

# SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES MUZIKOS PROGRAMŲ RENGIMO ASPEKTAI

---

**Emilija Kriščiūnaitė,**  
okytoja metodininkė,

Panevėžio Vytauto Mikalausko menų mokyklos direktorė

Specializuoto ugdymo krypties programų  
(pradinio, pagrindinio ugdymo pirmos dalies kartu su muzika)  
projektų viešasis svarstymas, Kaunas, 2012 m. spalio 11 d.

# Programų rengimo poreikis

---

2010 m. įvykdžius konservatorijų ir menų mokyklų/gimnazijų meninio ugdymo programų situacijos analizę, paaiškėjo, kad mokyklos neturi vieningų meninių programų. 2011 m. buvo sudaryta darbo grupė parengti meninių dalykų programas 9-12 klasėms (programos jau parengtos). 2012 m. buvo sudaryta darbo grupė parengti meninių dalykų programas 1-8 klasėms (programų projektai parengti).

# Pradinio specializuoto ugdymo krypties programą (kartu su muzikos ugdymu) sudaro:

1. Privalomo **branduolio** dalykai:
  - 1.1. **pagrindinis programos dalykas – atlikėjo raiška:** fortepijonas, pučiamieji instrumentai – klarnetas, saksofonas, trimitas, trombonas, fleita ir kt.; styginiai instrumentai – smuikas, altas, violončelė, gitara; liaudies instrumentai – birbynė, kanklės, lumzdelis; akordeonas, chorinis dainavimas);
  - 1.2. **solfedžio;**
  - 1.3. **muzikos pažinimas 3-4 kl.**
2. Ugdymo programos **branduolį papildantys** dalykai:
  - 2.1. **bendras fortepijonas** (visoms specializacijoms išskyrus fortepijono);
  - 2.2. **ansamblis 3-4 kl.**

# Pradinio specializuoto ugdymo krypties programą (kartu su muzikos ugdymu) sudaro:

---

3. **Laisvai pasirenkamieji dalykai:** mokykla pagal savo galimybes sprendžia dėl pasirenkamųjų dalykų tikslingumo ir reikalingumo bei jų pasiūlos.
4. Pagal programą besimokantys mokiniai pradiniam ugdyme privalo mokytis **dviejų branduolio dalykų 1-2 kl., trijų branduolio dalykų – 3-4 kl.** Branduolį papildančių dalykų reikia mokytis: vieno dalyko – 1-2 kl., dviejų dalykų – 3-4 kl.
5. Pasirenkamiesiems dalykams valandos skiriamos iš neformaliojo ugdymo.

# Pagrindinio specializuoto ugdymo krypties programą (kartu su muzikos ugdymu) sudaro:

## 1. Privalomo **branduolio** dalykai:

1.1.pagrindinis programos dalykas – **atlikėjo raiška**: fortepijonas, pučiamieji instrumentai – klarnetas, saksofonas, trimitas, trombonas, fleita ir kt.; styginiai instrumentai – smuikas, altas, violončelė, gitara; liaudies instrumentai – birbynė, kanklės, lumzdelis; akordeonas, chorinis dainavimas-dirigavimas);

1.2.**solfedžio**;

1.3.**muzikos istorija**.

## 2. Ugdymo programos **branduolį papildantys** dalykai:

2.1.**bendras fortepijonas** (visoms specializacijoms išskyrus fortepijono);

2.2.**ansamblis**,

2.3.**balso ugdymas 7-8 kl.** (tik choro dirigavimui)

# Pagrindinio specializuoto ugdymo krypties programą (kartu su muzikos ugdymu) sudaro:

---

3. **Laisvai pasirenkamieji dalykai:** mokykla pagal savo galimybes sprendžia dėl pasirenkamųjų dalykų tikslingumo ir reikalingumo bei jų pasiūlos.
4. Pagal programą besimokantys mokiniai pagrindiniame ugdyme privalo mokytis **trijų branduolio dalykų** ir 2 ar 3 branduolį papildančių dalykų.
5. Pasirenkamuosius dalykus siūlo mokykla, valandos skiriamos iš neformaliojo ugdymo.

