

Prancūzų kalba

Sakytinio teksto supratimas (Klausymas)

Tikrinami sakytinio teksto supratimo (klausymo) gebėjimai:

- Detaliai suprasti radijo dokumentinių laidų ištraukų garso įrašus

Écoutez un extrait d'une émission de radio sur la lutte contre la drogue en Amérique Latine.

Joël Costi: Les États-Unis sont en première ligne dans la difficile lutte contre la drogue en Amérique Latine. En effet la drogue produite, en particulier la coca qui sert à fabriquer la cocaïne, est fabriquée dans plusieurs pays d'Amérique du Sud. Ensuite elle est envoyée aux États-Unis, c'est là que se trouvent en effet les consommateurs, et donc les États-Unis ont dépensé par exemple 4 milliards de dollars pour que les paysans de Colombie arrêtent de cultiver de la coca. Malgré tout cet argent, la production augmente en Colombie, mais encore pire, dans tous les pays de la région.

Catherine Monet: Oui, après 6 ans de *plan Colombie* - c'est le nom du plan qui sert à éliminer la coca dans ce pays - et 4 milliards de dollars investis dans la politique d'élimination de la coca, l'Office américain de politique nationale de contrôle de la drogue note une augmentation de 26 % de la production de la feuille de coca. En 2005, près de 40 000 hectares de plus ont été cultivés malgré les efforts de Washington pour éliminer la petite feuille verte qui sert à fabriquer la cocaïne. Les fumigations, c'est-à-dire le fait de répandre des produits chimiques sur les champs de coca pour les détruire, les fumigations donc, ont réduit sérieusement quand même la production dans les zones traditionnelles. Par contre, l'étude montre aussi que les cultures se sont dispersées, étendues sur l'ensemble du territoire colombien. Elles ne sont plus uniquement dans le sud du pays. Les paysans ont tendance à déplacer leurs cultures dans des endroits retirés, plus difficiles d'accès, donc plus protégés en principe. La production a également augmenté dans les pays voisins, en Bolivie et surtout au Pérou où une hausse de 38 % a été observée. Ces mauvais chiffres sont un véritable coup dur, un véritable revers pour les États-Unis. Ils sont toutefois relativisés par un haut responsable américain anti-drogue. Les experts ont en effet étendu pour la première fois leurs zones d'observation. Cela rend les comparaisons avec les années précédentes plutôt difficiles.

D'après www.rfi.fr

Répondez aux questions d'après le texte entendu.

6 points (1 point par réponse correcte)

1. Quel pays dirige la difficile lutte contre la drogue en Amérique Latine? _____
2. Quel pays d'Amérique Latine est le plus grand producteur de coca? _____
3. Comment appelle-t-on le plan qui sert à supprimer la coca dans ce pays? _____
4. Quelle est la somme d'argent investie pour éliminer la coca? _____
5. Quel est le pourcentage de la hausse de la production de coca au Pérou? _____
6. Quel pays est mécontent de tels résultats? _____

- Suprasti pagrindinę informacinių pranešimų, oro prognozių informaciją.

Météo en Europe

Cette semaine la dépression se décalera depuis le Danemark vers la Pologne. C'est un véritable déboulé de pluie ou de neige qui envahira de nombreuses régions de l'Europe centrale, jusqu'en France et Grande-Bretagne, le tout accompagné de fortes rafales de vent. Les précipitations seront intenses sur les contreforts nord des Alpes suisses et autrichiennes, avec d'abondantes chutes de neige. La neige se mêlera à la pluie en plaine, comme sur la République Tchèque, la Pologne et la Bavière.

De nouvelles pluies gagneront les régions proches de la mer Noire, mais le temps restera sec, voire ensoleillé, de l'Italie au Portugal. Samedi, entre une zone de basse pression sur l'est de l'Europe et une autre de haute pression sur l'Atlantique, de l'air souvent froid et humide s'écoulera sur une bonne partie du continent avec de la pluie et/ou de la neige. Ce sera notamment du cas à Luxembourg, Bruxelles, Munich, Sofia, Minsk ou Sarajevo.

Des passages avec davantage de soleil se signaleront tout de même sur Londres, Paris, Stockholm ou Riga. Les températures évolueront entre -6 degrés à Oslo et 18 à Nicosie.

