

**SAKYTINĖS RAIŠKOS GEBĖJIMUS TIKRINANTI UŽDUOTIS (MONOLOGAS)**

**1) Pasisakymas pagal tekstą/teiginį – stimulą (pateikiamas planas)**

1 PAVYZDYS

МОНОЛОГ

*Длительность* : 3–4 мин.

*Тема* : **Распорядок дня**

*Задание* : Прочитайте текст и на его основе высказитесь по данным пунктам.

Все мы хорошо понимаем, как полезно планировать своё время, рационально организовывать каждый день своей жизни. Есть люди, которые знают, что им нужно делать в следующий момент, у них всё расписано. А для других такое чёткое расписание нереально. Б. Франклин говорил: «Любишь ли ты жизнь? Тогда не теряй времени; ибо время – ткань, из которой состоит жизнь».

(По В. Леви «Искусство быть собою»)

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

2 PAVYZDYS

МОНОЛОГ

*Длительность*: 3–4 мин.

*Тема*: **Электронная книга**

*Задание*: Прочитайте текст и на его основе высказитесь по данным пунктам.

С появлением компьютера, Интернета некоторым людям кажется, что время «бумажной» книги прошло. Но, я думаю, чтение никогда не выйдет из списка увлечений молодёжи. Просто оно сейчас видоизменилось, перешло со страниц книг на мониторы планшетов и электронных книжек. А сможет ли и захочет ли человек отказаться от «бумажной» книги, покажет время.

(По <http://5ballov.ru>)

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

## KALBĖJIMO UŽDUOČIŲ PAVYZDŽIAI. UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)

### 3 PAVYZDYS

#### МОНОЛОГ

*Длительность:* 3–4 мин.

*Тема:* **Мобильный телефон в нашей жизни**

*Задание:* Прочитайте текст и на его основе высказитесь по данным пунктам.

Мобильный телефон даёт нам возможность поддерживать связь с людьми в любом месте и в любое время. Современные мобильные телефоны обеспечивают доступ к Интернету, имеют различные игры, фотоаппараты, карты памяти и т. д. Но мобильные телефоны вызывают и ряд проблем: люди начали видеть друг друга не так часто. Но самый большой недостаток мобильных телефонов – их вредное воздействие на здоровье.

(По [www.1september.ru](http://www.1september.ru))

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

### 4 PAVYZDYS

#### МОНОЛОГ

*Длительность:* 3–4 мин.

*Тема:* **Современная молодёжь**

*Задание:* Прочитайте текст и на его основе высказитесь по данным пунктам.

У молодёжи XXI века другие ценности, другие приоритеты, нежели у молодёжи прошлых лет. Также устарело понятие о нравственности, изменились взгляды на жизнь, поэтому уровень культуры и воспитания у молодёжи нашего времени ниже. Молодые люди сегодня редко посещают театры, почти не интересуются балетом и оперой, реже увлекаются поэзией. Времена меняются, и искусство становится среди молодых людей не актуальным.

(По <http://vsesochineniya.ru>)

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

## 2) Pasisakymas pagal paveikslėlį/paveikslėlius ar diagramą (pateikiamas planas)

### 1 PAVYZDYS

#### МОНОЛОГ

*Длительность:* 3–4 мин.

*Тема:* **Иностранные языки**

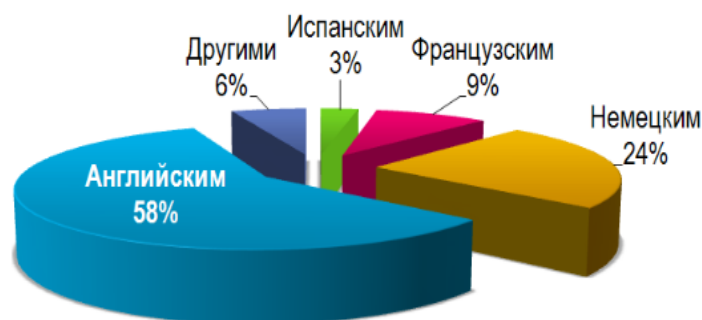
*Задание:* На основе данного материала составьте монолог (респонденты – жители России).

## KALBĖJIMO UŽDUOČIŲ PAVYZDŽIAI. UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)

Владеете ли Вы каким-нибудь иностранным языком?



Какими иностранными языками Вы владеете?



