

## TECHNOLOGIJŲ BRANDOS EGZAMINO PROGRAMA

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Technologijų brandos egzamino programos (toliau – programa) paskirtis – apibrėžti technologijų brandos egzamino (toliau – egzaminas) tikslus, struktūrą ir turinį.

2. Programa parengta remiantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr.V-269 (Žin., 2011, Nr. 26-1283) ir atsižvelgiant ir atsižvelgiant į profesinio ~~rengimo standartus~~ mokymo programas.

3. Programą sudaro:

3.1. egzamino tikslas;

3.2. mokinių gebėjimų grupės;

3.3. egzamino matrica;

3.4. egzamino užduoties pobūdis;

3.5. egzamino vertinimas;

3.6. egzamino matrica (1 priedas);

3.7. mokinių pasiekimai rengiant baigiamojo darbo aprašą (mokančiojo mokytojo vertinimas) (2 priedas);

3.8. mokinių pasiekimai kuriant baigiamojo darbo produktą (mokančiojo mokytojo vertinimas) (3 priedas);

3.9. mokinių pasiekimai rengiant baigiamojo darbo aprašą (komisijos vertinimas) (4 priedas)

3.10. mokinių pasiekimai kuriant egzamino baigiamojo darbo produktą (komisijos vertinimas) (5 priedas);

3.11 mokinių pasiekimai pristatant egzamino baigiamąjį darbą (komisijos vertinimas) (6 priedas);

4. Programoje vartojamos sąvokos:

4.1. Alternatyvus variantas – panašus, giminingas pasiūlymas / sprendimo būdas.

4.2. Grafinis vaizdavimas – iliustravimas, vaizdavimas laisvai pasirinkta forma (schema, brėžinys, iliustracija ir kt.) ir / ar nustatyta forma (mezgimo, nėrimo raštai, kt.).

4.3. Egzaminas – procesas, kurio metu mokinys rengia egzamino baigiamojo darbo aprašą, sukuria ir pagamina produktą ir jį pristato.

4.4. Technologinė kompetencija – technologinių procesų ir jų vaidmens supratimas, technologinių procesų darnaus planavimo, organizavimo ir įgyvendinimo, verslumo gebėjimai, pozityvi nuostata į nuolatinę technologijų kaitą, kūrybiškas ir kritinis požiūris priimant technologinius sprendimus.

4.5. Technologinio ugdymo mokinių veiklos sritys – projektavimas, informacijos paieška ir naudojimas, medžiagų pažinimas, technologiniai procesai ir jų rezultatai.

4.6. Pristatymas – glaustas, informatyvus ir vaizdus gaminio / paslaugos pateikimas pasirinkta forma ir būdais: pranešimas naudojant informacines technologijas, interneto svetainė, plakatas, stendinis pranešimas, filmukas, lankstinukas, straipsnis sienlaikraštyje ir pan. Pristatoma projektinė idėja, jos realizavimo etapai, svarbiausi momentai ir rezultatai, nurodoma ir argumentuojama sukurto produkto / paslaugos nauda. Pristatymo trukmė nuo 5 iki 15 minučių.

4.7. Problemų sprendimas – įvairių sprendimo variantų numatymas, tinkamo pasirinkimas ir pagrindimas.

4.8. Projektavimas – projektinių idėjų paieška, detalizavimas, tikslinimas, apibendrinimas Grafine / aprašomąja forma.

4.9. Informacijos paieška, kaupimas, naudojimas – tikslinių žinių, duomenų, perduodamų žodžiu, raštu (tekstu, lentelėmis, piešiniais, brėžiniais, sutartiniais ženklais ir pan.) arba kitais būdais paieška (internete, spausdintoje literatūroje ir pan.), atranka, sisteminimas ir naudojimas.

4.10. Medžiagų pažinimas – medžiagų ir jų savybių identifikavimas ir pritaikymas techninei užduočiai atlikti.

4.11. Taikymas – mokinio gebėjimas apibendrinti, parinkti, derinti, perkelti, klasifikuoti žinias atliekant techninę užduotį.

