



UGDymo
PLėTOTėS
CENTRAS

Metodinė diena:

Ugdymo turinio aktualijos

Šarūnas Gerulaitis

2012-08-29

[Ugdymo organizavimas >>](#)[Pagrindinio ugdymo programos >>](#)[Vidurinio ugdymo programos >>](#)[Menai >>](#)[Technologijos >>](#)[Verslumo gebėjimų ugdymas >>](#)[Darbo gebėjimų ugdymas >>](#)[Mokymai >>](#)[Projekto mokyklos >>](#)[Elektroninė biblioteka >>](#)[Paieška svetainėje](#)

Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimas 14-19 metų mokiniams, II etapas:

gilesnis mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas siekiant ugdymo kokybės, reikalingos šiuolaikiniam darbo pasauliui

Aktualijos

[spausdinti](#)

2012.06.01

Projekto veiklų įgyvendinimo tęsinyje dalyvauti atrinkta 15 mokyklų ir jų komandų

[daugiau](#)

2012.04.13

Vaizdinė medžiaga

[daugiau](#)

2012.04.13

Skelbiame projekte parengtų ir išleistų knygų elektronines versijas

[daugiau](#)

2012.04.04

Konferencijos pranešimai ir akimirkos



MOKSLAS • EKONOMIKA • SAUGA • LAIDA



EUROPOS SAJUNGA

Projekto pagrindinė idėja:

- Plėtoti mokymosi krypčių pasirinkimo galimybes 14–19 metų mokiniams, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį
- Didinti mokinių pasirinkimo galimybes ir ugdymo turinio patrauklumą, atsižvelgiant į šiuolaikinio darbo pasaulio poreikius
- Plėtoti projekto dalyvių profesines kompetencijas

Numatoma:

- Parengti 9-10 ir 11-12 kl. modulių programos ir metodinę medžiagą, kuri bus pristatoma ir išbandoma projekto mokyklose
- Modulių programos rengiamos siejant ugdymo turinį su geografinės informacijos sistemos (GIS) teikiamų galimybėmis
- Modulių programos turi būti orientuotos į tiriamąją veiklą



Projektas

„Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro 5–8 kl. mokinių esminių kompetencijų ugdymas“

2012 m. rugpjūčio 28 d.

Prisijungti

Ieškoti..

Naujienos

Apie projektą

Projekto veiklos

Projekto mokyklos

Biblioteka

Verta apsilankyti

Galerija

Užsisakyti naujienas

Kontaktai

Pirmasis projekto etapas



Naujienos

- 2012-08-27 [Tęsiami įvadiniai seminarai projekto mokyklų bendruomenėms](#)
- 2012-07-03 [Įvadiniai seminarai projekto mokyklų bendruomenėms](#)
- 2012-06-06 [I projekta įsitraukė dar 20 mokyklų](#)
- 2012-05-09 [Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimo instrumentas pristatytas ŠMM](#)
- 2012-04-17 [Projektas dalyvauja virtualioje 2007–2013 m. ES paramos projektu mugėje](#)
- 2012-04-12 [Informacija apie projekto leidinius](#)
- 2012-03-30 [Interneto svetainės, skirtos mokytis lietuvių kalbos, pristatytos ŠMM posėdyje dėl tautinių mažumų švietimo politikos](#)
- 2012-03-23 [Jau veikia projekto sukurtos mokymosi svetainės ir metodinė interneto svetainė mokytojams](#)
- 2012-03-12 [Ivyko projekto baigiamoji konferencija](#)
- 2012-03-05 [Vyks projekto baigiamoji konferencija](#)
- 2012-03-02 [Parengtas ir išleistas lankstinukas apie projekto rezultatus](#)

<http://mokomes5-8.pedagogika.lt/>

Šarūnas Gerulaitis, UPC

Šiek tiek informacijos apie geografijos galimybes projekte.

Projekto metu numatoma sukurti:

