

UGDYMO PLĖTOTĖS CENTRO 2013 M. VEIKLOS ATASKAITA

Centro veiklos tikslas – dalyvauti formuojant ir kokybiškai įgyvendinant valstybės švietimo politiką bendrojo ugdymo bei neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo srityse (nuo 2014 m. veiklos suaugusiųjų švietimo sritis perduodama Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centrui).

Pagrindinės veiklos sritys:

1. Ugdymo turinio (ikimokykliniam, priešmokykliniam, pradiniam, pagrindiniam, viduriniam ugdymui) formavimas, metodinė pagalba mokytojams, mokyklų bendruomenėms.
2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sistemos kūrimas ir palaikymas, kokybės užtikrinimas.
3. Programų, mokymo priemonių, institucijų vertinimas/ akreditacija.
4. Suaugusiųjų švietimas (nuo 2014 m. veiklos sritis perduodama Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centrui).
5. Inovacijos, projektai.

Centras (įgyvendinamas jam pavestus uždavinius) vykdo šias funkcijas (nuo 2014 m. veiklos suaugusiųjų švietimo funkcijos perduodamos Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centrui):

1. Inicijuoja ir diegia edukacines inovacijas ugdymo procese ir vertina jų diegimo veiksmingumą bei poveikį ugdymo procesui.
2. Formuoja bendrojo ugdymo bei neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo turinį, koordinuoja metodinės medžiagos rengimą, sisteminimą, diegimą, sklaidą ir paiešką; ugdymo turinio pritaikymą skirtingų poreikių besimokančiųjų grupėms.
3. Kuria ir koordinuoja nuolatinio (nepertraukiamo) mokymosi ir kvalifikacijos tobulinimo sistemą.
4. Organizuoja ir įgyvendina pedagogų/ andragogų kompetencijų tobulinimo programų bei jas įgyvendinančių institucijų vertinimą ir kokybės užtikrinimo priemones.
5. Vykdo ugdymo procesų Lietuvoje stebėseną; Rengia siūlymus dėl švietimo kokybės užtikrinimo priemonių įgyvendinimo.
6. Organizuoja ir atlieka mokymo priemonių ir vadovėlių vertinimą.
7. Teikia konsultacines paslaugas ir pagalbą švietimo bendruomenei ir socialiniams partneriams.

2013 m. gruodžio 31 d. statistika:

2013 m. gruodžio 31 Centre dirbo 116 darbuotojų (110 etatų), pedagoginiai darbuotojai - 76, specialistai ir darbininkai – 40. Nuo 2014 m. sausio 3 d. centre dirba 113 darbuotojų (106 etatai), iš jų 1 direktorius, 3 laikinai einantys direktoriaus pavaduotojų pareigas (2 etatai).

Centre yra 10 skyrių (7 turininiai, 3 administraciniai). Nuo 2014 m. sausio 3 d. - 9 skyriai (7 turininiai, 3 administraciniai).

2013 m. Centro finansiniai duomenys:

Gautos biudžeto lėšos – 4.523.500 Lt

Gautos pajamų įmokų (spec. Švietimo ir mokslo administravimo programos) lėšos – 193.500 Lt

Gautos pavidimų lėšos (iš Europos Komisijos, Jaunimo tarptautinio bendradarbiavimo agentūros, Švietimo mainų paramos fondo) – 113.300 Lt. Nepanaudota 47.200 Lt Europos Komisijos skirtų lėšų pirmininkavimo renginiui.

ES projektų lėšos – apie 45.000.000 Lt. Patikslintos lėšos bus vasario mėn.

Centras vykdo 14 ESF ir CPVA projektų. Projektuose yra 131 etatas (184 darbuotojai).

2013 m. Centre vykdytas vidaus auditas, vyko ŠMM darbo grupės patikrinimas. Į visas vidaus audito ataskaitoje pateiktas pastabas buvo atsižvelgta, įvykdymo ataskaita pateikta ŠMM.

Teikiame Centro 2013 m. veiklų ataskaitą:

UGDYMO PLĖTOTĖS CENTRO 2013 METŲ ATASKAITA

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
1. UGDYMO TURINYS IR JO ĮGYVENDINIMAS		
1.1. Ugdymo turinio atnaujinimas siekiant ugdyti bendrąsias ir dalykines mokinių kompetencijas		
1.1.1. Bendrųjų lietuvių kalbos programų pradiniam ugdymui parengimas.	Parengtas pradinio ugdymo lietuvių kalbos bendrosios programos projektas . Programos projektas pristatytas vaizdo konferencijoje , aptartas su pradinio ugdymo mokytojais regionuose - organizuoti 6 pradinio ugdymo lietuvių kalbos bendrosios programos viešinimo susitikimai. Susitikimuose dalyvavo 305 mokytojai .	Galutinis projekto koregavimas po svarstymų bei parengimas švietimo ir mokslo ministru tvirtinti perkeltas į 2014 m. I ketvirtį.
	Organizuoti 5 naujos mokymo priemonės „Kalba mane augina“, lietuvių kalbos ir pradinių klasių mokytojams, dirbantiems mokyklose, vykdančiose ugdymo programas tautinių mažumų kalba, ir 5 mokymo priemonės „Frey – žaisminga kalbos ugdymo priemonė“ priešmokyklinio ugdymo pedagogams, ugdymo procesą įgyvendinantiems tautinių mažumų kalba, pristatymai . Pristatymuose dalyvavo 320 pedagogų iš Vilniaus ir Klaipėdos miestų, Vilniaus, Šalčininkų, Trakų, Švenčionių, Širvintų rajonų, Visagino savivaldybės ir ŠMM pavaldžių mokyklų.	
1.1.2. Bendrųjų lietuvių kalbos programų pagrindiniam ugdymui parengimas.	Parengtas Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrosios programos (PUBP) projektas. Jis apsvaistytas su mokytojais ir socialiniais partneriais, apibendrinti savivaldybių lietuvių kalbos mokytojų metodinių būrelių atsiliepimai, išanalizuotos mokslininkų recenzijos. Organizuoti pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros bendrosios programos projekto 6 viešinimo susitikimai (vieno susitikimo trukmė – 5 akad. val.). Susitikimuose dalyvavo 257 lietuvių kalbos mokytojai: http://www.upc.smm.lt/tobulinimas/renginiai/mediaga/lietpro/lietpro.php	Galutinis projekto koregavimas po svarstymų bei parengimas švietimo ir mokslo ministru tvirtinti perkeltas į 2014 m. I ketvirtį.
1.1.3. Lietuvių kalbos PUPP programos koregavimas.	Parengtas pirminis Lietuvių kalbos PUPP programos projekto variantas. Parengtos Pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros bendrosios programos projekto 3 recenzijos: pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros bendrosios projekto kalbos dalies, programos projekto literatūros dalies ir pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros bendrosios programos (visos) projekto recenzija.	Galutinis projekto koregavimas bei parengimas švietimo ir mokslo ministru tvirtinti perkeltas į 2014 m. II ketvirtį, nes turi būti suderintas su Bendrąja programa.
1.1.4. Pasirenkamųjų PUPP programų išbandymas ir parengimas.	Išbandyta pasirenkamųjų PUPP ugdymo procese vertinama dalis ir atsižvelgiant į išbandymo rezultatus pakoreguoti programų projektai (orientuojamasi į bendrųjų ir dalykinių kompetencijų vertinimą). PUPP programų testo dalis parengta ir pateikta išbandyti NEC.	

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
1.1.5. Ugdymo turinio atnaujinimo gairių projekto parengimas.	Atlikta Bendrojo lavinimo ugdymo turinio formavimo, įgyvendinimo, vertinimo ir atnaujinimo strategijos 2006–2012 įgyvendinimo strategijos analizė, parengtas ugdymo turinio atnaujinimo gairių projektas.	Numatoma paskelbti projektą viešam svarstymui UPC duomenų sistemoje „Pieva“.
1.1.6. Informatikos programos pradiniam ugdymui projekto parengimas.	Parengtas pirminis Informatikos programos pradiniam ugdymui projekto variantas.	Galutinis programos projektas galės būti parengtas, kai bus parengtas ir patvirtintas dokumentas, numatantis šios programos įgyvendinimo modelį.
1.1.7. Lietuvių kalbos darbų vertinimo pagrindinio ir vidurinio ugdymo procese svarstymas, koregavimas ir skelbimas.	Parengtos literatūrinio ir samprotavimo rašinio vertinimo normos ugdymo procese .	Lietuvių kalbos darbų vertinimas pagrindinio ugdymo procese bus paskelbtas kartu su PUPP 2014 m. II ketvirtyje.
1.1.8. Gamtamokslinio ugdymo kaitos gairių ir programos rengimas, gamtamokslinio ugdymo bendrosios programos analizė rengiantis ją atnaujinti.	Atlikta gamtamokslinio ugdymo bendrosios programos analizė ir parengtas Gamtamokslinio ugdymo kaitos 2014–2020 metais veiksmų plano projektas .	Papildomai parengtos matematinio ugdymo bendrojo ugdymo mokykloje gairės .
1.2. Metodinė parama mokytojams siekiant gerinti ugdymo kokybę.		
1.2.1. Metodinės medžiagos, skirtos mokinių dalykinių kompetencijų vertinimui, parengimas.	Parengta visų ugdymo sričių metodinė medžiaga, kuri padės mokytojams profesionaliau vertinti mokinių dalykines kompetencijas ugdymo procese: http://www.upc.smm.lt/ugdymas/pradinis/rekomendacijos/ http://www.upc.smm.lt/ugdymas/pagrindinis/rekomendacijos/ Parengta metodinė medžiaga, kaip sudaryti vertinimo aplanką ir tikslingai naudoti jį vertinimui ugdymo procese: http://www.upc.smm.lt/ugdymas/pagrindinis/rekomendacijos/	
1.2.2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ugdymo gairių parengimas.	Parengti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų ugdymo ir vertinimo pavyzdžiai. Parengta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų ugdymo(si) pavyzdžių praktinio taikymo refleksija http://www.upc.smm.lt/ugdymas/ikimokyklinis/medziaga.php Parengta metodinė medžiaga, kaip dirbti su „NOVA“ laboratorijomis. http://www.upc.smm.lt/ugdymas/vidurinis/rekomendacijos/ http://www.upc.smm.lt/ugdymas/vidurinis/rekomendacijos/failai/fizika/Mokomes_dirbti_su_NOVA.pdf http://www.upc.smm.lt/ugdymas/vidurinis/rekomendacijos/failai/fizika/Mokomes	