4.12. Technologiniai procesai ir jų rezultatai – projektinės užduoties praktinio atlikimo procesai ir pasiektų rezultatų pristatymas.

4.13. Techninė užduotis – egzamino baigiamojo darbo produkto / paslaugos technologijų sąlygų aprašymas, kurį technologijų egzaminą laikančiam mokiniui parengia technologijų ar profesijos mokytojas.

5. Egzamino baigiamasis darbas – technologijų brandos egzamino procese atliekamas darbas, kurį sudaro: darbo aprašas, sukurtas produktas / paslauga, darbo pristatymas.

## II. EGZAMINO TIKSLAS

6. Egzamino tikslas – patikrinti ir įvertinti mokinio ~~mokymosi pagal vidurinio ugdymo technologijų bendrąją programą pasiekimus, aprašytus egzamino reikalavimuose. įgytas technologijų ir bendrąsias kompetencijas.~~

## III. MOKINIŲ GEBĖJIMŲ GRUPĖS

7. Mokydamiesi technologijų mokiniai plėtoja technologijų kompetenciją ir įgyja žinių, gebėjimų ir nuostatų. Nuostatos egzamine nevertinamos.

8. Egzamino metu tikrinami mokinių gebėjimai skirstomi į šias grupes: žinios ir supratimas (žemesnio lygio gebėjimai), taikymas, problemų sprendimas (pagrindinio ir aukštesniojo lygio gebėjimai). Toliau pateikiamas apibendrintas šių gebėjimų grupių paaiškinimas.

8.1. Rengdami egzamino baigiamojo darbo aprašą, mokiniai:

8.1.1. vadovaujasi technine užduotimi, generuoja projektines idėjas, jas paaiškina;

8.1.2. aprašo arba grafiškai vaizduoja alternatyvius variantus, skirtus idėjoms generuoti, analizuoja ir įvertina jų privalumus ir trūkumus, pateikia pasirinktą idėją;

8.1.3. įvertina idėjos atitiktį techninei užduočiai, nuosekliai planuoja pasirinktos idėjos įgyvendinimo etapus;

8.1.4. renka, kaupia, analizuoja ir įvertina atrinktą informaciją, ją struktūruoja ir aiškiai pateikia;

8.1.5. atrenka tinkamas medžiagas idėjai įgyvendinti, įvertina jų savybes;

8.1.6. argumentuoja idėjai įgyvendinti tinkamų darbo priemonių pasirinkimą;

8.1.7. aprašo ir / arba vaizduoja grafiškai kuriamo produkto / paslaugos dalis, paaiškina detales;

8.1.8. aprašo, kaip kokybiškai, saugiai ir nuosekliai atlikti technologinius procesus.

8.2. Kurdami egzamino baigiamąjį produktą, mokiniai:

8.2.1. nuosekliai ir saugiai atlieka pasirinktos idėjos įgyvendinimo etapus, įvertina jos atitiktį techninei užduočiai, numato grėsmes bei jų sprendimo būdus;

8.2.2. įvertina medžiagas, jų savybes, atrenka tinkamas ir naudoja jas idėjai įgyvendinti;

8.2.3. taisyklingai jungia, konstruoja kuriamo produkto / paslaugos dalis, detales;

8.2.4. nuosekliai, kokybiškai, saugiai atlieka technologinius procesus;

8.2.5. sukuria atitinkantį techninę užduotį produktą ar paslaugą.

8.3. Pristatydami egzamino baigiamąjį darbą, mokiniai:

8.3.1. atrenka technines priemones informacijai užrašyti ir suprantamai, kūrybingai, naudodami tekstinį ir / ar grafinį informacijos pateikimą, pristato turimomis informacinėmis technologinėmis ir / ar kitomis priemonėmis;

8.3.2. paaiškina idėjų plėtojimo alternatyvius variantus, skirtus idėjoms generuoti, analizuoja ir įvertina jų privalumus, trūkumus ir pristato geriausią idėją;

8.3.3. įvertina idėjos atitiktį techninei užduočiai;

8.3.4. argumentuotai paaiškina medžiagų pasirinkimo tinkamumą (įvertina medžiagas, jų savybes) idėjai įgyvendinti;

8.3.5. įvardija technologinių procesų etapus, dalis ir jų atlikimo nuoseklumą, paaiškina darbų saugos reikalavimus;

8.3.6. pagrindžia produkto / paslaugos naudą žmonėms ir aplinkai.

