudaromas iš klausimų ir užduočių, apimančių antrąją pagrindinio ugdymo programos socialinio ugdymo dalykų dalį 9–10 (gimnazijų I-II) klasėje:

- 60 proc. testo užduočių sudaromos iš konkrečių socialinio ugdymo dalykų (istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos ir verslumo) veiklos sričių turinio.
- 40 procentų visų testo taškų sumos sudaro integruotos užduotys, kurios apima 2–4 socialinio ugdymo dalykų turinį. Testo matrica pateikta 1 lentelėje.
- Testo atlikimas vyksta be pertraukos, jo trukmė – 90 min.



Testas (2)

- Testo atlikimas organizuojamas Nacionalinio egzaminų centro iš anksto paskirtą dieną.
- Testas atliekamas ir vertinamas pagal NEC numatytą vykdymo ir vertinimo tvarką, bei pateiktas vertinimo instrukcijas.
- Testo atlikimo metu mokiniai atlieka užduotį raštu, leidžiama naudotis rašymo priemonėmis, matavimo įrankiais bei skaičiuotuvu be tekstinės atminties (klaviatūra neturi pilno lotyniškojo raidyno), naudotis atlasais, mokykliniais žodynais.
- Testą vertina mokyklos administracijos įsakymu sudaryta komisija, iš pirmininko ir 3–5 socialinių ugdymo mokytojų.



Vertinimas

- PUPP vertinamas taškais. Maksimali galimų surinkti taškų suma – 100.
- Darbų aplanko vertinimas susideda iš mokinio darbų pavyzdžių su mokytojo įvertinimais ir mokinio įsivertinimo anketa.
- Abiejų patikrinimo dalių – baigiamojo darbo ir testo – rezultatai sumuojami ir vadovaujantis vertinimo instrukcijoje pateikta taškų ir pasiekimų lygių atitiktimi, nustatomas pasiekimų lygis.



Priedai

- Darbų aplanko aprašas (1 priedas)
- Pasiekimų patikrinimo testo turinys (2 priedas)
- Užduotis (3 priedas)