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
1.2.3. Metodinės medžiagos sveikatos ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimui parengimas.	<p>_dirbti su NOVA LINK.pdf</p> <p>Išanalizuota ESF projektuose parengta medžiaga ir atrinkta tinkanti sveikatos ugdymui.</p> <p>Parengti sveikatos ugdymo metodinės medžiagos metmenys, aptarti su socialiniais partneriais. Organizuotas 2 dienų konsultacinis seminaras. Seminare dalyvavo 20 įvairių ugdymo sričių ir švietimo bei sveikatos apsaugos lygmenų specialistų. Dalyvauta rengiant ir vertinant užduotis konkursui „Sveikuolių sveikuoliai“</p> <p>Dalyvauta vertinant metodinę medžiagą, pateiktą „Sveikatos fiestai“.</p>	Vykdyma kartu su ŠMM, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru (toliau – LMNŠC) ir socialiniais partneriais.
1.2.4. Metodinės medžiagos ir kvalifikacijos tobulinimo programos atnaujintos žmogaus saugos ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui parengimas.	<p>Parengtas žmogaus saugos ir sveikatos ugdymo 9–10 ir 11–12 kl. modulių programų projektas. Parengtas užduočių komplektų projektas; metodinių rekomendacijų projektas.</p> <p>Išanalizuota ESF projektuose parengta medžiaga ir atrinkta tinkanti žmogaus saugos ugdymui.</p> <p>Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa atnaujintos žmogaus saugos ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui.</p>	Kvalifikacijos tobulinimo programą vykdoma kartu su LMNŠC.
1.2.5. Metodinės medžiagos etninės kultūros bendrųjų programų įgyvendinimui parengimas.	<p>Parengti ilgalaikiai planai 9 ir 11 klasei, etninės kultūros integravimo į įvairius dalykus planas 5–6 klasei: http://www.upc.smm.lt/ugdymas/pagrindinis/rekomendacijos/</p> <p>Bendradarbiaujant su VDU parengti „Ugdymo veiklos aprašai 5–10 klasei“ (8 veiklos sritys): http://www.upc.smm.lt/ugdymas/vidurinis/rekomendacijos/</p> <p>Parengta ir ekspertuota metodinė medžiaga, skirta etninės kultūros bendrosioms programoms įgyvendinti (medžiaga parengta kartu su kvalifikacijos tobulinimo programa). Parengti pamokų teminiai aprašai.</p>	
1.2.6. Metodinės medžiagos (istorija, geografija) mokykloms, ugdymo programoms vykdančioms tautinės mažumos kalba parengimas.	Parengtas lietuvių-rusų-lenkų kalbų geografijos terminų žodynas.	
1.2.7. Bendradarbiavimas su muziejais rengiant edukacines programas.	Parengtos 4 edukacinės programos.	
1.2.8. Projekto „Aktyviosios klasės sprendimas geresniam mokymui(si): skaitmeninis turinys, formuojamojo vertinimo metodika ir technologijos“ komandos konsultavimas.	Konsultuotos 3 projekto „Aktyviosios klasės sprendimas geresniam mokymui(si): skaitmeninis turinys, formuojamojo vertinimo metodika ir technologijos“ mokyklos formuojamojo vertinimo efektyvinimo klausimais.	

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
1.2.9. Dviejų užsienio autorių metodinių leidinių, kuriuose aptariami pradinių klasių mokinių kūrybiškumo, problemų sprendimo ir praktinių gebėjimų ugdymo klausimai išvertimas ir išleidimas (<i>įgyvendinant ES struktūrinių fondų projektą „Pradinio ugdymo tobulinimas“</i>).	Išversti ir išleisti du užsienio autorių metodiniai leidiniai: „Kūrybiškumas pradinėje mokykloje“, „Knyga apie mokinių kūrybiškumą“, kuriuose aptariami pradinių klasių mokinių kūrybiškumo, problemų sprendimo ir praktinių gebėjimų ugdymo klausimai. Elektroniniai leidinių variantai paskelbti internete: http://www.tobulinimas.upc.smm.lt/vma/index.php?option=com_content&view=article&id=136:nauji-leidiniai-apie-mokiniu-kurybiskumo-ugdyma-2&catid=9:naujienos&Itemid=127	
1.2.10.20 IKT įrankių ir programų, tinkančių pradinių klasių kūrybiškumo, praktinių ir problemų sprendimo gebėjimų ugdymui, aprašų su taikymo rekomendacijomis ir pavyzdžiais parengimas (<i>įgyvendinant ES struktūrinių fondų projektą „Pradinio ugdymo tobulinimas“</i>).	Parengta 20 IKT įrankių ir programų, tinkančių pradinių klasių kūrybiškumo, praktinių ir problemų sprendimo gebėjimų ugdymui, aprašų su taikymo rekomendacijomis ir pavyzdžiais. Medžiaga paskelbta: http://www.tobulinimas.upc.smm.lt/vma/index.php?option=com_jdownloads&view=viewcategory&catid=3&Itemid=139	
1.2.11. Pradinių klasių mokinių kūrybiškumo, problemų sprendimo ir praktinių gebėjimų ugdymo metodikos parengimas ir išleidimas (<i>įgyvendinant ES struktūrinių fondų projektą „Pradinio ugdymo tobulinimas“</i>).	Pradinių klasių mokinių kūrybiškumo, problemų sprendimo ir praktinių gebėjimų ugdymo metodika nebuvo pilnai parengta ir neišleista, nes metodikos rengimo paslaugas teikianti VšĮ „SMART LOOK verslo akademija“ nustatytu terminu neparengė ir nepateikė galutinio Metodikos ir jos priedo varianto.	Šiuo metu vykdomos naujo pirkimo procedūros. Veiklą planuojama atlikti iki 2014 m. II ketvirčio pabaigos.
1.2.12. Nacionalinės mokymo priemonių parodos „Mokykla“ organizavimas. Nacionalinės mokymo priemonių parodos „Mokykla 2012“ edukacinių renginių sklaidos vykdymas.	2013 m. gruodžio 6 – 8 dienomis surengta trečioji respublikinė mokymo priemonių paroda „Mokykla 2013“, kurios temos buvo lyderystė ir gamtamokslinis ugdymas, o pagrindiniai akcentai – kūrybiškumas ir inovatyvumas, jų svarba ugdant šiuolaikinius mokinius. Parodoje vyko apie 200 atvirų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių. Surengta per 200 edukacinių atvirų ir PKT renginių. Surengtas specialus renginys mokyklų vadovams, organizuotos diskusijos erdvėje „Mokytojų kambarys“ bei pamokos ES SF projektų erdvėje „Ateities mokykla“, surengtas mokyklos lyderės konkursas. Renginių medžiaga http://www.upc.smm.lt/paroda/medziaga.php Parodoje dirbo atrinkti ir apmokyti 90 savanorių.	

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
	<p>Parodos edukaciniuose renginiuose apsilankė daugiau nei 3 500 lankytojų. Iš viso parodose „Mokykla“ ir „Vaikų šalis“ apsilankė per 15 000 lankytojų: http://www.upc.smm.lt/paroda/2013/poparodos.php arba www.parodamokykla.lt Atnaujinti Parodos „Mokykla“ 2011/2012 filmukai UPC svetainėje. Filmukai apie parodą „Mokykla2013“ paskelbti svetainėje „Mokytojų televizija“</p>	
1.2.13. Mokytojų metodinės patirties pristatymas Centro svetainėje.	<p>2013 metais Centro interneto svetainėje mokytojai Gediminas Jonauskas, Virginija Birenienė, Skirmantė Petrauskienė Valdonė Navickaitė paskelbė metodinę patirtį. Taip pat paskelbtos inovatyvios mokytojų ir mokyklų svetainės: Klaipėdos Simono Dacho progimnazijos mokytojų svetainė Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokykla Vilniaus Gabijos gimnazijos mokytojos Ritos Adomonienės svetainė Taip pat atnaujinti kitų mokytojų puslapiai. Centro svetainėje patalpinti metodiniai darbai: Ukmergės „Šilo“ pagrindinės mokyklos etikos ir užsienio (rusų) kalbos mokytojos Taisijos Čepienės metodinis darbas „IKT taikymas mokant etikos ir užsienio (rusų) kalbos“, susidedantis iš 31 teminio darbo; Kauno Aleksandro Puškino vidurinės mokyklos istorijos mokytojos ekspertės Lidijos Kirejevovos darbas „Asmeninės kūrybinės erdvės sukūrimas istorijos pamokose“ ir Anykščių Jono Biliūno gimnazijos chemijos mokytojos metodininkės Daivos Pečiukėnienės darbas „Cholesterolis“. Centro metodinių darbų bazė labai naudinga šalies pedagogams, nes jie gali pasidalinti gerąja patirtimi. Vyko susitikimas su Lietuvos kūno kultūros departamentu, kurio metu aptartos bendradarbiavimo sąlygos dėl trenerių metodinių darbų skelbimo Centro svetainėje metodinių darbų bazėje.</p>	
1.2.14. Formalųjį švietimą papildančiojo ugdymo rekomendacinių programų parengimas (<i>įgyvendinant ES struktūrinių fondų projektą „Pasirenkamojo vaikų švietimo finansavimo modelio sukūrimas ir išbandymas savivaldybėse“</i>)	<p>Parengta 18 rekomendacijų formalųjį švietimą papildančiojo ugdymo programoms - http://www.pakis.lt</p>	
1.3. Brandos egzaminų kaitos įgyvendinimas.		
1.3.1. Valstybinių brandos egzaminų kriterinio vertinimo sklaidos vykdymas	<p>Organizuoti 7 seminarai lietuvių, užsienio kalbų, kitų gimtųjų kalbų, matematikos, istorijos, geografijos mokytojams. Surengtas VBE pristatymas tėvų ir mokinių asociacijų atstovams. Po pristatymo Lietuvos moksleivių sąjunga parengė ir išplatino pranešimą pritariančią VBE kriteriniam vertinimui.</p>	