#### IV. EGZAMINO MATRICA

9. Egzamino matricos (~~1~~-lentelė) paskirtis – užtikrinti proporcingą egzamino klausimų paskirstymą pagal dalyko veiklos sritis, gebėjimų grupes. Egzamino matrica pateikiama 1 priede.

#### V. EGZAMINO UŽDUOTIES POBŪDIS

10. Egzamino procesą sudaro trys dalys: egzamino baigiamojo darbo aprašo rengimas, egzamino baigiamojo darbo produkto / paslaugos sukūrimas ir egzamino baigiamojo darbo pristatymas. Egzamino procese taikomas projektinio darbo metodas.

11. Egzamino baigiamąjį darbą mokiniai atlieka Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos apraše nurodytu laikotarpiu. Egzamino užduoties atlikimo eiga pateikiama 1 lentelėje. Egzamino užduoties atlikimo eiga (pavyzdys)

1 lentelė. Egzamino užduoties atlikimo eiga (pavyzdys)

		LAIKOTARPIS (MĖNESIAI, SAVAITĖS)								
		Kovas		Balandis				Gegužė		
		III	I V	I	II	III	IV	I	II	III
MOKYTOJAS	Pateikia mokiniui egzamino baigiamojo darbo produkto / paslaugos techninę užduotį.	Sudaro sąlygas saugiai atlikti praktinio mokinio egzamino baigiamąjį darbą, stebi, analizuoja ir fiksuoja mokinio technologinius gebėjimus, darbštumą, savarankiškumą, atsakingumą, prižiūri mokinio atliekamo darbo eigą, pasiekimus fiksuoja vertinimo lentelėse (2, 3 priedai).								Mokinio baigiamojo darbo vertinimo lentelės (2, 3 priedus) pateikia vertinimo komisijai
	Nagrinėja egzamino baigiamojo darbo produkto / paslaugos techninę užduotį, planuoja darbą. Generuoja projektines idėjas. Renka, kaupia, analizuoja informaciją, alternatyvius variantus, juos analizuoja ir įvertina,	Atrenka ir įvertina medžiagas, jų savybes, darbo priemones. Planuoja idėjos įgyvendinimo etapus, numato grėsmes, darbo saugą.	Organizuoja darbo procesą ir kuria / gamina produktą / paslaugą.							

pateikia grafiškai.	Pradedama rengti egzamino baigiamojo darbo aprašo titulinį lapą, projektavimo dalį.	Rengia egzamino baigiamojo darbo aprašo <i>informacijos, medžiagų ir darbo priemonių</i> dalis, priedus.	Rengia egzamino baigiamojo darbo aprašo <i>technologinių procesų ir jų rezultatų, informacijos šaltinių</i> dalis, priedus.	Peržiūri ir tikslina egzamino baigiamojo darbo aprašą.	
					Rengia egzamino baigiamojo darbo pristatymo medžiagą.
					Pristato egzamino baigiamąjį darbą.
<b>Pastaba.</b> Egzamino užduoties atlikimo eigos laikotarpio pradžia ir pabaiga iš anksto nustatoma Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos apraše.					

## VI. EGZAMINO VERTINIMAS

12. Egzamino vertinimas yra kriterinis. Rengiant egzamino darbą, kurį sudaro darbo aprašas, sukurtas produktas / paslauga, darbo pristatymas (žr. vertinimo kriterijus 2–6 prieduose), vertinamos mokinio veiklos sričių (projektavimo, informacijos, medžiagų, technologinių procesų ir jų rezultatų) technologinės ir bendrosios kompetencijos.

13. Egzamino baigiamojo darbo rengimo procesą ir egzamino baigiamojo darbo aprašo vertinimą teikia mokytojas (žr. vertinimo kriterijus 2–3 prieduose).