# Reikalavimai dalyko programai

Rengiant dalyko programą joje būtinos **aštuonios** sudedamosios dalys:

1. **Paskirtis** (iš anksto numatytas bendras tikslas),
2. **Tikslas** (glausta formuluotė ko siekiame realizuojant konkrečiau dalyko mokymąsi),
3. **Uždaviniai** ( numatomi žingsniai, veiksmai, dalyko programos tikslui pasiekti),
4. **Struktūra** (dalyką sudaro trys ar dvi veiklos sritys) ,
5. **Didaktinės nuostatos** (ugdymo strategijos, būdai, mokymo ir mokymosi formos, aplinka, metodai, priemonės, amžiaus tarpsnių ypatumai, vertinimas).

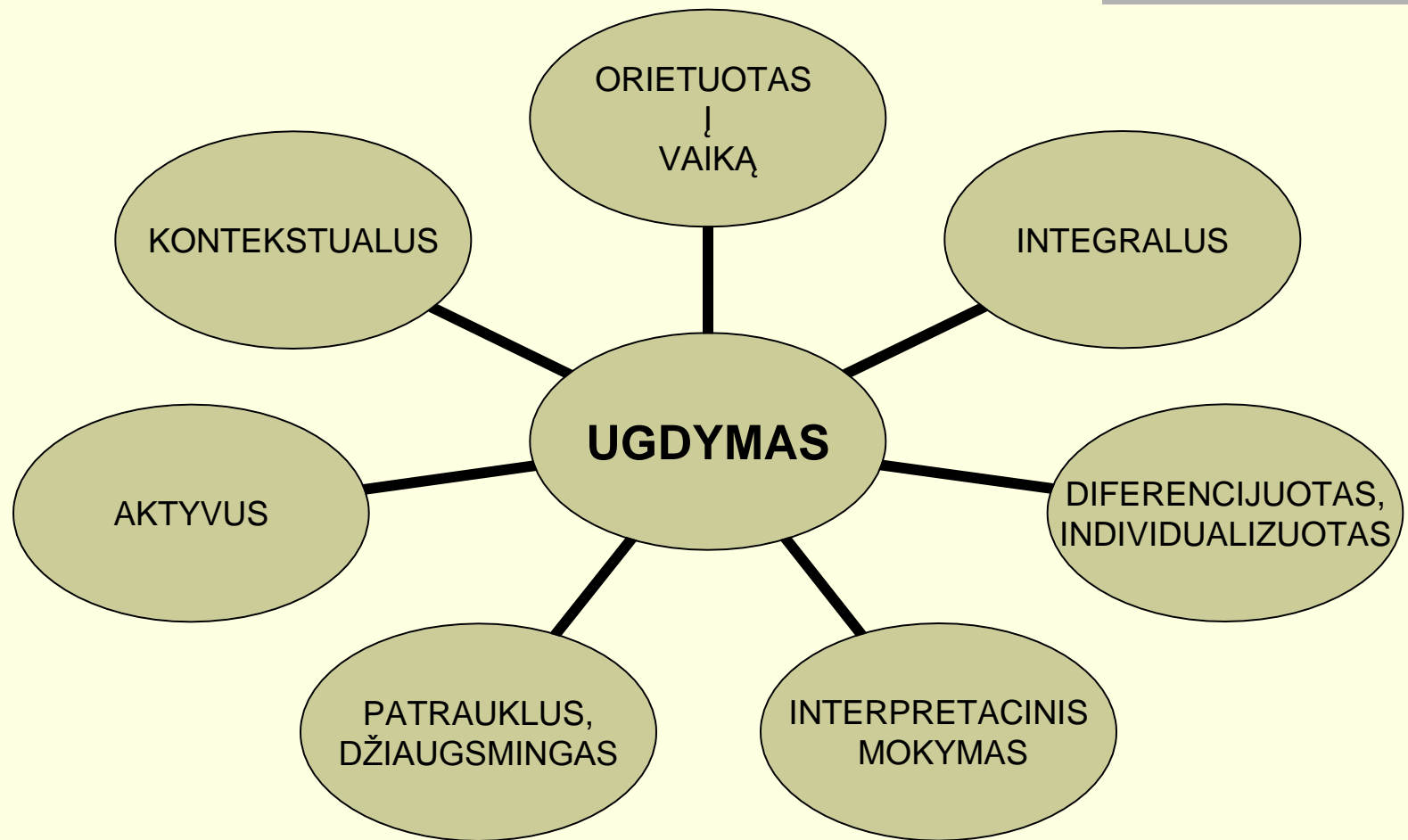
# Reikalavimai dalyko programai

---

- 6. Mokinių pasiekimai (pagal veiklos sritis įvardijama nuostata ir esminis gebėjimas, nusakoma kokias žinias ir supratimą bei gebėjimą bus įgiję dalyko programą baigę mokiniai).**
- 7. Turinio apimtys (teorinių dalykų turinys išskaidytas į sritis, atlikėjo raiškos – pagal specializacijas).**
- 8. Vertinimas (pagal veiklos sritis ir pagal pasiekimų lygius – patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis).**



# BENDROSIOS UGDYMO NUOSTATOS



# BENDROSIOS UGDYMO NUOSTATOS

- **Ugdymas orientuotas į vaiką.** Tai dėmesys ir pagarba kiekvienam vaikui, pagalba įgyjant kultūros, socialinius, doros pagrindus, ugdant dalykines ir bendrąsias kompetencijas, gebėjimus.
- **Ugdymas integralus, visybiškas.** Apima ne vien žinias, gebėjimus, įgūdžius, nuostatas, bet ir jausmus, vaizduotę, siekiant racionalaus ir iracionalaus pažinimo dermės. Taikomi įvairūs ugdymo integracijos būdai (sociokultūrinis, metodų, teminis ir kt.)