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
	<p>Valstybinių brandos egzaminų kriterinio vertinimo nuostatai pristatyti vaizdo konferencijoje. Vaizdo konferencijoje dalyvavo 480 dalyvių iš Kauno, Klaipėdos, Panevėžio, Šalčininkų, Šiaulių ir Vilniaus. Pranešimas ir vaizdo konferencijos medžiaga pavišinta Ugdymo plėtotės centro interneto tinklapyje.</p> <p>Vykdytos 2 viešosios konsultacijos muzikologijos brandos egzamino programai aptarti (Klaipėdoje ir Vilniuje, ŠMM, 58 dalyviai) ir 2 technologijų mokyklinio brandos egzamino apibendrinimui skirti seminarai „Technologijų mokyklinis brandos egzaminas: sėkmės, patirties apibendrinimas“ vidurinio ugdymo (11–12 klasių ar III–IV gimnazijos klasių) technologijų ir profesinio mokymo įstaigų profesijos mokytojams, kurių mokiniai 2013 m. laikė technologijų mokyklinį brandos egzaminą (dalyvavo 68 mokytojai). Atlikta apklausa „Technologinis ugdymas Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose“. Technologijų mokyklinio brandos egzamino apibendrinimo renginių medžiaga pateikta Ugdymo plėtotės centro interneto svetainėje.</p> <p>Parengtas matematikos egzaminų programos projektas, apsvarstytas su mokytojais, socialiniais partneriais, Bendrojo ugdymo taryboje.</p>	
1.3.2. Pasirengimo menų brandos egzaminui renginių turinio parengimas ir vykdymas	<p>Organizuoti 8 seminarai, 4 vaizdo konferencijos, 4 egzamino refleksijos ir apibendrinimo renginiai.</p> <p>Organizuoti 7 menų mokyklinio brandos egzamino 2013 m. sklaidos seminarai „Ruošiantis menų mokykliniam brandos egzaminui 2013 metais“. Renginiuose dalyvavo 362 vidurinio ugdymo menų dalykų mokytojai, kurių mokiniai 2013 m. rengiasi laikyti menų mokyklinį brandos egzaminą. http://www.upc.smm.lt/tobulinimas/renginiai/medziaga/menai/sklaida.php</p> <p>Savivaldybių administracijų švietimo padalinių specialistams, atsakingiems už brandos egzaminus, ir ugdymo įstaigų, kuriose mokiniai rengiasi menų mokykliniam brandos egzaminui, vadovams organizuota vaizdo konferencija, kurią stebėjo 126 dalyviai ir raštu teikė klausimus 255 išorės vartotojai. UPC tinklapyje suskurta rubrika „Rengiantis menų brandos egzaminui 2013 metais“.</p> <p>Vaizdo konferencijose „Menų mokyklinio brandos egzamino vykdymas 2013 metais“ dalyvavo 418 vidurinio ugdymo menų dalykų mokytojų ir mokinių. Pranešimai ir vaizdo konferencijų medžiaga pavišinta UPC interneto svetainėje, UPC naujienlaiškyje, švietimo portale E mokykla, BNS, per NEC informacinę sistemą KELTAS, išsiųsta miestų rajonų savivaldybių švietimo padaliniais, meninio ugdymo būrelių pirmininkams, gimnazijų, vidurinių ir profesinių mokyklų meninio ugdymo pedagogams.</p> <p>Vykdyti 4 menų mokyklinio brandos egzamino apibendrinimui skirti seminarai „Menų mokyklinis brandos egzaminas: sėkmės, patirties apibendrinimas“.</p> <p>Dalyvavo 168 dalyviai.</p> <p>Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centre vykdyta metodinė diena</p>	

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
	savivaldybių administracijų švietimo padalinių specialistams (47), atsakingiems už meninį ugdymą. Dalyviams pristatyti meninio ugdymo turinio pokyčiai, menų mokyklinio brandos egzamino aspektai, supažindinta su 2014 metų dailės ir muzikos olimpiadų pasikeitimais. Renginio medžiaga paskelbta UPC interneto svetainėje Menų mokyklinio brandos egzamino apibendrinimo renginių medžiaga paskelbta UPC interneto svetainėje.	
1.3.3. Menų egzamino rezultatų analizės ir metodinės medžiagos menų brandos egzamino įgyvendinimui parengimas.	Išanalizavus menų egzamino darbų aprašus, parengtas ir vestas seminaras menų mokytojams tema „ Menų mokyklinio brandos egzaminas: kūrybinio darbo aprašo rengimo ypatumai “ vidurinio ugdymo programos meninio ugdymo pedagogams (43).	
1.3.4. Užsienio kalbos brandos egzamino (suderinto su ET kalbos mokėjimo lygiais) programos naujos redakcijos parengimas.	Parengta nauja Užsienio kalbos brandos egzamino (suderinto su ET kalbos mokėjimo lygiais) programa ir jos priedai (<i>Rašytinio teksto kūrimo (rašymo) vertinimo kriterijai ir aptartys, Sakytinės sąveikos ir raiškos kriterijai ir aptartys</i>) Brandos egzamino kriterinio vertinimo aprašas suderintas su pavyzdine 2013 m. brandos egzamino užduotimi.	
1.4. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas siekiant gerinti ugdymo kokybę.		
1.4.1. Metodinių dienų, kūrybinių laboratorijų turinio parengimas ir organizavimas.	<p>Organizuoti metodiniai renginiai meninio ugdymo, lenkų gimtosios kalbos, etninės kultūros mokytojams, savivaldybių administracijų švietimo padalinių specialistams, atsakingiems už meninio ugdymo organizavimą.</p> <p>Suorganizuoti 2 apskritieji stalai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams dėl vaikų pasiekimų vertinimo ir gebėjimų ugdymo pavyzdžių išbandymo (parengtas klausimynas, anketa, refleksijos forma).</p> <p>Organizuotos metodinės dienos savivaldybių dalykų mokytojų metodinių būrelių pirmininkams „Vertinimas ugdymo procese“, skirtos Meilės Lukšienės 100-osioms gimimo metinėms (dalyvavo 648 mokytojai). Atlikta dalyvių apklausa. Metodinių dienų metu pedagogai sužinojo apie visas naujoves, pokyčius, dalijosi praktine patirtimi, aiškinosi ir diskutavo aktualiais švietimo klausimais.</p> <p>Organizuotos 2 metodinės konsultacijos „Gera pamoka“ specializuoto ugdymo krypties programas įgyvendinančių mokyklų direktorių pavaduotojams, skyrių vedėjams, metodinių būrelių pirmininkams ir muzikos ugdymo dalies mokytojams. Dalyvavo 59 dalyviai.</p> <p>Lietuvių kalbos institute buvo organizuoti trys metodiniai seminarai (vieno seminaro trukmė – 8 akad. val.), kurių tikslas – aptarti ir aktualizuoti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese klausimus. Renginiuose dalyvavo 143 lietuvių kalbos mokytojai, dirbantys mokyklose tautinės mažumos kalba, mokyklose lietuvių kalba daugiakalbėje aplinkoje, ir rajonų / savivaldybių lietuvių kalbos mokytojų metodinių būrelių pirmininkai.</p>	