D'après www.TV5.org

Cochez (X) la bonne réponse.

6 points (1 point par réponse correcte)

1. Ce document précise le temps qui fera...
A en Asie.
B en Afrique.
C en Europe
2. D'après la météo, est-ce qu'il va neiger dans les Alpes?
A Non, pas du tout.
B Oui, un peu.
C Oui, beaucoup.
3. Quel temps fera-t-il de l'Italie au Portugal?
A Un temps sec.
B Un temps humide.
C Un temps nuageux.
4. D'après la météo, il y aura du soleil à...
A Sarajevo.
B Stockholm.
C Oslo.
5. Quelle température fera-t-il à Oslo?
A -6° .
B $+6^{\circ}$.
C $+18^{\circ}$.
6. Quel jour de la semaine est mentionné dans le document?
A Vendredi.
B Samedi.
C Dimanche.

- Suprasti didžiają dalį to, kas kalbama ilgame ir sudėtingame pokalbyje ir diskusijoje.

L'Organisation des Nations unies s'inquiète de la sécurité routière

3 300 personnes meurent chaque jour dans le monde, victimes d'un accident de la route. Cela représente la première cause de mortalité chez les jeunes âgés de 10 à 24 ans.

Cela inquiète beaucoup l'Organisation des Nations unies. Les représentants des 192 pays de l'ONU étaient réunis en assemblée générale. Ils ont décidé d'organiser en Russie une conférence sur la sécurité routière pour tenter de diminuer le nombre des tués sur les routes dans le monde.

Les précisions à New York de Philippe Bolopion.

Philippe Bolopion:

Certains comparent le phénomène à une épidémie qui, si rien n'est fait, pourrait, d'ici douze ans, faire plus de victimes que le Sida. Chaque année, 1,2 million de personnes meurent dans des accidents de la route. 50 millions d'autres sont blessées.

Pourtant, ces accidents sont souvent considérés comme une fatalité. Ils font moins parler d'eux que les accidents d'avion, qui l'an dernier ont tué moins de mille personnes. Les accidents de la route sont devenus la dixième cause de décès dans le monde. Les pays pauvres sont de très loin les plus touchés.

Etienne Krug est responsable du dossier à l'organisation mondiale de la santé.

Etienne Krug:

C'est la première cause de mort pour les jeunes; dans beaucoup de pays, ça reste encore les jeunes pères, les jeunes mères qui sont ceux qui ramènent un salaire dans la famille. Et donc la sécurité routière est un problème de santé publique mais aussi un problème de développement.

Philippe Bolopion:

Les accidents de la route coûtent aux pays en développement jusqu'à 100 milliards de dollars par an, c'est-à-dire plus que l'aide qu'ils reçoivent.

En organisant une conférence internationale, l'an prochain, à Moscou, l'ONU espère mobiliser les gouvernements, généraliser le port de la ceinture, lutter contre l'alcool ou les excès de vitesse, mais aussi œuvrer pour des routes ou des véhicules plus sûrs. Dans des pays comme la Suède, les Pays-Bas ou l'Australie, ces recettes ont fait leurs preuves.

Indiquez (X) si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

6 points (1 point par réponse correcte)

	VRAI	FAUX
1. L'Organisation des Nations unies (L'ONU) prend la question de la sécurité routière très au sérieux.		
2. Les accidents de la route tuent plus de personnes que le Sida.		
3. La sécurité routière provoque souvent plus de débats que la sécurité aérienne.		
4. Les accidents de la route sont plus nombreux dans les pays pauvres.		
5. L'aide apportée aux pays en développement permet de couvrir les coûts liés à la sécurité routière.		
6. La Suède, les Pays-Bas, l'Australie mènent une politique de sécurité routière efficace.		

- Suprasti svarbiausias radijo laidų mintis.

Des squatteurs expulsés à Paris

Écoutez un bulletin radio sur une opération menée par la police parisienne pour évacuer des squatteurs.

VM: En France, la police parisienne a évacué ce matin deux bâtiments vétustes, anciens, qui étaient occupés illégalement par des Africains.

FG: Les squatteurs, c'est-à-dire ces occupants hors la loi, étaient au total 150, pour une grande partie d'origine ivoirienne. Des familles que la police a chassées avant que les propriétaires des bâtiments ne fassent murer, c'est-à-dire bloquent de manière définitive, l'entrée de ces logements.

