

(ITIN) GABIŲ VAIKŲ ATPAŹINIMAS IR UGDYMAS

Virginija Gineikė

Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijos fizikos mokytoja ekspertė

Specializuoto ugdymo krypties programos (pradinio, pagrindinio ugdymo pirmos dalies kartu su muzika) projekto viešasis svarstymas,
Klaipėda, 2012 m. spalio 19 d.

- Pranešimas parengtas pagal ES finansuojamo projekto „Gabių vaikų ugdymo efektyvumo didinimas švietimo sistemoje“
- Projekto medžiaga patalpinta adresu:

www.gvu.lt



[Modelis](#) [Ekonomika](#) [Istorija](#) [Lietuvių kalba](#) [Chemija](#) [Fizika](#) [Informatika](#) [Matematika](#) [Biologija](#)
[Sveikiname Jus apsilankius Gabių Vaikų Ugdymo Modelio portale!](#)

Šiame puslapyje kiekvienas šalies mokytojas ras informacijos, kaip dirbti su gabiais vaikais bendrojo lavinimo mokyklose, atsižvelgiant į mokinių išskirtinius poreikius. Tai puiki galimybė susipažinti ir naudotis ugdymo modeliu, metodine medžiaga, kurie gimė Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamo projekto „Gabių mokinių ugdymo efektyvumo didinimas švietimo sistemoje“ metu.

Puslapyje rasite bendrą informaciją apie gabius vaikus, jų ugdymo modelį, užsienio šalių patirtį bei pagal kiekvieną mokomąjį dalyką (chemiją, biologiją, fiziką, istoriją, matematiką, lietuvių kalbą, informatiką) atskirai pateiktas mokymosi gaires, teorinę dalyko dalį ir/ar užduotis 9 – 12 klasių mokiniams.

Projekto organizatoriai tikisi, kad šios priemonės pagalba Lietuvos padangėje sužibs tūkstančiai gabių jaunuolių, kurie išaugs į ne vieną ir ne dešimt ateities valstybės politikų, mokslininkų, kultūros veikėjų, verslininkų. Mūsų kraštas nėra turtingas gamtos ištekliais, pagrindinis šalies kapitalas – kūrybingi, smalsūs ir darbštūs Lietuvos žmonės.

Skatiname mokytojus išradingai naudoti šią medžiagą – kiekvieno jaunuolio ugdymas labiau primena ne sustyguotą darnų chorą, o spalvingą ir provokuojantį profesionalų džiazą. Neveltui, produktyviausias visų laikų aktorius Gérard Depardieu rašė: „...aš mėgstu kelti netvarką – noriu ištraukti iš žmonių tai, ką jie turi geriausia. Priversti juos reaguoti. Ypač jaunos aktorius, jaunos autorius. Jaunas režisierius. Tiesą sakant, būdamas jaunas, taip elgdavausi su vyresniais žmonėmis! Negebėjimas bendrauti man kėlė siaubą, o nemokšiškas gąsdino...“

Tad linkime daugiau tokios išradingos provokacijos, kūrybiškų bandymų, tikėjimo ir ryžto Jūsų prasmingame darbe, ugdant talentingą jaunąją šalies kartą!

Pranešimo planas

- *Gabumo apibrėžimas.*
- *IQ normaliojo pasiskirstymo kreivė.*
- *Gabumo lygiai.*
- *Gabumų identifikacijos fazės.*
- *Gabumų identifikavimo informacijos šaltiniai.*
- *Lietuvoje naudojamos intelekto įvertinimo metodikos.*

Pranešimo planas

- *Reikalavimai gabius vaikus ugdantiems mokytojams.*
- *(Itin) gabių vaikų mokymo galimybės: būdai, metodai, formos.*
- *Mokyklos vaidmuo gabių vaikų ugdyme.*
- *Credo ugdyme: „Nėra didesnės nelygybės už lygybę nelygiems“.*

- Kai kurie gabūs vaikai pasiekia stebėtinai aukštų rezultatų visai be jokio specialiojo ugdymo.
- Kai kurie pasiekia išskirtinių rezultatų net tais atvejais, kai susiduria su didžiulėmis kliūtimis.
- Tačiau daugelis niekada nepasieks to lygio, kurio galima tikėtis, atsižvelgiant į jų turimas galimybes, jeigu jų talento specialiai nepuoseslėsime mokymu, tinkamu tik didesniems jų gebėjimams lavinti.

/D.P.Hallahan, J.M.Kauffman/.

PASIEKIMŲ REIKALAVIMAI