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
	http://www.upc.smm.lt/tobulinimas/renginiai/medziaga/mdienos6/index.php	
	Kartu su teatro pedagogus vienijančia asociacija „Meno formos“, Švietimo ir mokslo ministerija organizuota praktinė konferencija „Teatro pedagogika Lietuvoje: aktualijos ir perspektyva“. Renginyje dalyvavo teatro mokytojai iš formaliojo ir neformaliojo ugdymo bei profesinio mokymo įstaigų, teatrinio ugdymo puoselėtojai, profesionalūs teatrų aktoriai, režisieriai, aukštųjų mokyklų dėstytojai, mokslininkai (31). Informacija pavišinta UPC interneto svetainėje adresu http://www.upc.smm.lt/tobulinimas/renginiai/medziaga/teatras/aktualijos.php	
1.4.2. 5 mokymosi modulių parengimas, nuotolinis lietuvių kalbos mokytojų mokymas virtualioje mokymosi aplinkoje MOODLE („Lituanistų avilys“).	VMA MOODLE „Lituanistų avilys“ parengti 5 moduliai lietuvių kalbos mokytojų kvalifikacijai kelti (2013 m. gruodžio 20 d. – 820 dalyvių). http://smm.vma.emokykla.lt Parengta nuotolinio mokymosi kurso „Lituanistų avilys 2013“ metodinė medžiaga (142 lapai), kurią sudaro šie moduliai: „Literatūros mokymas 4–10 klasėse“, „Literatūros mokymas 11-12 klasėse“, „Rašinio (samprotavimo ir literatūrinio) mokymas“, „Kūrybinio rašymo mokymas“, „Lietuvių kalbos mokymas“. Pagal parengtą nuotolinio mokymosi kursą lietuvių kalbos mokytojams organizuojamos konsultacijos „Lituanistų avilys, 2013“ (100 akad. val.). Mokymuose dalyvauja 822 mokytojai.	
1.4.3. Lietuvos ir užsienio mokyklų lituanistų konferencijos organizavimas.	2013 m. spalio 11–12 d. Seinų „Lietuvių namuose“ ir Seinų lietuvių „Žiburio“ mokykloje organizuota Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų lituanistų konferencija „Mūsų kalba – mūsų tekstai – mūsų gyvenimai“, kurios tikslas – aktualizuoti Meilės Lukšienės idėjas, svarbias lituanistikai. Vykstant konferencijai veikė M. Lukšienės 100-čiui skirta paroda, buvo susipažinta su atmintinomis Seinų krašto vietomis. Konferencijoje dalyvavo daugiau kaip 200 dalyvių – Lietuvos mokyklų lietuvių kalbos mokytojai, mokytojai iš Seinų, Punsko lietuviškų mokyklų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, Nacionalinio egzaminų centro atstovai, aukštųjų mokyklų dėstytojai.	
1.4.4. Renginio „Metų paskaita lietuvių kalbos mokytojams“ organizavimas.	Vilniaus universitete organizuotas tradicinis renginys „Metų paskaita lituanistams“, dalyvavo 100 dalyvių.	
1.4.5. Renginių sveikatos ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimui turinio parengimas ir organizavimas.	Parengta programa ir vesta metodinė diena „Sveikatos ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas mokykloje“. Parengta programa, turinys ir vestos dvi metodinės dienos.	
1.4.6. Renginių atnaujintos žmogaus saugos ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui	Parengta programa, vykdoma pagal mokytojų švietimo centrų poreikius.	

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
turinio parengimas ir organizavimas.		
1.4.7. 4 renginių etninės kultūros bendrųjų programų įgyvendinimui turinio parengimas ir organizavimas.	<p>Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijoje inicijuota ir organizuota apskritojo stalo diskusija, kurios tikslas – aptarti etninės kultūros ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimo rezultatus bei gaires ir tarpinstitucinio bendradarbiavimo galimybes 2013 metais (57 dalyviai).</p> <p>Inicijuota ir organizuota vaizdo konferencija, skirta Etninės kultūros bendrųjų programų įgyvendinimui. Dalyviai – ugdymo įstaigų vadovai, savivaldybių administracijų švietimo padalinių specialistai, atsakingi už etninės kultūros ugdymą (132 dalyviai).</p> <p>Drauge su ŠMM, VDU ir Etninės globos taryba prie LRS inicijuoti ir organizuoti 4 dienų intensyvūs mokymai, skirti etninės kultūros pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti (dalyviai – 32 etninės kultūros mokytojai). http://www.upc.smm.lt/tobulinimas/renginiai/medziaga/</p> <p>Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijoje vykdyta apskritojo stalo diskusija, skirta Tarmių metams, kurios tikslas buvo aptarti etninės kultūros ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimo rezultatus bei gaires ir tarpinstitucinio bendradarbiavimo galimybes 2013 metais. Diskusijoje dalyvavo 57 etninės kultūros tyrėjai, pedagogai, kuratoriai, šios krypties studijas vykdančių aukštųjų mokyklų mokslininkai, dėstytojai, Etninės kultūros globos tarybos prie Lietuvos Respublikos Seimo atstovai, vyriausybinių, nevyriausybinių, visuomeninių organizacijų nariai, Lietuvos nacionalinės UNESCO komisijos sekretoriato, Švietimo ir mokslo ministerijos bei Ugdymo plėtotės centro atstovai. Renginio medžiaga – pranešimai, siūlymai, apskritojo stalo diskusijos vaizdo įrašas – paskelbta UPC interneto tinklapyje, paviešinta švietimo portale E mokykla, BNS.</p> <p>Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centre vykdyta metodinė diena etninės kultūros ir etninę kultūrą į ugdymo procesą integruojantiems įvairių dalykų mokytojams, kurios tikslas buvo pasirengti dirbti pagal naujas Etninės kultūros bendrąsias programas. Dalyvavo 62 pedagogai. Renginio medžiaga paskelbta UPC interneto svetainėje.</p> <p>Vykdyti intensyvūs mokymai „Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos įgyvendinimas“. Parengta ir ekspertuota 40 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programa su metodine medžiaga (76 lapai A4 formatu). Parengti pamokų teminiai aprašai bus paskelbti UPC svetainėje. Dalyvavo 34 Etninės kultūros globos tarybos pasiūlyti pedagogai.</p> <p>Lapkričio 20 d. organizuota vaizdo konferenciją „Etninės kultūros bendrųjų programų įgyvendinimas ugdymo įstaigose“. Į transliuojamos vaizdo konferencijos dalyvių (143) pateiktus aktualius klausimus atsakė ugdymo įstaigų vadovai, mokytojai praktikai, Švietimo ir mokslo ministerijos ir Ugdymo plėtotės</p>	

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
1.4.8. 5 pradinių klasių mokinių kūrybiškumo, problemų sprendimo ir praktinių gebėjimų ugdymo metodikos pristatymų organizavimas (įgyvendinant ES struktūrinių fondų projektą „Pradinio ugdymo tobulinimas“).	centro atsakingi specialistai. Pradinių klasių mokinių kūrybiškumo, problemų sprendimo ir praktinių gebėjimų ugdymo metodikos pristatymai nebuvo organizuoti, nes pradinių klasių mokinių kūrybiškumo, problemų sprendimo ir praktinių gebėjimų ugdymo metodika nebuvo galutinai parengta.	Pristatymai bus organizuoti iki 2014 m. II ketv. pabaigos.
1.4.9. 40 tęstinių seminarų apie modulinių mokymo programų įgyvendinimą organizavimas projekte dalyvaujantiems mokytojams (apie 300 mokytojų) (įgyvendinant ES struktūrinių fondų projektą „Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimas 14–19 metų mokiniams, II etapas: gilesnis mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas, siekiant ugdymo kokybės, reikalingos šiuolaikiniam darbo pasauliui“).	Organizuoti 49 seminarai projekto mokyklų komandoms apie modulinių mokymo programų įgyvendinimą. Mokytojai ugdymo procese diegia naujoves, įgytas seminarų metu.	
1.4.10.4 stažuočių pradinių klasių mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojams užsienyje (Suomijoje ir Austrijoje) organizavimas (įgyvendinant ES struktūrinių fondų projektą „Pradinio ugdymo tobulinimas“).	Organizuotos 4 stažuočių pradinių klasių mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojams užsienyje (Suomijoje ir Austrijoje). Stažuočiuose dalyvavo 130 dalyvių.	
1.4.11.54 besimokančių mokyklų, aktyviai diegiančių inovacijas padedančias ugdyti pradinių klasių mokinių kūrybiškumą,	Sukurtas 59 besimokančių mokyklų, aktyviai diegiančių inovacijas padedančias ugdyti pradinių klasių mokinių kūrybiškumą, problemų sprendimo ir praktinius gebėjimus, tinklas. Mokyklų komandoms ir bendruomenėms organizuota 40 kvalifikacijos tobulinimo renginių, kuriuose dalyvavo 1534 dalyviai.	Pagal projekto įgyvendinimo planą 2014 m. bus toliau vykdomos besimokančių mokyklų

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
<p>problemų sprendimo ir praktinius gebėjimus, tinklo sukūrimas. Mokymų šių mokyklų komandoms ir bendruomenėms organizavimas (39 renginiai, 1500 dalyvių) <i>(įgyvendinant ES struktūrinių fondų projektą „Pradinio ugdymo tobulinimas“)</i>.</p>		<p>tinklo palaikymo veiklos (organizuojami mokymai mokyklų bendruomenėms, išbandomi ir diegiami projekto produktai).</p>
<p>1.4.12. Kvalifikacijos tobulinimo programos mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojams, atsakingiems už pradinį ugdymą parengimas ir 60 mokymų dalyvių mokymas pagal šią programą <i>(įgyvendinant ES struktūrinių fondų projektą „Pradinio ugdymo tobulinimas“)</i>.</p>	<p>Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojams, atsakingiems už pradinį ugdymą, mokymuose pagal šią programą dalyvavo 64 dalyviai.</p>	
<p>1.4.13. Institucinės bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų kūrybiško ugdymo ir edukacinių kultūros projektų valdymo kompetencijų tobulinimo programos, įdiegiant „Kūrybinių partnerysčių“ modelį parengimas ir akreditavimas <i>(įgyvendinant ES struktūrinių fondų remiamą projektą „Kūrybingumo plėtra Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose pritaikant ir įdiegiant kūrybinių partnerysčių modelį“)</i>.</p>	<p>„Kūrybiško ugdymo(si) programa įdiegiant „Kūrybinių partnerysčių“ modelį“ yra parengta ir prilyginta akredituotai programai trejiems metams. Programa skirta kūrybiško mokymosi kompetencijoms tobulinti. Tobulinimosi procesas vyksta mokykloje, mokytojų darbo metu, jiems bendradarbiaujant su kūrėjais ir sprendžiant realias mokymosi problemas.</p>	
<p>1.4.14. Kūrybiškumo ugdymo kompetencijos tobulinimas (300 mokytojų) <i>(įgyvendinant ES struktūrinių fondų remiamą</i></p>	<p>Mokytojai kompetencijas tobulino pagal du modelius („Tyrinėjančių mokyklų“ ir „Pokyčių mokyklų“), ir, kiekvienu atveju, dvejose kompetencijų srityse: kūrybiško mokymosi ir kūrybiško mokymosi projektų valdymo. Kompetencijos tobulinimo pažymėjimai suteikti 667 mokytojams.</p>	