VM: Cette opération de la police a eu lieu alors que plusieurs immeubles ont brûlé à Paris ces derniers jours faisant des dizaines de morts. Suite à ces incendies, le ministre de l'Intérieur, Nicolas Sarkozy, a annoncé qu'il fallait d'urgence supprimer l'ensemble des squats parisiens. Un squat est un logement habité par quelqu'un qui l'occupe de force, sans payer de loyer.

FG: Cette opération spectaculaire, parce qu'il y avait beaucoup de policiers ce matin, est critiquée par des associations qui défendent les sans-logis, qui sont parfois aussi des sans-papiers. C'est le cas par exemple de l'organisation Droit au logement, qui estime que cette réponse «dure» du gouvernement cache l'absence de solution quand on parle des problèmes de logement en France.

VM: Et d'ailleurs, 80 des expulsés de ce matin ont été relogés dans des hôtels, ce qui est une solution provisoire, pas définitive; des dizaines d'autres expulsés ont préféré s'installer, camper, dans un jardin public du 19^e arrondissement.

D'après www.rfi.fr

Indiquez (X) si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

8 points (1 point par réponse correcte)

	VRAI	FAUX
1. La police a évacué les habitants qui occupaient illégalement deux bâtiments en Afrique.		
2. Les propriétaires de ces bâtiments avaient bloqué l'entrée des logements.		
3. Les squatteurs sont des personnes qui occupent de force un logement sans payer de loyer.		
4. Cette opération de police fait suite aux incendies et aux morts des derniers jours.		
5. Les policiers n'étaient pas très nombreux.		
6. Le gouvernement est critiqué par les associations de défense des sans-logis.		
7. Tous les expulsés ont été relogés dans des hôtels.		

Rašytinio teksto supratimas (Skaitymas)

Tikrinami rašytinio teksto supratimo (skaitymo) gebėjimai:

- Peržvelgti paprastus tekstus, rasti reikiamą informaciją.

Qui fait de l'or avec nos ordures ménagères?

Chaque jour, chacun d'entre nous produit environ 1 kg de déchets. Une quantité qui baisse légèrement depuis 2002. Aujourd'hui, la quasi-totalité des foyers est équipée de plusieurs poubelles: l'une pour les ordures courantes (ménagères), les autres pour les déchets destinés au recyclage, comme les papiers ou les emballages. Le contenu des poubelles «courantes» est envoyé vers une usine d'incinération ou enterré. Quant aux poubelles «sélectives», elles sont scrutées par les spécialistes, qui en rejettent en moyenne 1 sur 4 pour contenu non conforme. À la décharge des citoyens, les règles de tri sont complexes et varient d'une commune à l'autre. D'où des casse-tête, sources de querelles familiales et de conflits entre voisins.

En tout cas, le contenu des poubelles sélectives accepté par les spécialistes part vers un centre de tri. Là, des salariés procèdent à une ultime sélection. Les déchets défilent sur un tapis roulant. Ceux qui ont été mal orientés repartent vers l'incinérateur. Les autres sont regroupés par famille: papiers et cartons, plastiques, déchets métalliques... Enfin, chaque catégorie de déchets est envoyée dans une usine spécifique, qui fabriquera, par exemple, du papier recyclé. Si tout va bien, car, en pratique, les filières de traitement sont mal organisées, voire absentes. Aussi une partie des papiers et plastiques récupérés est renvoyée vers les usines d'incinération. Avantage: ces matières brûlent très facilement! Au bout du compte, on se retrouve face à un paradoxe: alors que la collecte sélective concerne 100 % ou presque des déchets ménagers, seuls 13 % sont effectivement recyclés, et 6 % servent à fabriquer du compost ou du méthane.

D'après Ça m'intéresse, 2008

Répondez aux questions d'après le texte lu.

7 points (1 point par réponse correcte)

1. Que fait-on avec les déchets ménagers?
2. Pourquoi certains déchets triés par les habitants sont-ils refusés?
3. Qu'est-ce qui provoque les querelles entre les voisins ou membres de famille?
4. Que fait-on avec les ordures triées par des professionnels? (Nommez deux possibilités)
5. Que fait-on avec du papier trié? (Nommez deux possibilités)

- Suprasti aiškios struktūros teksto (pvz., laikraščio straipsnio ar jo ištraukos) svarbiausias mintis, problemas.