14. Vertinimo komisija vertina egzamino baigiamojo darbo aprašą (4 priedas), baigiamojo darbo produktą (5 priedas), egzamino baigiamojo darbo pristatymą (6 priedas), sumuoja mokančiojo mokytojo ir komisijos vertinimo priedų taškus (2–6 priedai).

15. Egzaminas vertinamas taškais, atitinkančiais pažymius (žr. taškų ir pažymių atitikties lentelę Nr.2).

2 lentelė. Taškų ir pažymių atitiktis

Taškų sumos intervalas	Pažymys
181–200	10
161–180	9
141–160	8
121–140	7
101–120	6
81–100	5
61–80	4

Technologijų brandos egzamino programos

1 priedas

(Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro  
2012 m. gruodžio 31 d. įsakymo Nr. V- 1769 redakcija)

### EGZAMINO MATRICA

Egzamino baigiamojo darbo dalys	Vertintojai	Mokinio veiklos sritys												Taškai		Didžiausias taškų skaičius
		Projektavimas			Informacijos paieška ir naudojimas			Medžiagų pažinimas			Technologiniai procesai ir jų rezultatai			Egzamino baigiamojo darbo rengimo procesas*	Komisijos vertinimas	
		Ž, S	T	PS	Ž, S	T	PS	Ž, S	T	PS	Ž, S	T	PS			
Egzamino baigiamojo darbo aprašas	Komisija	6	6	6	2	2	2	2	4	2	6	6	6		50	70
	Mokantis mokytojas	–		8	–		2	–		2	–	–	8	20		
Egzamino baigiamojo darbo produktas / paslauga	Komisija	–	4	4	–	–	–	–	6	4	–	12	10		40	80
	Mokantis mokytojas		4	4	–	–	–		4	4		12	12	40		
Egzamino baigiamojo darbo pristatymas	Komisija	8	8	–	4	4	–	4	6	–	8	8	–	–	50	50
	Mokantis mokytojas	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–		
Didžiausias taškų skaičius		14	22	22	6	6	4	6	20	12	14	38	36	60	140	200

Ž– žinios, S– supratimas; T – taikymas, PS – problemų sprendimas.

\* – Egzamino baigiamojo darbo rengimo procesui (~~dėstančio~~ mokančiojo mokytojo vertinimui) skiriama 30%

**MOKINIŲ PASIEKIMAI RENGIANT BAIGIAMOJO DARBO APRAŠĄ (MOKANČIO MOKYTOJO VERTINIMAS)**

Pasiekimai	Problemų sprendimas	Vertinimo kriterijai	Taškai
1	2	3	4
<b>1. PROJEKTAVIMAS</b>			
1.1. Vadovaujasi technine užduotimi, generuoja projektines idėjas, jas paaiškina.	Identifikuoja problemą ir numato jos sprendimo kelius.	Ne	0
		Iš dalies	1
		Taip	2
1.2. Grafiškai vaizduoja idėjų plėtojimo pavyzdžius, išskiria jų pranašumus ir nustato geriausią.	Grafiškai pateikia ne mažiau kaip du idėjos alternatyvius variantus ir jų pranašumus, argumentuoja, kuris variantas geriausias.	Ne	0
		Iš dalies	1
		Taip	2
1.3. Nuosekliai planuoja geriausios idėjos įgyvendinimo etapus, išskiria juose darbo saugą ir aprašo.	Suplanuoja ir aprašo idėjos įgyvendinimo etapus, išskiria darbų saugą.	Ne	0
		Iš dalies	1
		Taip	2
<b>2. INFORMACIJOS PAIEŠKA IR NAUDOJIMAS</b>			
2.1. Renka, kaupia, analizuoja ir įvertina atrinktą informaciją, ją kūrybingai pateikia.	Randa įvairiuose informacijos šaltiniuose pateikiamą informaciją, kūrybingai pateikia, taikydami turimas IKT ir / ar kitas priemones.	Ne	0
		Iš dalies	1
		Taip	2
<b>3. MEDŽIAGŲ PAŽINIMAS</b>			
3.1. Panaudoja tinkamas medžiagas idėjai įgyvendinti.	Pagrindžia pasirinktos medžiagos tinkamumą idėjai įgyvendinti.	Ne	0
		Iš dalies	1
		Taip	2
<b>4. TECHNOLOGINIAI PROCESAI IR JŲ REZULTATAI</b>			
4.1. Pasirenka tinkamas darbo priemones idėjai įgyvendinti ir argumentuoja.	Pagrindžia darbo priemonių pasirinkimą idėjai įgyvendinti.	Ne	0
		Iš dalies	1
		Taip	2
4.2. Skaido kuriamą produktą / paslaugą į dalis, jas vaizduoja grafiškai, konstruoja / derina.	Argumentuotai paaiškina kuriamo produkto gamybos (darbo proceso) skaidymo į dalis tikslingumą.	Ne	0
		Iš dalies	1
		Taip	2
4.3. Nuosekliai, kokybiškai, saugiai atlieka technologinius procesus, pristato sukurtą produktą, argumentuoja jo naudą.	Kritiškai įsivertina gautus rezultatus.	Ne	0
		Iš dalies	1
		Taip	2