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
<i>projektą „Kūrybingumo plėtra Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose pritaikant ir įdiegiant kūrybinių partnerystės modelį“).</i>		
1.4.15.3 seminarų mokytojams apie vadovėlių ir kitų mokymo priemonių turinio kokybę organizavimas.	2013 m. gruodžio 7 d. organizuota diskusija „Kokios mokymosi priemonės šiandien reikalingos pamokoje?“ (paroda „Mokykla 2013“).	Pirmojo pusmečio pabaigoje suplanuota parengti bei perskaityti pranešimus apie Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių duomenų bazę, vadovėlių pasirinkimo galimybes mokyklų bibliotekininkams.
1.5. Ugdymo turinio inovacijų išbandymas ir diegimas		
1.5.1. Geografijos, dorinio ugdymo modulių programų sukūrimas. Lietuvių k., matematikos, istorijos, biologijos, chemijos, fizikos metodinės medžiagos modulių programoms įgyvendinti 9–10 ir 11–12 klasėse sukūrimas; metodinės medžiagos užsienio kalbų ugdymui sukūrimas. Žmogaus saugos ir sveikatos ugdymo modulių programų 9–10 ir 11–12 klasėms, užduočių komplektų ir metodinių rekomendacijų projektų parengimas. <i>(įgyvendinant ES struktūrinių fondų projektą „Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimas 14–19 metų mokiniams, II etapas: gilesnis mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas, siekiant ugdymo kokybės, reikalingos</i>	Kuriamos geografijos, dorinio ugdymo modulių programos. Kuriama lietuvių k., matematikos, istorijos, biologijos, chemijos, fizikos metodinė medžiaga modulių programoms įgyvendinti 9–10 ir 11–12 klasėse. Kuriama metodinė medžiaga užsienio kalbų ugdymui. Rengiami žmogaus saugos ir sveikatos ugdymo modulių programų 9–10 ir 11–12 klasėms užduočių komplektų ir metodinių rekomendacijų projektai.	Galutinis variantas bus pateiktas iki 2014 balandžio 27 d.

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
<i>šiuolaikiniam darbo pasauliui“).</i>		
1.5.2. Ugdymo plano projekto parengimas ir jo išbandymas projekte mokyklose (įgyvendinant ES struktūrinių fondų projektą „Pradinio ugdymo tobulinimas“).	Parengtas alternatyvus pradinio ugdymo plano projektas, vykdomi pasirengimo jo išbandymui darbai projekto mokyklose. Dokumentas paskelbtas internete.	2014 m. planuojama tęsti darbus, susijusius su alternatyvaus ugdymo plano diegimu projekto mokyklose.
1.5.3. Projekto mokyklų komandų mokymas (120 mokytojų, 50 valandų) (įgyvendinant ES struktūrinių fondų remiamą projektą „Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro 5–8 klasių mokinių esminių kompetencijų ugdymas“).	Vyko 20 projekto mokyklų komandų po 6 mokytojus mokymai: 42 mokytojams įvyko 50 val. mokymų: 16 val. – kontaktinis seminaras, 14 val. – du konsultacijų ciklai po 7 val., 20 val. – nuotoliniai mokymai; 78 mokytojams įvyko 43 val. mokymų: 16 val. – kontaktinis seminaras, 7 val. – vienas konsultacijų ciklas, 20 val. – nuotoliniai mokymai.	13 mokyklų komandoms (78 mokytojams) antras konsultacijų ciklas nukeltas į 2014 m. pavasarį, kad mokytojai turėtų daugiau laiko pabandyti naujus dalykus iki antros konsultacijos mokyklose.
1.5.4. Lietuvių kalbos ir gamtos mokslų mokytojų mokymas (65 mokytojai, 60 val. nuotolinio mokymosi VMA) (įgyvendinant ES struktūrinių fondų remiamą projektą „Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro 5–8 klasių mokinių esminių kompetencijų ugdymas“).	43 dalyviai baigė 60 val. trukmės I programos modulį. 2013 m. rugsėjo mėnesį pradėtas įgyvendinti antras programos modulis. Iš viso jame dalyvauja 66 dalyviai.	
1.5.5. 110 kūrybiško mokymosi projektų 80-yje Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų įgyvendinimas (2800 mokinių, dalyvavusių kūrybiško mokymosi projektuose) (įgyvendinant ES struktūrinių fondų remiamą projektą „Kūrybingumo plėtra Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose pritaikant ir įdiegiant kūrybinių partnerysčių	Programoje dalyvavo 80 Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų, įgyvendinta daugiau kaip 110 unikalių kūrybiško mokymosi projektų, dalyvavo 3749 mokiniai. Projekto surinkti duomenys ir pirminiai tyrimų duomenys rodo, kad projekte dalyvaujančiose mokyklose keičiasi mokymosi aplinka, mokinių tarpusavio, taip pat ir mokinių-mokytojų santykiai, gerėja klasių mikroklimatas, mažėja patyčių atvejų, mokiniai įgyja daugiau pasitikėjimo savimi, savarankiškumo, atsiskleidžia gerosios jų savybės, mokiniai išmoksta dirbti kartu, bendradarbiauti, o taip pat ir mokytojai keičiasi, keičiasi jų požiūris į mokinius, į mokymą, į savo pačių profesinį tobulėjimą, pradedama praktiškai mokymosi procese taikyti refleksija, įtraukiantys mokymosi metodai.	

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
<p>modelį“).</p> <p>1.5.6. 40 įvedimo į programą ir kokybės užtikrinimo renginių bei mokymų įgyvendinimas (nuo 1 iki 3 dienų trukmės) (įgyvendinant ES struktūrinių fondų remiamą projektą „Kūrybingumo plėtra Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose pritaikant ir įdiegiant kūrybinių partnerysčių modelį“).</p>	<p>Įgyvendinta 40 įvedimo į programą ir kokybės užtikrinimo renginių. Šie renginiai skirti parengti projekto dalyvius (kūrėjus ir mokytojus) dirbti pagal „Kūrybinių partnerysčių“ modelį, o įgyvendinant programą – tai vienas iš būdų užtikrinti programos kokybę, sukuriant erdvę refleksijai ir mokymuisi vieniems iš kitų. Šiais metais pradėta mokytojų stažuočių programą. Pirmosios stažuočių metu labai pasiteisino pasirinktas mokymąsi akcentuojantis stažuočių formatas – vizitai į mokyklas buvo derinami su intensyviu ir nuosekliu refleksijos procesu.</p>	<p>Iš šių renginių vienas - 5 d. trukmės, vienas- 3 d., trys – 2 d. Taip pat surengta viena stažuočių programa (5 d.)</p>
<p>1.5.7. Dalyvavimas tarptautinio informacinių technologijų konkurso BEBRAS organizacinėje veikloje.</p>	<p>Organizuotas 10-as Bebro konkursas. Buvo ekspertuojamos užduotys; organizuoti edukaciniai renginiai (Mobiliųjų įrenginių galimybės ugdymo procese; Pristatyta skaitmeninė mokymo priemonė „Matematika 11–12 kl.“; Interaktyvaus žaidimo kūrimas su iPad kompiuteriais) mokytojams ir mokiniams Bebro konkurso šventėje. Šiuose renginiuose dalyvavo apie 80 dalyvių. Edukaciniuose renginiuose dalyviai ne tik praktiškai susipažino su planšetiniais kompiuteriais ir jų naudojimu, bet taip dalyvavo diskusijoje, dalijosi savo patirtimi.</p>	
<p>1.5.8. Pranešimo parengimas ir dalyvavimas pasaulinėje konferencijoje (Lenkija) „Kompiuteriai ugdyme“.</p>	<p>Buvo planuotas pranešimo parengimas ir dalyvavimas pasaulinėje konferencijoje (Lenkija) „Kompiuteriai ugdyme“. Pranešimas parengtas, tačiau nebuvo gautas finansavimas komandiruotei. Patobulintas pranešimas buvo perskaitytas pažintinio vizito „Tiltas į ateitį per skaitmeninį turinį ir ugdymo kokybę“ metu Ugdymo plėtotės centre. 12 šalių 14 dalyvių susipažino su Lietuvos dalyvavimu tarptautiniuose projektuose.</p>	
<p>1.5.9. Projekto ES 7BP iTEC (Innovative Technologies for an Engaging Classroom) „Inovatyvios technologijos klasėje“ išbandymo mokyklose veiklų koordinavimas.</p>	<p>Kartu su ŠITC organizuoti 2 mokymai iTEC projekto scenarijus išbandantiems mokytojams (35 dalyviai). Klaipėdoje įvyko 2 seminarai „iTEC projekto etapo scenarijų kūrimo dirbtuvės“. Jų metu buvo įvertinta iTEC projekto ankstesnių keturių etapų scenarijų diegimo patirtis ir plėtoti 5-to etapo Lietuvos mokykloms tinkami scenarijai (Mokymo veiklos ir aprašai). (Dalyvavo 40 dalyvių). Skaityti pranešimai mokymuose, skirtuose 5-o etapo veiklų išbandymui Vilniuje (17 dalyvių) ir Klaipėdoje (32 dalyviai). Recenzuotas įrankio Composer (http://itec-composer.eun.org/composer/) aprašo vertimas. Parodoje „Mokykla 2013“ vyko projekto pristatymas. Kompiuterininkų dienų metodiniame leidinyje skelbtas straipsnis „ITEC Project</p>	