L'Europe fait bouger les jeunes

«Les voyages forment la jeunesse», dit le proverbe. Aussi, pour mieux connaître l'Union européenne, quel meilleur moyen pour un jeune Européen que de séjourner quelques temps dans un autre pays membre que le sien? C'est ce que proposent plusieurs programmes financés par l'Union Européenne visant notamment à favoriser la mobilité des jeunes et à encourager les échanges. Parmi eux, *Erasmus* cible en priorité les étudiants. Mettant l'accent sur la dimension européenne de l'enseignement supérieur et cofinçant des actions de coopération entre établissements, ce programme permet aux jeunes d'étudier durant trois à douze mois dans un autre État et de bénéficier pour cela d'une aide financière.

Mis en place en France dans toutes les universités et la plupart des autres établissements d'enseignement supérieur, *Erasmus* séduit ainsi chaque année plus de 21 000 étudiants français prêts à connaître une autre culture que la leur. Ils ne le regrettent d'ailleurs pas, car l'expérience est riche tant sur le plan des apprentissages, notamment linguistiques, de l'insertion professionnelle que de l'épanouissement personnel. En plus, pour soutenir la mobilité, le temps d'étude passé à l'étranger est reconnu par l'établissement d'origine.

Faire bouger les jeunes est aussi l'une des ambitions du programme *Leonardo da Vinci*, qui s'adresse notamment à des établissements de formation professionnelle désireux d'envoyer des élèves en stage pratique – jusqu'à une année – dans un autre État de l'Union. Sont également concernés, sous certaines conditions, des jeunes diplômés et des demandeurs d'emploi intéressés eux aussi par un stage dans une entreprise de l'Union Européenne, qui améliorera leur adaptation au marché de l'emploi.

Enfin, comme il n'y a pas d'âge pour s'intéresser à la langue et à la culture de nos proches voisins, l'Europe s'invite sur le banc des écoliers. Grâce à *Comenius*, des coopérations entre écoles de pays différents sont organisées. Elles peuvent mener à la réalisation de projets transnationaux, telle la rédaction d'un journal bilingue par deux classes, à des échanges de classes, etc. Afin de sensibiliser tous les élèves à la dimension européenne, la France a en outre intégré, depuis la rentrée 2006, l'apprentissage de notions de base sur l'Union Européenne dans son «socle commun des connaissances».

D'après Label France, 2007

Dites (X) si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

9 points (1 point par réponse correcte)

	VRAI	FAUX
1. Passer quelques mois à l'étranger permet de mieux connaître l'Union européenne.		
2. Le programme <i>Erasmus</i> invite les jeunes à aller dans des pays étrangers.		
3. Les jeunes doivent payer tous les frais du séjour organisé par <i>Erasmus</i> .		
4. Uniquement les universités peuvent bénéficier du programme <i>Erasmus</i> .		
5. Les étudiants profitent de ces séjours à la fois pour leurs études et pour leur développement personnel.		
6. L'année passée à l'étranger n'est pas comptée par l'établissement d'origine.		
7. Les jeunes à la recherche d'un travail peuvent bénéficier d'un stage.		
8. Les élèves ne peuvent participer à aucun programme d'échanges.		
9. Les Français acquièrent des connaissances sur l'Union Européenne à l'école.		

- **Suprasti mokslo populiarojo teksto pagrindinę informaciją (informacinės komunikacinės technologijos)**

Histoire de l'apparition du premier virus téléphonique

Mettez les passages du texte dans l'ordre logique.

5 points (1 point par réponse correcte)

A. Le problème c'est que la technologie sans fil utilisée pour la propagation de ce virus équipe également d'autres appareils. Un virus bien plus nocif pourrait se propager, passant de l'ordinateur au téléphone portable, du téléphone à l'assistant numérique personnel, un autre virus pourrait avoir une action telle que l'appel simultané à partir de plusieurs téléphones... Les hackers ne manquent pas d'imagination. On ose à peine imaginer un monde où le virus communiquerait d'appareil en appareil. Mais...tout devient possible et l'avenir est inquiétant.