**MOKINIŲ PASIEKIMAI KURIANT BAIGIAMOJO DARBO PRODUKTĄ (MOKANČIOJO MOKYTOJO VERTINIMAS)**

Pasiekimai	Taikymas	Vertinimo kriterijai	Taškai	Problemų sprendimas	Vertinimo kriterijai	Taškai
1	2	3	4	5	6	7
<b>1. PROJEKTAVIMAS</b>						
1.2. Nuosekliai planuoja geriausios idėjos įgyvendinimo etapus, išskiria juose darbo saugą ir aprašo.	Nuosekliai ir saugiai, etapais įgyvendina pasirinktą idėją.	Ne	0	Įveikia kliūtis, dirba saugiai ir įvertina idėjos atitiktį techninei užduočiai.	Ne	0
		Iš dalies	2		Iš dalies	2
		Taip	4		Taip	4
<b>2. INFORMACIJOS PAIEŠKA IR NAUDOJIMAS</b>						
–	–	–	–	–	–	–
<b>3. MEDŽIAGŲ PAŽINIMAS</b>						
3.1. Vertina medžiagas, jų savybes, atrenka tinkamas idėjai įgyvendinti.	Parenka ir naudoja tinkamas idėjai įgyvendinti medžiagas.	Ne	0	Pagrindžia atrinktų medžiagų savybių tinkamumą projektinės idėjos įgyvendinimui.	Ne	0
		Iš dalies	2		Iš dalies	2
		Taip	4		Taip	4
<b>4. TECHNOLOGINIAI PROCESAI IR JŲ REZULTATAI</b>						
4.1. Skaido kuriamą produktą / paslaugą į dalis / etapus, jas vaizduoja grafiškai, konstruoja/derina.	Gamina produkto detales, darbą atlieka etapais ir laiku.	Ne	0	Įvertina trūkumus / nesklaidumus ir juos koreguoja.	Ne	0
		Iš dalies	2		Iš dalies	2
		Taip	4		Taip	4
4.2. Nuosekliai, kokybiškai, saugiai atlieka technologinius procesus, pristato sukurtą produktą / paslaugą, argumentuoja jo naudą.	Kokybiškai, nuosekliai atlieka technologinius procesus, jungia detales.	Ne	0	Pagrindžia technologinių procesų nuoseklumą. Argumentuoja produkto naudą žmonėms ir aplinkai.	Ne	0
		Iš dalies	2		Iš dalies	2
		Taip	4		Taip	4
4.3. Sukuria kokybės reikalavimus atitinkantį produktą / paslaugą.	Išbaigia, apipavidalina produktą.	Ne	0	Kritiškai įsivertina gautus rezultatus.	Ne	0
		Iš dalies	2		Iš dalies	2
		Taip	4		Taip	4