1. Прокомментируйте данные диаграммы.
2. Ответьте на заданные респондентам вопросы. Какие иностранные языки вы изучали в школе? Почему вы выбрали их для изучения? В какой степени вы ими владеете на сегодняшний день?
3. Как вам кажется, соответствует ли представленная ситуация знания иностранных языков требованиям современного общества? Почему (да или нет)?

### 2 PAVYZDYS

#### МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Чтение**

Задание: На основе данного материала составьте монолог (респонденты – жители России).



1. Прокомментируйте данные диаграммы.
2. Ответьте на вопросы, заданные респондентам. Считаете ли вы себя читающим человеком? Когда, по-вашему, человек имеет право называться читающим, как часто и что он должен читать? От чего это зависит и почему?
3. Как вы думаете, почему современные люди всё меньше читают художественную литературу? Можно ли эту тенденцию назвать положительной? Почему (да или нет)?

### 3 PAVYZDYS

#### МОНОЛОГ

## KALBĖJIMO UŽDUOČIŲ PAVYZDŽIAI. UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Интернет**

Задание: На основе данного материала составьте монолог (респонденты – жители России).

### В чём, по-вашему, польза от Интернета?



### В чём, по-вашему, вред от Интернета?



1. Прокомментируйте содержание данных диаграмм.
2. Ответьте на заданные респондентам вопросы. Можете ли вы назвать другие плюсы и минусы Интернета? С какими утверждениями о пользе и о вреде Интернета вы согласны или не согласны? Почему?
3. Почему вопрос о пользовании Интернетом сегодня так актуален? Как можно устранить негативные последствия пользования Интернетом?

## 4 PAVYZDYS

### МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Масс-медиа**

Задание: На основе данного материала составьте монолог (респонденты – жители России).

### Откуда Вы узнаете о том, что происходит в мире?



1. Прокомментируйте данную диаграмму.
2. Ответьте на заданный респондентам вопрос. Можете ли вы себя отнести к большинству ответивших, для которых основной источник новостей – телевидение? Что является основой выбора источника информации для вас?
3. Как вы считаете, почему радио сравнительно не популярно сегодня? Как вы думаете, что будет с масс-медиа, скажем, через 20–25 лет?

**SAKYTINĖS SAŲVEIKOS GEBĖJIMUS TIKRINANTI UŽDUOTIS (DIALOGAS)**

**1) Pokalbis siekiant susitarti (pateikiamas dialogo planas)**

**1 PAVYZDYS (MOKINYS A)**

**ДИАЛОГ**

*Длительность* : 4–5 мин.

*Ситуация*:

В вашей школе одну неделю будут гостить учащиеся из России. Вы с другом (подругой) должны подготовить программу их визита. Вы хотите предложить мероприятия в школе (викторину о Литве), экскурсию в Каунас, прощальный вечер в школе. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

*Задание* : Обсудите все предложения и договоритесь, какие мероприятия включите в программу.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

*Диалог начинаете вы.*

**1 PAVYZDYS (MOKINYS B)**

**ДИАЛОГ**

*Длительность*: 4–5 мин.

*Ситуация*:

В вашей школе одну неделю будут гостить учащиеся из России. Вы с другом (подругой) должны подготовить программу их визита. Вы хотите предложить мероприятия в школе (посещение уроков), экскурсию по Старому городу Вильнюса, дискотеку в школе. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

*Задание*: Обсудите все предложения и договоритесь, какие мероприятия включите в программу.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

*Диалог начинает ваш собеседник.*

## KALBĖJIMO UŽDUOČIŲ PAVYZDŽIAI. UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)

### 2 PAVYZDYS (MOKINYS A)

#### ДИАЛОГ

*Длительность:* 4–5 мин.

*Ситуация:*

Вы с другом (подругой) посещаете экологический кружок. Вы должны подготовить для младших школьников занятие на экологическую тему. Вы хотите предложить подготовить во время урока заочную экскурсию (презентацию) по музеям-заповедникам, викторину о природе, конкурс рисунков. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

*Задание:* Обсудите все предложения и договоритесь, в какой форме, когда и что вы организуете.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

*Диалог начинаете вы.*

### 2 PAVYZDYS (MOKINYS B)

#### ДИАЛОГ

*Длительность:* 4–5 мин.