B. Après avoir étudié le matériel, le directeur du centre de recherche anti-virus explique que c'est un virus destiné non à se propager et nuire mais à montrer que technologiquement c'est possible. Il pense qu'il faut se donner entre deux ans avant que les premiers virus dangereux destinés à se répandre globalement n'apparaissent.

C. On s'y attendait, on les redoutait. De fausses alertes aux virus avaient fleuri pour les propriétaires de téléphones dernier cri. Mais le temps des blagues est passé, le premier virus de réseau se propageant par le biais de téléphones portables est apparu, selon plusieurs sociétés anti-virus.

D. La compagnie a décidé de découvrir comment le virus fonctionne. Le virus détecté est déguisé en un logiciel de sécurité installé dans certains téléphones portables. Pour se répandre, il envoie une copie de lui-même au premier téléphone se trouvant dans le périmètre du réseau sans fil. Si l'utilisateur accepte de télécharger le fichier et l'exécute, le téléphone affiche le mot «*Cabir*» à l'écran. Le virus s'installe alors dans le système et fonctionne à chaque démarrage de l'appareil.

E. Ce sont les laboratoires de la compagnie russe *Kaspersky*, spécialisée dans la sécurité informatique, qui les premiers ont détecté le virus, baptisé *Cabir*. Il s'agit d'un virus qui se multiplie grâce aux appareils équipés de la technologie sans fil. Cette particularité limite pour l'instant la propagation du virus. Mais l'inquiétude gagne

car cette technologie est en pleine expansion et, lorsqu'on est équipé, il suffit de passer à proximité d'un appareil infecté pour qu'un virus puisse se propager.

D'après *Le Monde*, 2006

Réponses

1	2	3	4	5

- **Suprasti nesudėtingus krašto pažinimo tekstus, trumpus pasakojimus apie įvykius ir žmones.**

La tour Eiffel

La dernière exposition universelle qui date de 1878 avait légué à Paris le Palais du Trocadéro. Il faut donc que celle de 1889 se distingue par un ouvrage colossal, preuve de la puissance de la nation.

Gustave Eiffel n'était pas un inconnu. Il avait déjà à son actif le viaduc de Garabit ainsi que la structure interne de la statue de la Liberté. Cependant, le plan initial de la tour a été créé par deux ingénieurs du cabinet de G. Eiffel, Koechlin et Nouguier, puis redessiné par l'architecte Stephen Sauvestre. Par contre, G. Eiffel a su comprendre l'intérêt d'un tel projet et le mettre en œuvre. Il a donc acheté le brevet à ses collaborateurs puis a fait faire une étude sur toutes les possibilités du matériau.

G. Eiffel n'est pas architecte mais dirige un atelier de construction métallique qui fournit des ouvrages d'art pour le monde entier. Ses différentes réalisations dont le pont de Porto ont fait de lui une célébrité de l'architecture métallique moderne, où le maximum de résistance est obtenu avec un minimum de poids. La tour n'a jamais dépassé le poids de 11 000 tonnes. Initialement, la tour présentée à l'exposition universelle fait 300 mètres de haut. Le chantier s'est ouvert le 16 janvier 1887. En deux ans, 15 000 pièces métalliques pesant au total 7 000 tonnes ont été montées. La structure métallique n'offre aucune prise au vent. Son oscillation est très faible, une douzaine de centimètres en cas de puissante rafale.

Malgré le succès de la Tour, les adversaires de cette «abomination moderniste» ne désarment pas. Parmi eux, citons le romancier Huysmans ou Paul Verlaine. La tour Eiffel restera le plus haut édifice du monde jusqu'en 1930, date de la construction du Chrysler Building à New York. Le projet de sa destruction revient en force dès 1910, date d'expiration de la concession. Mais, une fois encore G. Eiffel se montre le plus malin. Il démontre l'utilité scientifique d'un observatoire météorologique qui sera unique dans le monde. Quelques années après 1889, le règne du fer s'achève, vaincu par l'acier, plus solide. L'âge des gratte-ciel commence.

D'après http://www.dinosoria.com/tour_eiffel/index.htm

Cochez (X) la réponse qui convient.