**MOKINIŲ PASIEKIMAI RENGIANČIAME BAIGIAMOJO DARBO APRAŠE (KOMISIJOS VERTINIMAS)**

Pasiekimai	Žinios, supratimas	Vertinimo kriterijai	Taškai	Taikymas	Vertinimo kriterijai	Taškai
1	2	3	4	5	6	7
<b>1. PROJEKTAVIMAS</b>						
1.1. Vadovaujasi technine užduotimi, generuoja projektines idėjas, jas paaiškina.	Supranta techninės užduoties reikalavimus, vartoja sąvokas: <i>projektas, planas, alternatyvus variantas, techninė užduotis.</i>	Ne	0	Nustato aprašo idėjos paieškos kryptį, sukuria planą.	Ne	0
		Iš dalies	1		Iš dalies	1
		Taip	2		Taip	2
1.2. Grafiškai vaizduoja idėjų plėtojimo pavyzdžius, nurodo jų pranašumus ir nustato geriausią.	Pateikia idėjai plėtoti alternatyvių variantų pavyzdžių.	Ne	0	Pritaiko brėžinių, teiginių, schemų informaciją.	Ne	0
		Iš dalies	1		Iš dalies	1
		Taip	2		Taip	2
1.3. Nuosekliai planuoja geriausios idėjos įgyvendinimo etapus, išskiria darbo saugą ir aprašo.	Paaiškina idėjos įgyvendinimo etapus.	Ne	0	Aprašo idėjos įgyvendinimo etapus, išskiria darbų saugą.	Ne	0
		Iš dalies	1		Iš dalies	1
		Taip	2		Taip	2
<b>2. INFORMACIJOS PAIEŠKA IR NAUDOJIMAS</b>						
2.1. Sudaro ir pateikia informacijos paieškos sąrašą, atsižvelgdamas į paieškos kryptį.	Pateikia informacijos šaltinių pavyzdžių, paaiškina, kaip skirtingais būdais kaupti informaciją.	Ne	0	Randa įvairiuose informacijos šaltiniuose pateikiamą informaciją, pateikia sukurta informacijos paieškos planą.	Ne	0
		Iš dalies	1		Iš dalies	1
		Taip	2		Taip	2
<b>3. MEDŽIAGŲ PAŽINIMAS</b>						
3.1. Vertina medžiagas, jų savybes ir, atrenka tinkamas idėjai įgyvendinti.	Apibūdina idėjai įgyvendinti pasirinktas medžiagas ir jų savybes.	Ne	0	Išvardija ir palygina pasirinktų medžiagų tinkamumą projektinei idėjai įgyvendinti.	Ne	0
		Iš dalies	1		Iš dalies	2
		Taip	2		Taip	4
<b>4. TECHNOLOGINIAI PROCESAI IR JŲ REZULTATAI</b>						
4.1. Pasirenka tinkamas darbo priemones idėjai įgyvendinti ir argumentuoja.	Pateikia darbo priemonių pavyzdžių, nurodo, kaip saugiai jomis naudotis.	Ne	0	Argumentuotai atrenka darbo priemones, tinkamas idėjai įgyvendinti.	Ne	0
		Iš dalies	1		Iš dalies	1
		Taip	2		Taip	2
4.2. Skaido kuriamą produktą į dalis, detales, jas vaizduoja grafiškai, konstruoja.	Paaiškina, kokios yra produkto sudedamosios dalys.	Ne	0	Naudoja grafinio vaizdavimo ženklus, konstruodami produktą, nuosekliai jungia detales.	Ne	0
		Iš dalies	1		Iš dalies	1
		Taip	2		Taip	2
4.3. Nuosekliai, kokybiškai, saugiai atlieka technologinius procesus, argumentuoja produkto / paslaugos naudą žmonėms ir aplinkai.	Detaliai paaiškina, kaip užtikrinti darbo saugą.	Ne	0	Paaiškina, kaip nuosekliai, kokybiškai ir saugiai jungti produkto detales.	Ne	0
		Iš dalies	1		Iš dalies	1
		Taip	2		Taip	2