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
	<p>Scenarios Evaluation From The Perspective Of Learning Personalisation“ 119-130 psl. (http://www.zara.lt/e-knygos/e-KoDi-2013-metod.pdf), 29 bandomieji darbai paskelbti LeMill atviroje aplinkoje: http://lemill.net/lemill-server/community/people/miride/collections/itec-projekto-4-etapo-pilotiniu-mokyklu-ataskaitos.</p>	
1.6. Skaitmeninių mokymosi priemonių kūrimas / lokalizavimas siekiant individualizuoti ugdymą.		
<p>1.6.1. Lietuvių kalbos interneto svetainės 7–8 klasių mokiniams papildymas 5 temų parengtais ir pagamintais mokymosi objektais (daugiau kaip 100 mokymosi objektų ir 100 testo užduočių) (įgyvendinant ES struktūrinių fondų remiamą projektą „Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro 5–8 klasių mokinių esminių kompetencijų ugdymas).</p>	<p>Lietuvių kalbos interneto svetainėje 7–8 klasių mokiniams http://lietuviu7-8.mkp.emokykla.lt/ paskelbtos 5 temos (mokymosi objektų rinkiniai): <i>Sustabdyta akimirka, Kasdienybės magija, Jausmų malūnai, Spalvoti vėjai, Rimti pokštai.</i></p>	
<p>1.6.2. Geografijos interneto svetainės 6–8 klasių mokiniams papildymas 18 temų parengtais ir pagamintais mokymosi objektais (daugiau kaip 70 mokymosi objektų ir 360 testo užduočių) (įgyvendinant ES struktūrinių fondų remiamą projektą „Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro 5–8 klasių mokinių esminių kompetencijų ugdymas).</p>	<p>Geografijos interneto svetainėje 6–8 klasių mokiniams http://geografija6-8.mkp.emokykla.lt/ paskelbta 16 temų (mokymosi objektų rinkinių): <i>Orientavimasis aplinkoje, Planas ir žemėlapis, Geografijos tinklas, Mūsų Lietuva, Ledynai, Litosferos plokštės ir jų judėjimas, Išoriniai veiksniai, keičiantys Žemės paviršių, Kas lemia klimatą ir orus, Orų stebėjimas, Vėjai, Vandenynų judėjimas, Sausumos vandenys, Geografinių zonų kaita, Miestas ir kaimas, Žmogaus ūkinė veikla, Ugnikalniai ir žemės drebėjimai.</i></p>	<p>2 temų (<i>Natūralus ir žmogaus pakeistas kraštovaizdis, Gyventojų skaičius ir teritorinis pasiskirstymas</i>) mokymosi objektų scenarijai yra parengti ir gaminami, jie bus paskelbti svetainėje 2014 m. sausio mėn.</p>
<p>1.6.3. Žmogaus saugos ir sveikatos ugdymo interneto svetainės 5–8 klasių mokiniams papildymas 5 temų parengtais ir pagamintais mokymosi objektais (daugiau kaip 35 mokymosi objektai ir</p>	<p>Žmogaus saugos ir sveikatos ugdymo interneto svetainėje 5–8 klasių mokiniams http://sauga-sveikata5-8.mkp.emokykla.lt/ paskelbtos 5 temos (mokymosi objektų rinkiniai): <i>Poilsis, Mityba, Gyvenamoji aplinka, Gamtinė aplinka, Ekstremalios situacijos.</i></p>	

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
75 testo užduotys) (<i>įgyvendinant ES struktūrinių fondų remiamą projektą „Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro 5–8 klasių mokinių esminių kompetencijų ugdymas).</i>		
1.6.4. Skaitmeninio mokėjimo mokyti kompetencijos vertinimo instrumento diagnostinio, planavimo ir pažangos stebėjimo įrankių sukūrimas (<i>įgyvendinant ES struktūrinių fondų remiamą projektą „Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro 5–8 klasių mokinių esminių kompetencijų ugdymas).</i>	Sukurti ir paskelbti projekto interneto svetainėje http://mokomes5-8.ugdome.lt/ skaitmeninio mokėjimo mokyti kompetencijos vertinimo instrumento diagnostinis, planavimo ir pažangos stebėjimo įrankiai. Ekspertuotos SMP, skirtų lietuvių kalbai ir literatūrai 9–10 kl. ir 11–12 kl., meniniam ugdymui.	
1.6.5. Skaitmeninių mokymo priemonių lietuvių kalbai ir literatūrai, geografijai, Lietuvos istorijai, doriniam ugdymui, tautinių mažumų gimtosioms kalboms, matematikai, chemijai, meniniam ugdymui, technologijoms sukūrimas ar adaptavimas (<i>įgyvendinant ES struktūrinių fondų projektą „Ugdymo turinio naujovių sklaidos modelis“).</i>	Sukurta 10 skaitmeninių mokymo priemonių, kurios šiuo metu vertinamos.	
1.7. Švietimo bendruomenių asociacijų stiprinimas.		
1.7.1. Dalykų mokytojų asociacijų rėmimo konkurso organizavimas.	Organizuotas Švietimo bendruomenių asociacijų rėmimo programų konkursas. Gautos 28 paraiškos, vertintos - 26 (dvi buvo ne asociacijų), finansavimas skirtas 14 švietimo asociacijų. Įvairiuose asociacijų renginiuose dalyvavo 1160 dalyviai. Už gautą finansavimą asociacijos rengė metodinę medžiagą ir rekomendacijas, išleido aštuonias metodines priemones leidiniu ar kompaktine plokšte, organizavo galimybių studiją, vieną interaktyvios mokomosios medžiagos kūrimo konkursą (sukurtas 14 interaktyvių užduočių bankas), šešis seminarus, tris	

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
	seminarus-diskusijas, keturias konferencijas, edukacinę-kūrybinę stovyklą, parengė santraukų sąsiuvinį, organizavo atvirą meistriškumo pamoką, atnaujino asociacijų svetaines Organizuotas tradicinis baigiamasis renginys „Švietimo bendruomenių asociacijų rėmimo konkursui pasibaigus: kaip sekėsi?“, gruodžio 7 d. parodoje „Mokykla 2013“, dalyvavo 61 dalyvis. http://www.upc.smm.lt/asociacijos/	
1.8. Nacionalinių ir tarptautinių projektų koordinavimas ir įgyvendinimas.		
1.8.1. Pažintinio vizito „A bridge to the future through quality education and digital content“ organizavimas.	Suorganizuotas pažintinis vizitas „ <i>A bridge to the future through quality education and digital content</i> “. Dalyvavo 14 švietimo politikos atstovų iš 11 ES valstybių.	
1.8.2. Tarptautinio bendradarbiavimo projektų Scientix2 vykdymas (UPC – nacionalinis koordinatorius).	Nuolat vykdoma <i>Scientix2</i> projektų informacijos sklaida.	
1.8.3. Projekto Make Science Real in Schools (MARCH) paraiškos parengimas.	Parengta Comenius projekto Make Science Real in Schools (MARCH) paraiška. Projektui skirtas ES finansavimas.	
1.8.4. Paraiškos Lifelong Learning Programme Leonardo Da Vinci partnerysčių programai TEchnologies for Young Entrepreneurs parengimas.	Parengta paraiška <i>Lifelong Learning Programme Leonardo Da Vinci</i> partnerysčių programai <i>TEchnologies for Young Entrepreneurs</i> .	
1.8.5. Paraiškos Gruntvig paprogramės projektui „ICT in intercultural education“ parengimas.	Paraiška parengta. Nefinansuota dėl lėšų trūkumo.	
1.8.6. Paraiškos Comenius paprogramės projektui „Healthy Good Beginnings: European Network for Mental Health Promotion“ parengimas.	Paraiška parengta. Nefinansuota dėl lėšų trūkumo.	
1.8.7. Dalyvavimas Europos Sąjungos Europos mokyklos pradinio ugdymo inspektorių komiteto veikloje.	Dalyvauta Europos Mokyklos Ikimokyklinio ir pradinio Komiteto posėdžiuose (2). Dalyvauta Europos Mokyklos Pedagogų Komiteto posėdžiuose (4).	
1.8.8. Dalyvavimas Europos Sąjungos Europos mokyklos vidurinio ugdymo inspektorių	Dalyvauta Europos Mokyklos Ikimokyklinio, pradinio ir vidurinio Komiteto posėdžiuose. Teikti pasiūlymai dėl 2013 m. bakalaureato egzaminų raštu / žodžiu, dalyvauta vidurinio ugdymo inspektorių posėdyje.	