*Ситуация:*

Вы с другом (подругой) посещаете экологический кружок. Вы должны подготовить для младших школьников занятие на экологическую тему. Вы хотите предложить провести экскурсию по окрестностям школы, чтобы ученики оценили экологическую обстановку, сфотографировали места, где нарушается экология, сделали презентацию и провели классный час на эту тему. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

*Задание:* Обсудите все предложения и договоритесь, в какой форме, когда и что вы организуете.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

*Диалог начинает ваш собеседник.*

## KALBĖJIMO UŽDUOČIŲ PAVYZDŽIAI. UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)

### 3 PAVYZDYS (MOKINYS A)

#### ДИАЛОГ

*Длительность:* 4–5 мин.

*Ситуация:*

Вы с другом (подругой) получили поручение от классного руководителя подготовить классный час «Лучший способ проведения свободного времени». Для этого вы хотите сначала подготовить анкету опроса учителей школы, провести исследование о возможностях проведения свободного времени в вашем городе (посёлке) и сделать сообщение. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

*Задание:* Обсудите все предложения и договоритесь, как вы проведёте классный час.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

*Диалог начинаете вы.*

### 3 PAVYZDYS (MOKINYS B)

#### ДИАЛОГ

*Длительность:* 4–5 мин.

*Ситуация:*

Вы с другом (подругой) получили поручение от классного руководителя подготовить классный час «Лучший способ проведения свободного времени». Для этого вы хотите сначала провести опрос одноклассников об их увлечениях, предложить одноклассникам представить их хобби, провести дискуссию на тему классного часа. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

*Задание:* Обсудите все предложения и договоритесь, как вы проведёте классный час.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

*Диалог начинает ваш собеседник.*

### 4 PAVYZDYS (MOKINYS A)

## KALBĖJIMO UŽDUOČIŲ PAVYZDŽIAI. UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)

### ДИАЛОГ

*Длительность:* 4–5 мин.

*Ситуация:*

Ваш класс собирается на экскурсию по Литве. Вы с другом (подругой) получили задание обдумать тему, время и продолжительность экскурсии, выбрать маршрут. Вы хотите предложить в июне однодневную поездку по окрестностям вашего города (посёлка). У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

*Задание:* Обсудите все предложения и договоритесь о плане проведения экскурсии.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

*Диалог начинаете вы.*

### 4 PAVYZDYS (MOKINYS B)

### ДИАЛОГ

*Длительность:* 4–5 мин.

*Ситуация:*

Ваш класс собирается на экскурсию по Литве. Вы с другом (подругой) получили задание обдумать тему, время и продолжительность экскурсии, выбрать маршрут. Вы хотите предложить в конце мая трёхдневную поездку «Древние столицы и современная столица Литвы». У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

*Задание:* Обсудите все предложения и договоритесь о плане проведения экскурсии.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

*Диалог начинает ваш собеседник.*

### 2) Diskusijos tipo pokalbis (pateikiamas dialogo planas)

### 1 PAVYZDYS (MOKINYS A)

### ДИАЛОГ

*Длительность:* 4–5 мин.

*Ситуация:*



## KALBĖJIMO UŽDUOČIŲ PAVYZDŽIAI. UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)

Вы считаете, что нужно слишком большое внимание уделять учёбе и поэтому не остаётся времени на досуг: спорт, развлечения, культуру.

Ваш собеседник полагает, что учёба не мешает полноценному отдыху и увлечениям. Нужно только планировать своё время.

- Изложите собеседнику своё мнение и выясните мнение собеседника по данному вопросу.
- Выразите сомнение в правильности суждений вашего собеседника. Приведите 2-3 конкретных примера, подтверждающих ваше мнение.
- Частично согласитесь с мнением собеседника.

*Диалог начинаете вы.*

### 1 PAVYZDYS (MOKINYS B)

#### ДИАЛОГ

*Длительность: 4–5 мин.*

*Ситуация:*

Ваш друг (подруга) считает, что нужно уделять большое внимание учёбе и поэтому не остаётся времени на досуг: спорт, развлечения, культуру.

Вы полагаете, что учёба не мешает полноценному отдыху и увлечениям. Нужно только планировать своё время.

- Не согласитесь с мнением собеседника. Изложите собеседнику своё мнение по данному вопросу.
- Постарайтесь убедить собеседника в своей правоте. Приведите 2-3 аргумента в защиту своего мнения.
- Одобрите окончательное мнение вашего собеседника.