4 points (1 point par réponse correcte)

1. Le premier dessin de la tour Eiffel a été fait par...
 - A Gustave Eiffel.
 - B Stephen Sauvestre.
 - C Koechlin et Nouguier.
2. Pour pouvoir réaliser la construction de la tour Eiffel, Gustave Eiffel...
 - A est devenu architecte.
 - B a vendu des ouvrages métalliques en France et à l'étranger.
 - C a acheté le brevet à ses collaborateurs.
3. Le principal avantage des constructions réalisées par G. Eiffel est...
 - A le bon rapport qualité/prix.
 - B la grande résistance et le poids limité.
 - C la rapidité de la construction.
4. Après l'exposition, la tour Eiffel n'est pas détruite parce qu'...
 - A elle a une fonction scientifique.
 - B elle est le plus haut édifice au monde.
 - C elle est très appréciée du public.

- **Išrinkti reikiamą informaciją iš keleto trumpų tekstų ar teksto vietų.**

Choisir une profession...

1. Comment devenir ingénieur en robotique? La robotique au quotidien, cela concerne surtout l'équipement informatique des voitures, des avions, les systèmes de sécurité... . On parle plutôt de systèmes automatiques que de robots. On commence à peine à fabriquer des robots-aspirateurs. Mais c'est un secteur qui évolue très vite, et lorsque tu travailleras, cette technologie permettra de concevoir des machines microscopiques, pour soigner à l'intérieur du corps humain, par exemple. La seule formation d'ingénieur en robotique qu'on connaisse est aux États-Unis. En France, si tu veux concevoir des robots, il faut suivre une formation d'ingénieur spécialisé en informatique ou en électronique industrielle. Ensuite, tu peux te spécialiser en robotique. Mais déjà au lycée, il existe une filière sciences et technologies industrielles. Mathématiques, sciences et technologies sont les matières dominantes.

2. Comment devenir décorateur d'intérieur? Être architecte d'intérieur, c'est aménager un espace pour que les personnes qui y vivront se sentent bien. Le client explique ce qu'il veut et à partir de là, moi, je dessine un projet. Après viennent les détails: choix des couleurs, des tissus Je dessine aussi parfois des meubles. Pendant la réalisation, je participe au suivi du chantier. Cette année, j'ai travaillé sur un projet d'aménagement d'hôtel. J'ai aussi créé des vitrines pour le musée du Louvre car, comme je commence dans le métier et qu'il y a très peu de travail, je suis obligé de faire des travaux différents. Il y a plusieurs métiers en décoration: architecte d'intérieur, décorateur ensemblier, vendeur, conseiller en décoration. Tu dois choisir la filière arts appliqués, puis suivre tes études à l'école supérieure d'arts appliqués.

3. Comment devenir concepteur de jeux vidéo? Le jeu vidéo est un domaine très récent, en pleine évolution. Pendant longtemps, il n'y avait pas d'études spécifiques. Aujourd'hui, il y a des formations, et la question à se poser n'est pas quelle école, mais plutôt quel métier choisir dans le jeu vidéo ? Ta formation dépendra de ce choix. Le game designer imagine le jeu sur le papier. Le graphiste 2D dessine les personnages et les décors. Puis, le graphiste 3D fait des modèles en trois dimensions. Le programmeur, qui doit être fort en mathématiques, rassemble le travail des trois premiers et en fait un jeu. Enfin, le sound designer crée la musique et les bruitages. Et enfin, il y a un responsable qui contrôle si les intervenants respectent le style qu'on a choisi. Si tu veux devenir concepteur de jeux vidéo, tu devrais suivre la filière des formations multimédia, à dominante artistique ou informatique.

D'après Phosphore, 2004

Indiquez (x) si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

12 points (1 point par réponse correcte)

		Vrai	Faux
1.	L'ingénieur en robotique est une profession ancienne.		
	Les technologies nouvelles se développent très lentement.		
	Il est interdit de soigner l'intérieur du corps humain.		
	Si tu veux devenir ingénieur, tu dois être fort en mathématiques.		
2.	Le décorateur d'intérieur dessine seulement des meubles.		
	Il s'inspire des souhaits du client.		
	Ce décorateur a décoré l'intérieur du Louvre.		
	Pour devenir décorateur, il faut faire des études artistiques.		
3.	Pour devenir concepteur, il n'existe aucune formation.		
	Le concepteur crée seul un jeu vidéo.		
	Le responsable contrôle si l'équipe suit le style choisi.		
	Le concepteur doit être fort en dessin et en informatique.		