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
komiteto veikloje.	Dalyvauta kituose bendruose renginiuose ir posėdžiuose.	
1.8.9. Bendradarbiavimas su A.P.P.L.E bendrija, tradicinių APPLE vasaros kursų mokytojams organizavimas.	2013 m. birželio 25 d. – liepos 5 d. vykdytas tarptautinis renginys „A.P.P.L.E. vasaros kursai 2013“. Pagrindinė kursų tema – įgytų teorinių žinių mokykloje pritaikymas realiame gyvenime. Kursai vyko Prienų „Žiburio“ gimnazijoje. Seminarai, kuriuose dėstė 13 JAV ir 3 Lietuvos lektoriai, skirti pradinių klasių, užsienio kalbų, informacinių technologijų mokytojams, mokyklų vadovams ir su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais dirbantiems mokytojams. Kursuose dalyvavo 168 pedagogai. Daug dėmesio kursų metu skirta mokinių kalbinės kompetencijos ugdymui, mobiliųjų priemonių naudojimui ugdyme.	
1.8.10. Europos Tarybos Pestalozzi kvalifikacijos tobulinimo programos koordinavimas ir vykdymas Lietuvoje.	Vyko nuolatinė informacijos apie „Pestalozzi“ programos siūlomas kvalifikacijos tobulinimo galimybes sklaida (regioninių švietimo centrų, savivaldybių darbuotojų, atsakingų už neformalųjį vaikų švietimą tinklams), UPC tinklalapyje publikuoti „Pestalozzi“ programos mokymų dalyvių straipsniai ir atsiliepimai. Teiktos 4 kandidatūros vasaros kursams Vokietijoje. Teiktos 4 kandidatūros 2 moduliams. Teikta 13 kandidatūrų į seminarus Ispanijoje, Kipre; Austrijoje; Norvegijoje ir Prancūzijoje. ET programoje dalyvavo 9 švietimo darbuotojai: 1 mokytoja dalyvavo seminare Ispanijoje, 2 mokytojos seminaruose Austrijoje, 1 – Prancūzijoje; 3 A ir B moduluose, 2 mokytojai vasaros mokykloje. Konsultuotas 21 mokytojas dėl paraiškų teikimo. Pateiktas pasiūlymas 2014 m. organizuoti nacionalinį sklaidos renginį.	
1.8.11. Bendradarbiavimas su Danijos, Vokietijos, Prancūzijos ir Italijos institucijomis, dirbančiomis vaikų ir jaunimo, iškritusių iš švietimo sistemos, motyvavimo ir kompetencijų ugdymo srityje.	Bendradarbiaujant su Danijos, Vokietijos, Prancūzijos ir Italijos institucijomis, dirbančiomis vaikų ir jaunimo, iškritusių iš švietimo sistemos, motyvavimo ir kompetencijų ugdymo srityje, surengta jų atstovų 3 dienų parengiamoji kelionė Lietuvoje.	
1.8.12. Dalyvavimas Anna Lindh Fondo veikloje.	Dalyvauta Anna Lindh Fondo (ALF) Lietuvos tinklo veikloje; surengtas susitikimas su Aleksandrijos (Egiptas) bibliotekos Kultūrinių ryšių ir informacinės paramos skyriaus vadovu dėl tolesnio bendradarbiavimo galimybių.	
1.8.13. Projekto (visapusio požiūrio į mokymąsi klausimais) parengimas ir įgyvendinimas atrinktose Lietuvos mokyklose.	Neįvykdyta. Vyko komunikacija su projekto rengėjais, tačiau pasikeitus aplinkybėms, rengėjai pasirinko projektą vykdyti su savivaldybėmis ir aukštosiomis mokyklomis.	
2. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS		
2.1. Dokumentų projektų rengimas		
2.1.1. Pedagogų kvalifikacijos	Parengti pradiniai 3 dokumentų (Pedagogų kompetencijų aprašo projektų ir	

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
tobulinimo poreikių tyrimo metodikos projekto parengimas.	Pedagogų karjeros aprašo ir PKT poreikių tyrimo metodikos) variantai. Suorganizuota 13 viešųjų konsultacijų Vilniuje, Kaune, Klaipėdoje, Šiauliuose, Panevėžyje ir Marijampolėje, kuriose 360 šalies pedagogų teikė siūlymus projektų rengėjams.	
2.1.2. Pedagogų kompetencijų aprašo naujos redakcijos projekto parengimas.		
2.1.3. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kokybės stebėsenos modelio projekto rengimas.	Parengta PKT kokybės stebėsenos modelio ekspertavimo paslaugų pirkimo techninė specifikacija, kvalifikaciniai reikalavimai ir ekonominio naudingumo vertinimo kriterijai. Paskelbtas pakartotinis PKT kokybės stebėsenos modelio rengimo paslaugų pirkimas.	
2.1.4. Dalyvavimas Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų koregavimo, pagal pateiktas pastabas, darbo grupės darbe.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų koregavimo darbo grupėje dirbo 1 specialistė. Parengta pateiktų pastabų Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatams suvestinė. Apibendrinti numatomi pakeitimai Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatuose.	
2.1.5. Dalyvavimas koreguojant „Valstybinių (išskyrus aukštųjų ir aukštesniųjų) ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų atestacijos nuostatus.	3 specialistai dalyvavo rengiant Valstybinių (išskyrus aukštųjų ir aukštesniųjų) ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų atestacijos nuostatų naują redakciją. Dalyvauta 5 darbo grupės posėdžiuose. Teikti siūlymai nuostatams, jų priedams, vertinimo kriterijams, vadybos ekspertų nuostatų ir pažymėjimų formos pakeitimams parengti.	
2.1.6. Dalyvavimas Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų projekto rengimo darbo grupėje. 3 renginių ir vaizdo konferencijos naujiems Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo nuostatams pristatyti organizavimas.	ŠMM Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų projekto rengimo darbo grupė nedirbo.	
2.1.7. Akredituotų įstaigų veiklos kokybės stebėsenos vykdymo aprašo projekto parengimas.	Parengtas Akredituotų įstaigų veiklos kokybės stebėsenos vykdymo aprašo projektas. Dokumentas nebuvo patvirtintas.	Projekte „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra“ (II etapas) rengiant PKT kokybės stebėsenos modelį numatyta 2014 m. parengti PKT kokybės

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
		stebėsenos aprašo projekta.
2.2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybės stebėseną		
2.2.1. Akredituotų įstaigų veiklos kokybės stebėsenos vykdymo aprašo aptarimo renginių organizavimas ir stebėsenos vykdymas.	Veikla nebuvo vykdyta, nes Akredituotų įstaigų veiklos kokybės stebėsenos vykdymo aprašo nebuvo patvirtintas.	
2.2.2. Akredituotų įstaigų apklausos apie kvalifikacijos tobulinimo veiklos įsivertinimą organizavimas ir duomenų apibendrinimo parengimas.	Parengta anketa, atlikta apklausa, surinkti duomenys iš 56 akredituotų institucijų apie kvalifikacijos tobulinimo veiklos įsivertinimą,	
2.2.3. Fokus grupės kvalifikacijos tobulinimo kokybei ugdymo įstaigose analizuoti sudarymas, 3 kokybinio tyrimo susirinkimų organizavimas, tyrimo išvadų parengimas.	Organizuoti kokybinio tyrimo apie kvalifikacijos tobulinimo kokybę pagrindinėse mokyklose 3 fokus grupių susirinkimai. Parengtos tyrimo išvados, pristatytos mokyklų vadovams viešosiose konsultacijose.	
2.2.4. Kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės vertinimo anketos internete parengimas, duomenų apie renginių kokybę kaupimas, analizės parengimas.	Parengtas ir suderintas anketos klausimynas. Anketa „Renginių vertinimas“ paskelbta internete http://www.upc.smm.lt/tobulinimas/vertinimas/ . Atlikta viešųjų konsultacijų PKT dokumentų projektams svarstyti dalyvių apklausa, atlikta šių konsultacijų kokybės analizė.	
2.2.5. Pradedančiųjų pedagogų poreikių tyrimo atlikimas.	Atliktas „ Pradedančiųjų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir pagalbos jiems teikimo pirmaisiais pedagoginio darbo metais poreikių ir galimybių tyrimas “. Įvykdyta mokyklų, dalyvausiančių pradedančiųjų pedagogų modelio išbandymo mokymuose, atranka http://www.upc.smm.lt/projektai/pkt/naujienos/pirmi.php . Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su mokyklomis. Parengtos 2 mokymų (mentoriams ir pradedantiesiems pedagogams) ir 1 stovyklos pradedantiesiems mokytojams programos (pedagogų rengimo modelio sudedamosios dalys). Organizuoti mokymai mentoriams (30 dalyvių) ir pradedantiesiems pedagogams (30 dalyvių). Organizuota 1 stovykla pradedantiesiems pedagogams (30 pedagogų)	
2.2.6. Naujų kvalifikacijos tobulinimo formų efektyvumo ir veiksmingumo tyrimo	Parengta naujų kvalifikacijos tobulinimo formų efektyvumo ir veiksmingumo tyrimo metodika.	

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
organizavimas.		
2.3. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo įstaigų ir jų vykdomų programų akreditavimas, metodinės pagalbos teikimas.		
2.3.1. Įstaigų, siekiančių akreditacijos, išorinio vertinimo ir akreditacijos organizavimas.	Atliktas VŠĮ „Švietimo tinklas“, VŠĮ Informacijos technologijų mokymo centro ir VŠĮ Šeimos santykių instituto veiklos išorinis vertinimas. Parengtos ir išduotos 3 akreditacijos pažymos. Organizuota 13 konsultacijų-pasitarimų dėl išorinio vertinimo ataskaitų. Parengti 4 švietimo ir mokslo ministro įsakymo projektai dėl 8 PKT įstaigų akreditacijos. Papildomai atlikti išoriniai vertinimai 10-yje PKT centrų. Išnagrinėti 43 prašymai, parengtas 2014 m. PKT įstaigų išorinio vertinimo planas. Surinkti duomenys apie švietimo centrų organizuojamus respublikinius ir tarptautinius renginius 2013 m.	UAB „Minties vingiai“ nepateikė įsivertinimo medžiagos, išorinis veiklos vertinimas nevykdytas.
2.3.2. Kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimo ir akreditacijos organizavimas.	Įvykdytas 30 pateiktų akreditavimui programų pirminis ir ekspertinis vertinimas, organizuotas ekspertų komisijų (13 posėdžių) darbas, parengtos vertinimo recenzijos ir informuoti programų teikėjai apie vertinimo išvadas. AIKO sistemoje įregistruotos 30 akredituotos.	
2.3.3. Įstaigų, teikiančių kvalifikacijos tobulinimo paslaugas ir kvalifikacijos tobulinimo programų duomenų bazės sukūrimas ir įdiegimas.	Akredituotų UPC (30) ir įregistruotų AIKO sistemoje programų sąrašas paskelbtas UPC interneto svetainėje. 778 prilygintų akredituotoms programoms (akredituotuose švietimo centruose) sąrašas paskelbtas UPC interneto svetainėje ir AIKO sistemoje.	Duomenų bazės kūrimas perkeltas į 2014 m. planą.
2.3.4. Programų paraiškų teikimo akreditacijai ir vertinimo (online) įdiegimas UPC interneto svetainėje.	Parengta ir testuojama bandomoji programų paraiškų teikimo ir vertinimo (online) sistemos versija.	
2.3.5. Įstaigų, įgyvendinančių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programas, akreditavimo tvarkos aprašo aptarimo renginių organizavimas, įstaigų vadovų ir darbuotojų konsultavimas.	Suorganizuotas seminaras „Institucijų veiklos išorinio vertinimo ir akreditacijos aktualijos“, 12 dalyvių. Įvykdytos 155 įstaigų, įgyvendinančių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programas vadovų ir darbuotojų konsultacijos ir 65 kvalifikacijos tobulinimo institucijų darbuotojų konsultacijos dėl įstaigų akreditavimo.	
2.3.6. 4 praktikumų programų rengėjams programų rengimo ir vertinimo klausimais organizavimas.	Organizuoti 4 praktikumai kvalifikacijos tobulinimo programų rengėjams.	
2.3.7. 5 institucinio lygmens kvalifikacijos tobulinimo programų atnaujinimas ir	Atnaujintos 4 kvalifikacijos tobulinimo programos: „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“, „Kompiuterinio raštingumo edukologiniai pagrindai“, „Lietuvių kalbos kultūra“, „Mokyklos vadybos pagrindai“.	Šios programos nepateiktos akredituoti, nes neaiškus institucijos