*Диалог начинает ваш собеседник.*

### 2 PAVYZDYS (MOKINYS A)

#### ДИАЛОГ

*Длительность: 4–5 мин.*

*Ситуация:*

Вы считаете, что не нужно всегда одеваться в соответствии с модой, а нужно найти свой стиль и не обращать на моду внимания. Ваш друг (подруга) полагает, что надо следить за модой, чтобы не выглядеть смешно и быть современным.

- Изложите своё мнение по данному вопросу и выясните мнение собеседника по данному вопросу.
- Выразите сомнение в правильности суждений собеседника. Приведите 2-3 конкретных примера, подтверждающих ваше мнение.
- Не согласитесь с мнением собеседника. Оставайтесь при своём мнении.

*Диалог начинаете вы.*

## KALBĖJIMO UŽDUOČIŲ PAVYZDŽIAI. UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)

### 2 PAVYZDYS (MOKINYS B)

#### ДИАЛОГ

*Длительность:* 4–5 мин.

*Ситуация:*

Ваш друг (подруга) считает, что не нужно всегда одеваться в соответствии с модой, а нужно найти свой стиль и не обращать на моду внимания.

Вы полагаете, что надо следить за модой, чтобы не выглядеть смешно и быть современным.

- Не согласитесь с мнением собеседника. Изложите собеседнику своё мнение по данному вопросу.
- Постарайтесь убедить собеседника в своей правоте. Приведите 2-3 аргумента в защиту своего мнения.
- Оставайтесь при своём мнении.

*Диалог начинает ваш собеседник.*

### 3 PAVYZDYS (MOKINYS A)

#### ДИАЛОГ

*Длительность:* 4–5 мин.

*Ситуация:*

Вы считаете, что заботиться о своём здоровье – это значит регулярно ходить к врачам, постоянно принимать витамины и пищевые добавки.

Ваш друг (подруга) полагает, что сохранить здоровье помогает активный, здоровый образ жизни.

- Изложите собеседнику своё мнение по данному вопросу. Выясните мнение собеседника по данному вопросу.
- Выразите сомнение в правильности суждений собеседника. Приведите 2-3 аргумента в пользу своего мнения.
- Согласитесь с мнением собеседника.

*Диалог начинаете вы.*

### 3 PAVYZDYS (MOKINYS B)

#### ДИАЛОГ

*Длительность:* 4–5 мин.

*Ситуация:*

Ваш друг (подруга) считает, что заботиться о своём здоровье – это значит регулярно ходить к врачам, постоянно принимать витамины и пищевые добавки.

Вы полагаете, что здоровье сохранить помогает активный, здоровый образ жизни.

## KALBĖJIMO UŽDUOČIŲ PAVYZDŽIAI. UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)

- Категорически не согласитесь с мнением собеседника. Изложите собеседнику своё мнение по данному вопросу.
- Постарайтесь убедить собеседника в своей правоте. Приведите 2-3 аргумента в защиту своего мнения.
- Одобрите окончательное мнение собеседника.

*Диалог начинает ваш собеседник.*

### 4 PAVYZDYS (MOKINYS A)

#### ДИАЛОГ

*Длительность: 4–5 мин.*

*Ситуация:*

Вы считаете, что жить в большом городе лучше, чем в деревне.

Ваш друг (подруга) полагает, что жизнь в деревне имеет больше плюсов, чем жизнь в большом городе.

- Изложите собеседнику своё мнение и выясните мнение собеседника по данному вопросу.
- Возразите мнению собеседника. Приведите 2-3 аргумента в защиту своего мнения.
- Не согласитесь с мнением собеседника. Оставайтесь при своём мнении.

*Диалог начинаете вы.*

### 4 PAVYZDYS (MOKINYS B)

#### ДИАЛОГ

*Длительность: 4–5 мин.*

*Ситуация:*

Ваш друг (подруга) считает, что жить в большом городе лучше, чем в деревне.

Вы же полагаете, что жизнь в деревне имеет больше плюсов, чем жизнь в большом городе.

- Не согласитесь с мнением собеседника. Изложите собеседнику своё мнение по данному вопросу.
- Постарайтесь убедить собеседника в своей правоте. Приведите 2-3 аргумента в пользу своего мнения.
- Не согласитесь с мнением собеседника. Оставайтесь при своём мнении.

*Диалог начинает ваш собеседник.*