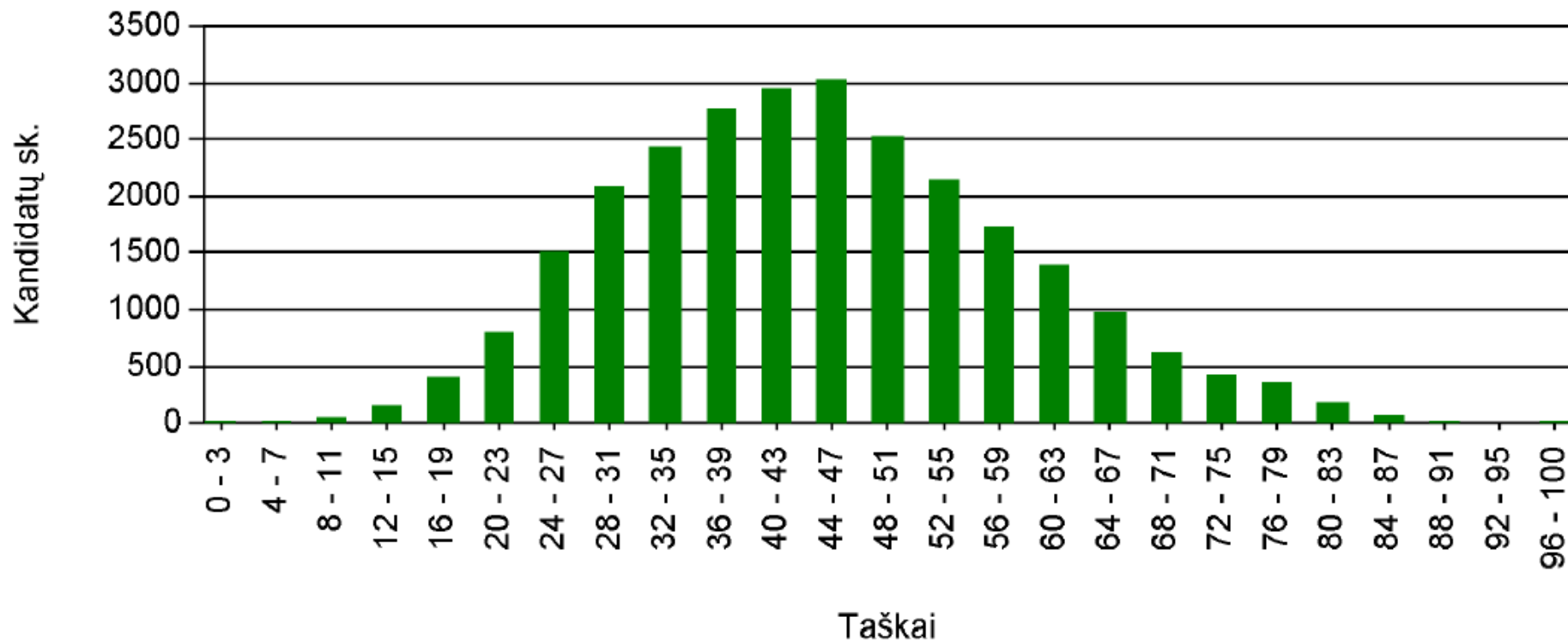
1. 30 temų sudėtinių geografijos mokymosi objektų, atitinkančių Bendrosiose programose numatytas veiklos sritis
2. Kiekvienos temos geografijos mokymosi objektų rinkinį, kuris bus sudarytas iš: **demonstracinių mokymosi objektų** (interaktyvi, iliustruota, animuota ar filmuota medžiaga), **kūrybinių užduočių** (kur bus aktyvi mokinių veikla), **tiriamųjų darbų** (sudarys mokiniams galimybę modeliuoti, keisti parametrus kt.)
3. **Mokymosi objektus ir užduotis**, kurios bus orientuotos ne tik į supratimą ir žinių taikymą, bet ir į aukštesnius gebėjimus
4. **Žinyną – mokiniui**, kur bus pateikiami sąvokų, reikšminių žodžių apibrėžimai, paaiškinimai, trumpi ir iliustruoti

The screenshot displays the project's web interface. At the top, there are navigation menus for different subjects and grade levels: 'Lietuvių kalbė 5-6 klasioms', 'Lietuvių kalbė 7-8 klasioms', 'Literatūros kūr. 5-6 klasioms', 'Gamtos mok. 5-6 klasioms', 'Gamtos mok. 7-8 klasioms', 'Geografija 5-8 klasioms', and 'Sauga ir sveik. 5-8 klasioms'. Below these are three main sections: 'PAIEŠKA' (Search), 'PRISIJUNGTI' (Log in), and 'MANO' (My account). A search bar is present in the 'PAIEŠKA' section. The main content area features a world map and a grid of learning objects. The first object is 'Dienos mokymosi objektas' (Daily learning object), which includes a map of Lithuania and a list of topics: 'Maiste esančios energijos kelias organizme' (Energy pathways in the body), 'Mielų populiacijos augimas' (Yeast population growth), and 'Vidutinio klimato juostos miškų, drėgnųjų atogrąžų miškų ir dykumų ekologinės sąlygos bei organizmai' (Ecological conditions and organisms of temperate zone forests, wetland forests, and deserts). The bottom of the page contains logos for the project partners: 'Aukštųjų mokyklų asociacija', 'Lietuvos švietimo įstatymas', 'Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija', 'Lietuvos mokymosi platformos centras', and 'ESVA'.