Pasiekimai	Problemų sprendimas	Vertinimo kriterijai	Taškai
<b>1.PROJEKTAVIMAS</b>			
1.1. Vadovaujasi technine užduotimi, generuoja projektines idėjas, jas paaiškina.	Nustato priežastį, pasekmę ir reikšmę, sukuria aprašo idėjos įgyvendinimo planą.	Ne	0
		Iš dalies	1
		Taip	2
1.2. Grafiškai vaizduoja idėjų plėtojimo pavyzdžius, nurodo jų pranašumus ir nustato geriausią.	Grafiškai pateikia ne mažiau kaip 2 idėjos alternatyvius variantus ir jų pranašumus, argumentuoja, kuris variantas geriausias.	Ne	0
		Iš dalies	1
		Taip	2
1.3. Nuosekliai planuoja geriausios idėjos įgyvendinimo etapus, išskiria darbo saugą ir aprašo.	Išanalizuoja projektinės idėjos įgyvendinimą ir įvertina visus techninės užduoties reikalavimus.	Ne	0
		Iš dalies	1
		Taip	2
<b>2. INFORMACIJOS PAIEŠKA IR NAUDOJIMAS</b>			
2.1. Renka, kaupia, analizuoja ir įvertina atrinktą informaciją, ją kūrybingai pateikia.	Įvertina atrinktos informacijos šaltinius, nuosekliai bei vaizdžiai paaiškina / iliustruoja informacijos paieškos ir kaupimo procesą.	Ne	0
		Iš dalies	1
		Taip	2
<b>3. MEDŽIAGŲ PAŽINIMAS</b>			
<b>3.1. Vertina medžiagas, jų savybes ir atrenka tinkamas idėjai įgyvendinti.</b>	Išanalizuoja analogiškas ir skirtingas medžiagas, įvertina jų savybes ir atrenka tinkamas idėjai įgyvendinti.	Ne	0
		Iš dalies	1
		Taip	2
<b>4. TECHNOLOGINIAI PROCESAI IR JŲ REZULTATAI</b>			
4.1. Pasirenka tinkamas darbo priemones idėjai įgyvendinti ir argumentuoja.	Vadovaujasi idėjai įgyvendinti numatytais kriterijais, lygina, grupuoja, klasifikuoja ir atrenka bei aprašo darbo įrankius ir priemones.	Ne	0
		Iš dalies	1
		Taip	2
4.2. Skaido kuriamą produktą / paslaugą į dalis/etapus, jas vaizduoja grafiškai, konstruoja / derina.	Argumentuotai pagrindžia kuriamo produkto dalelių nuoseklumą ir kokybiško jungimo būtinumą.	Ne	0
		Iš dalies	1
		Taip	2
4.3. Nuosekliai, kokybiškai, saugiai atlieka technologinius procesus, pristato sukurtą produktą, argumentuoja jo naudą žmonėms ir aplinkai.	Pateikia užbaigtą produktą, nurodo ir detalčiai argumentuoja sukurto produkto naudą.	Ne	0
		Iš dalies	1
		Taip	2

**MOKINIŲ PASIEKIMAI KURIANT EGZAMINO BAIGIAMOJO DARBO PRODUKTĄ (KOMISIJOS VERTINIMAS)**

Pasiekimai	Taikymas	Vertinimo kriterijai	Taškai	Problemų sprendimas	Vertinimo kriterijai	Taškai
1	2	3	4	5	6	7
<b>1. PROJEKTAVIMAS</b>						
1.1. Nuosekliai planuoja geriausios idėjos įgyvendinimo etapus, išskiria juose darbo saugą ir aprašo.	Produktas atitinka projekto idėją.	Ne	0	Idėjos įgyvendinimas atitinka techninės užduoties reikalavimus.	Ne	0
		Iš dalies	2		Iš dalies	2
		Taip	4		Taip	4
<b>2. INFORMACIJOS PAIEŠKA IR NAUDOJIMAS</b>						
–	–	–	–	–	–	–
<b>3. MEDŽIAGŲ PAŽINIMAS</b>						
3.1. Vertina medžiagas, jų savybes, atrenka tinkamas idėjai įgyvendinti.	Projektinei idėjai įgyvendinti panaudotos tinkamos medžiagos / ištekliai.	Ne	0	Projektinei idėjai įgyvendinti panaudotos tinkamų savybių medžiagos / ištekliai.	Ne	0
		Iš dalies	3		Iš dalies	2
		Taip	6		Taip	4
<b>4. TECHNOLOGINIAI PROCESAI IR JŲ REZULTATAI</b>						
4.1. Kokybiškai konstruoja kuriamo produkto / paslaugos detales.	Produktas tikslingai atitinka paskirtį.	Ne	0	Kokybiškai bei estetiškai sukonstruotos produkto detalės.	Ne	0
		Iš dalies	3		Iš dalies	2
		Taip	6		Taip	4
4.2. Sukuria kokybės reikalavimus atitinkantį produktą / paslaugą.	Produktas yra kokybiškas, funkcionalus, darniai įsilieja į aplinką.	Ne	0	Produktas išbaigtas, apipavidalintas, estetiškas.	Ne	0
		Iš dalies	3		Iš dalies	3
		Taip	6		Taip	6