- **Ugdymas diferencijuotas ir individualizuotas.** Siekiama pažinti kiekvieno vaiko gabumus, nuostatas, gebėjimus, poreikius. Ugdymas orientuotas į tam tikrus amžiaus tarpsnius individualizuojant ir diferencijuojant užduotis.

# BENDROSIOS UGDYMO NUOSTATOS

- **Ugdymas kontekstualus.** Nauja informacija pateikiama kuo realesnė ir pritaikoma gyvenimo praktikoje. Mokomasi mokyklinėje ir nemokyklinėje aplinkose.
- **Interpretacinis mokymas.** Mokiniai įtraukiami į aktyvią veiklą, siekiama, kad mokinys sąmoningai ir kūrybiškai įsisąmonintų naują medžiagą, skatinama savianalizė, savęs vertinimas.
- **Ugdymas aktyvus.** Teorinės žinios atskleidžiamos ir įtvirtinamos praktinėje veikloje, skatinama savarankiškai veikti, ieškoti, jausti atsakomybę už savo veiksmus ir poelgius.
- **Ugdymas patrauklus ir džiaugsmingas.** Parenkami mokinio motyvaciją, atsakomybę skatinantys ugdymo metodai, priemonės, kad mokiniai patirtų pažinimo ir atradimo džiaugsmą bei sėkmę.

# Lūkesčiai

---

- Ugdymo plano menų mokykloms /gimnazijoms, konservatorijoms parengimas nacionaliniu lygmeniu,
- Mokymo priemonių (arba lėšų), reikalingų dalykų programoms įgyvendinti skyrimas,
- Lėšų skyrimas funkcionaliai, ergonomiškai ir kūrybiškai ugdymo aplinkai suformuoti.

---

**Ne tik egzistuok...gyvenk !**  
**Ne tik liesk...jausk !**  
**Ne tik žiūrėk...matyk !**  
**Ne tik girdėk...klausyk !**  
**Ne tik kalbėk...ką nors pasakyk.**

**AČIŪ UŽ DĒMESĪ !**

**KŪRYBIŠKUMO**  
**NAUJUOSE DARBUOSE**