Rezultatai po pirmojo geografijos brandos egzamino

Bendrieji pagrindinės sesijos GVBE rezultatai (2012)

Kandidatų pasiskirstymas pagal surinktus taškus



VBE apibendrinimas

- Neperskaityta iki galo užduotis
- Neįsigilinta į užduoties formuluotę
- Neargumentuotas atsakymas
- Neatskirti socialiniai, ekonominiai, politiniai aspektai
- Netinkamas sąvokų aiškinimas
- Nekonkretūs atsakymai

Išvados po egzamino

Turi būti gerai organizuotas ugdymo procesas ir konstruktyvi grįžtamoji informacija.

Reikia tobulinti mokinių, pasirinkusių išplėstinį kursą, mokymą ir gebėjimus.

Siekiamybė. Reikalingi susitarimai dėl vertimo kriterijų ir jų supratimo (ką, kaip, už ką vertiname).

Geografijos brandos egzamino programa (2013)

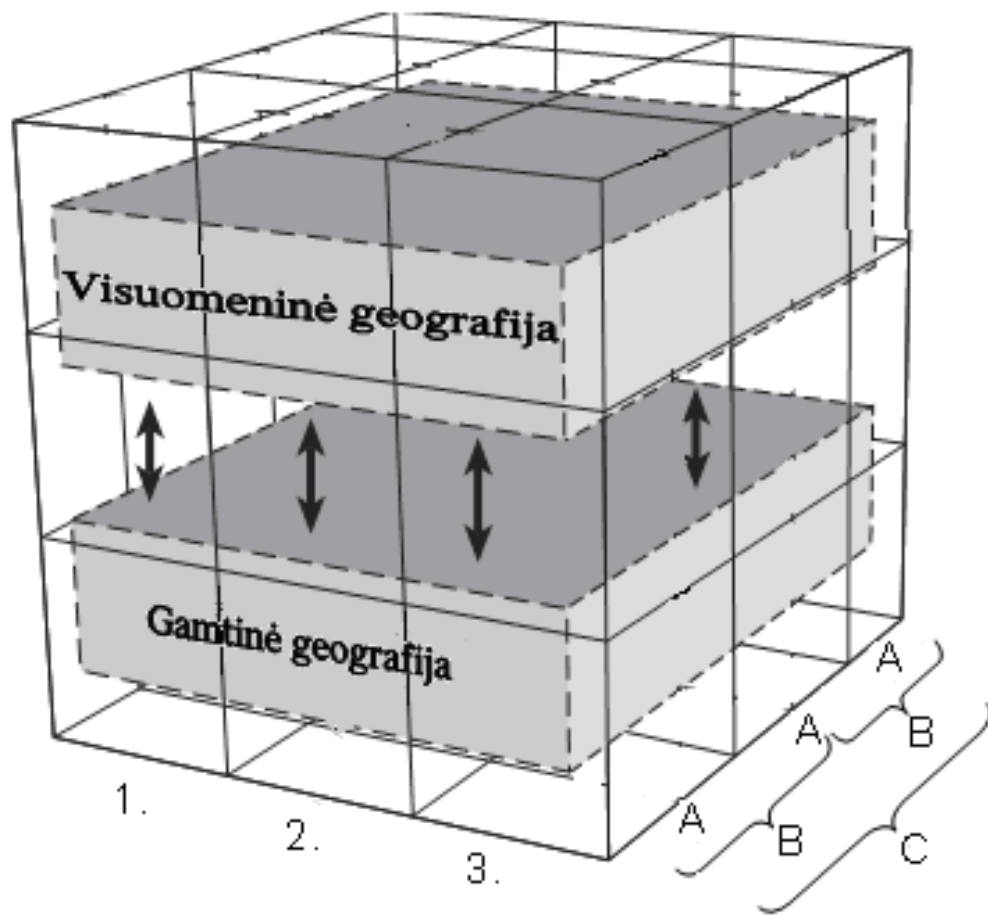
Programa

Programa parengta remiantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 (Žin., 2011, Nr. 26-1283).

3. Programą sudaro:

- 3.1. egzamino tikslas;
- 3.2. mokinių gebėjimų grupės;
- 3.3. egzamino matrica;
- 3.4. egzamino užduoties pobūdis;
- 3.5. egzamino vertinimas;
- 3.6. geografijos brandos egzamino reikalavimai (priedas).