**MOKINIŲ PASIEKIMAI PRISTATANT EGZAMINO BAIGIAMĄJĮ DARBĄ (KOMISIJOS VERTINIMAS)**

Pasiekimai	Žinios, supratimas	Vertinimo kriterijai	Taškai	Taikymas	Vertinimo kriterijai	Taškai
<b>1. PROJEKTAVIMAS</b>						
1.1. Paaiškina, grafiškai pavaizduoja idėjų plėtojimo alternatyvius variantus, skirtus idėjoms generuoti, analizuoja ir vertina jų privalumus, trūkumus ir geriausią idėją pateikia grafiškai.	Pateikia ne mažiau kaip 2 projektinės idėjos pavyzdžius.	Ne	0	Išskiria ir pagrindžia geriausią projektinę idėją.	Ne	0
		Iš dalies	2		Iš dalies	2
		Taip	4		Taip	4
1.2. Nuosekliai planuoja geriausios idėjos įgyvendinimo etapus, išskiria juose darbo saugą ir aprašo.	Išvardija geriausios idėjos įgyvendinimo sekas.	Ne	0	Nurodo ir paaiškina saugius idėjos įgyvendinimo etapus.	Ne	0
		Iš dalies	2		Iš dalies	2
		Taip	4		Taip	4
<b>2. INFORMACIJOS PAIEŠKA IR NAUDOJIMAS</b>						
2.1. Suprantamai, kūrybingai naudoja tekstinių ir grafinių informacijos pateikimą, atrenka technines priemones informacijai užrašyti ir perduoti.	Pateikia informacijos kaupimo pavyzdžių.	Ne	0	Argumentuotai pagrindžia informacijos pasirinkimą, nuroydamas du ar tris informacijos šaltinius.	Ne	0
		Iš dalies	2		Iš dalies	2
		Taip	4		Taip	4
<b>3. MEDŽIAGŲ PAŽINIMAS</b>						
3.1. Vertina medžiagas, jų savybes, atrenka tinkamas idėjai įgyvendinti.	Paaiškina medžiagų tinkamumą idėjai įgyvendinti.	Ne	0	Argumentuoja pasirinktų medžiagų savybių tinkamumą projektinei idėjai įgyvendinti.	Ne	0
		Iš dalies	2		Iš dalies	3
		Taip	4		Taip	6
<b>4. TECHNOLOGINIAI PROCESAI IR JŲ REZULTATAI</b>						
4.1. Skaido kuriamą produktą/ paslaugą į dalis/etapus, jas vaizduoja grafiškai, konstruoja / derina.	Paaiškina, kaip konstruoti produkto dalis, detales.	Ne	0	Pateikia grafinį išskaidyto dalimis sukurto produkto vaizdą.	Ne	0
		Iš dalies	2		Iš dalies	2
		Taip	4		Taip	4
4.2. Nuosekliai, kokybiškai, saugiai atlieka technologinius procesus, pristato sukurtą produktą, argumentuoja jo naudą.	Nurodo ir argumentuoja sukurto produkto naudą žmonėms ir aplinkai.	Ne	0	Pasitiki savo jėgomis, atsakingai sprendžia technologines problemas.	Ne	0
		Iš dalies	2		Iš dalies	2
		Taip	4		Taip	4