Geografijos dalyko struktūra



Geografinės veiklos sritys:

1. orientavimasis aplinkoje ir žemėlapyje;
2. gamtos ir visuomenės analizė;
3. geografiniai tyrimai.

Geografijos erdvės lygmenys:

- A. lokalinis;
- B. regioninis;
- C. globalinis.

Geografijos erdvės lygiai

Geografijos brandos egzamino tematika apima visus geografinės erdvės lygius - lokalinį (Lietuva), regioninį (šalys, regionai ir jų dalys) ir globalinį (Žemė, pasaulis)

Egzamino užduotys turėtų apimti apie 30 proc. lokalinio, 50 proc. regioninio ir 20 proc. globalinio geografijos erdvės lygio

Tikrinamos 3 gebėjimo grupės

Egzamino metu tikrinami mokinių gebėjimai skirstomi į tris grupės.

- Pirmoji gebėjimų grupė siejama su žiniomis ir supratimu
- Antroji – su taikymu
- Trečioji – su analize, problemų sprendimu, sinteze, vertinimu

Teminės sritys:

1. Geografinis pažinimas (geografinė informacija)
2. Gamtinė geografija (žemė visatos erdvėje; žemės vidinė sandara ir paviršius; atmosfera, klimatas, orai; Pasaulio vandenynas ir sausumos vandenys; geografinė sfera ir jos dėsningumai)
3. Visuomeninė geografija (gyventojai ir gyvenvietės; politinė geografija; pasaulio ūkis; globalizacija)
4. Regioninė geografija (pasaulio regionai ir subregionai, globalinės problemos)

Egzamino matrica

1 lentelė. Egzamino matrica

Teminės sritys	Gebėjimų grupės			Užduoties taškai, proc.	
	Žinios ir supratimas	Taikymas	Analizė, problemų sprendimas, sintezė, vertinimas	Iš viso	Iš jų – iš bendrojo kurso
Geografinis pažinimas				10	4
Gamtinė geografija				40	16
Visuomeninė geografija				40	16
Regioninė geografija				10	4
Iš viso, proc.	50	40	10	100	40

Egzamino matricoje pateikti skaičiai yra orientaciniai, egzamino užduotyje galima 3 proc. paklaida.

Klausimams iš :

- bendrojo kurso skiriama 40 proc. egzamino užduoties taškų, iš jų 40 proc. skiriama klausimams, atitinkantiems minimalius reikalavimus
- išplėstinio kurso skiriama 60 proc. užduoties taškų. Egzamino reikalavimai pagal išplėstinį kursą apima ir reikalavimus pagal bendrąjį kursą

Geografijos brandos egzamino reikalavimai

1 lentelė. Egzamino reikalavimai

MINIMALŪS REIKALAVIMAI	REIKALAVIMAI PAGAL BENDROJO KURSO PROGRAMĄ	REIKALAVIMAI PAGAL IŠPLĖSTINIO KURSO PROGRAMĄ
I. GEOGRAFINIS PAŽINIMAS		
1. Geografinė informacija		
1.1. Nurodyti žemėlapių klasifikavimo kriterijus (mastelis, tematika).	1.1. Grupuoti žemėlapius pagal mastelį ir tematiką.	
	1.2. Įvardyti pagrindinius žemėlapių elementus (matematiniai, kartografiniai vaizdo, pagalbiniai ir papildomieji).	1.2. Analizuojant įvairaus mastelio žemėlapius (geografinius, topografinius), apibūdinti jų elementus, nurodyti panašumus ir skirtumus.
1.3. Įvardyti geografinio tinklo elementus (lygiagretės, dienovidiniai).	1.3. Įvardyti geografinio tinklo elementus (lygiagretės, dienovidiniai), paaiškinti jų paskirtį.	1.3. Įvardyti žemėlapių kartografines projekcijas (ritininė, kūginė, azimutinė), nurodyti jų paskirtį, paaiškinti kartografinio vaizdo iškreipimo priežastis ir pasekmes.

Minimalią egzamino išlaikymo ribą taškais nustato ir tvirtina brandos egzaminų vertinimo komitetas. Mokiniai, pasiekę egzamino išlaikymo taškų ribą, laikomi egzaminą išlaikiusiais. Preliminari egzamino išlaikymo riba sudaro 40 proc. egzamino užduoties bendrojo kurso klausimų taškų sumos. Egzaminate ji būtų 16 taškų.