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
pateikimas akredituoti.	Parengta 40 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programa (su metodine medžiaga), skirta Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrajai programai įgyvendinti.	akreditavimo klausimas. Dėl keičiamų vadovų atestacijos nuostatų, sustabdytas programos „Mokyklos vadybos pagrindai“ projekto koregavimas.
2.4. Švietimo konsultantų veiklos koordinavimas, kvalifikacijos tobulinimas ir naujai rengiamų švietimo konsultantų mokymai.		
2.4.1. Informavimo plėtinio apie konsultantų teikiamas paslaugas švietimo konsultantų duomenų bazėje įdiegimas.	Organizuoti 4 konsultacijos-pasitarimai dėl informavimo plėtinio įdiegimo. Atliktas informavimo plėtinio apie konsultantus išbandymas IS „Pieva“. Į švietimo konsultantų duomenų bazę įtraukti 216 konsultantų duomenys. Iš viso duomenų bazėje pateikti duomenys apie 1430 konsultantus.	
2.4.2. Švietimo konsultantų rengimo, kvalifikacijos tobulinimo ir veiklos atskaitomybės seminarų (vadybos ekspertams, mokytojų praktinės veiklos ir socialinių pedagogų veiklos vertintojams, programų vertinimo ir institucijų veiklos išorinio vertinimo ekspertams, vidurinio ugdymo programos akreditavimo ekspertams) organizavimas.	Organizuoti švietimo konsultantų: mokytojų praktinės veiklos vertintojų ir socialinių pedagogų veiklos vertintojų kvalifikacijos tobulinimo seminaras (63 dalyviai), mokytojų praktinės veiklos vertintojų kvalifikacijos tobulinimo ir veiklos atskaitomybės už 2008–2013 m. seminaras (55 dalyviai), mokytojų praktinės veiklos vertintojų mokymai (parengta 20 naujų mokytojų praktinės veiklos vertintojų), vidurinio ugdymo programų akreditavimo ekspertų kvalifikacijos tobulinimo ir atskaitomybės už veiklą 2008–2013 m. seminarai (37 dalyviai), vadybos ekspertų mokymai „Vadovų atestacijos nuostatai, veiklos vertinimo kriterijai ir vertinimo metodika“ (parengta 17 naujų vadybos ekspertų), švietimo konsultantams–institucijų veiklos išorinio vertinimo ekspertams seminaras „Institucijų veiklos išorinio vertinimo ir akreditacijos aktualijos“ (12 dalyvių). O 2 vienos dienos kvalifikacijos tobulinimo ir veiklos atskaitomybės seminarai, kuriuose dalyvavo 37 švietimo konsultantai (vidurinio ugdymo programos akreditavimo ekspertai). Seminaruose buvo kalbama apie naujausias mokymo priemones vidurinio ugdymo programai įgyvendinti, vidurinio ugdymo programų ir akreditacijos kriterijų pakeitimus, mokinių ugdymą ir mokymąsi, pagalbą mokiniui, jų pažangos ir pasiekimų vertinimą ir kita. http://www.upc.smm.lt/naujienos/atnaujinta/dinap.php	
2.4.3. 40 kompetencijų ugdymo metodikos sklaidos konsultantų kvalifikacijos tobulinimas (32 val.) (įgyvendinant ES struktūrinių fondų remiamą projektą „Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro 5–8 klasių mokinių esminių kompetencijų	Vyko kompetencijų ugdymo metodikos sklaidos konsultantų kvalifikacijos tobulinimo mokymai 7 konsultantams įvyko 32 val. mokymai (8 val. – kontaktiniai seminarai, 20 val. – nuotoliniai mokymai, 4 val. – projekto mokyklų mokytojų konsultavimas darbo vietoje) 30 konsultantams įvyko 28 val. mokymai (8 val. – kontaktiniai seminarai, 20 val. – nuotoliniai mokymai)	30 konsultantų projekto dalyvių konsultavimas: nukeltas į 2014 m., kad mokytojai turėtų daugiau laiko pabandyti naujus dalykus iki antros konsultacijos mokyklose.

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
<i>ugdymas).</i>		
2.4.4. 120 skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo ugdyme konsultantų mokymas (įgyvendinant ES struktūrinių fondų projektą „ Ugdymo turinio naujovių sklaidos modelis “).	Į skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo ugdyme konsultantų mokymus atrinkta 120 mokytojų. Mokymai prasideda 2014 m. sausio mėn..	
2.4.5. 12 pasirenkamojo vaikų švietimo konsultantų parengimas (įgyvendinant ES struktūrinių fondų projektą „Pasirenkamojo vaikų švietimo finansavimo modelio sukūrimas ir išbandymas savivaldybėse“).	Parengta 12 pasirenkamojo vaikų švietimo konsultantų.	
2.4.6. Mokyklų bibliotekų darbuotojų švietimo konsultantų kvalifikacijos tobulinimas (112 val.) (įgyvendinant ES struktūrinių fondų remiamą projektą „Mokyklų bibliotekų darbuotojų kompetencijos tobulinimas, taikant šiuolaikines priemones“)	27 mokyklų bibliotekų darbuotojų švietimo konsultantai tobulino šiuolaikinių informacinių technologijų naudojimo, psichologijos, informacinio raštingumo, viešųjų ryšių valdymo kompetencijas.	
2.5. Mokyklų vadovų ir mokytojų atestacijos nuostatų įgyvendinimas. Besiatestuojančiųjų pedagogų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimas.		
2.5.1. Praktinės veiklos vertintojų besiatestuojančių bendrojo ugdymo įstaigų ir profesinio rengimo įstaigų pedagogų vertinimui delegavimas (200 vertintojų).	Deleguoti 258 praktinės veiklos vertintojai, įvertino 183 besiatestuojančių mokytojų praktinę ir metodinę veiklą	
2.5.2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų apeliacinės komisijos darbo organizavimas.	Parengti dokumentai ir raštai 2 apeliants, pradedantiems teisinius ginčus. Išnagrinėtos situacijos dėl kilusių ginčų atestacijos proceso organizavimo klausimais 3 mokyklose ir parengti atsakymai	
2.5.3. Įskaitos eksternu „Mokyklos vadybos pagrindai“ organizavimas	Nebuvo ketinančių laikyti įskaitą „Mokyklos vadybos pagrindai“ eksternu.	

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
besiatestuojančiams vadovams.		
2.5.4. Apklausa apie švietimo konsultantų (vadybos ekspertų) veiklą organizavimas.	Parengta apklausa („Google“ sistemoje). Apklausa pateikta švietimo skyrių specialistams, atsakingiems už švietimo konsultantų (vadybos ekspertų) veiklą. Duomenys apibendrinti.	
2.5.5. Kursų „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“ (7 srutai) vykdymas.	Vykdyti kursai „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“, 9 srutai, kursuose dalyvavo 443 dalyviai.	
2.5.6. Kursų „Lietuvių kalbos kultūra“ (3 srutai) vykdymas.	Organizuoti 3 renginiai „Lietuvių kalbos kultūros kursai“. Dalyvavo 61 besiatestuojančias mokytojas.	
2.5.7. Mokymų „Kompiuterinio raštingumo edukologiniai pagrindai“ (2 srutai) vykdymas.	Vykdyti mokymai „Kompiuterinio raštingumo edukologiniai pagrindai“, 3 srutai, 69 dalyviai.	
2.5.8. Kursų „Mokyklos vadybos pagrindai“ (1 sruto 1–2 sesijos) vykdymas.	Neįvyko, kadangi dėl keičiamų vadovų atestacijos nuostatų, sustabdytas programos „Mokyklos vadybos pagrindai“ koregavimas ir ji nepateikta akredituoti.	
2.6. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo informacijos valdymo instrumento rengimas		
2.6.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo informacinės sistemos prototipavimas ir informacinės sistemos techninės specifikacijos parengimas.	Parengta PKT informacinės sistemos pirkimo techninė specifikacija. Paskelbtas paslaugų pirkimo konkursas. Atlikti Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo informacinės sistemos prototipo išbandymai.	
2.7. Kvalifikacijos tobulinimo naujomis formomis ir aktualiomis temomis organizavimas		
2.7.1. Kvalifikacijos tobulinimo programos, mokyklų vadovų vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencijų programos vykdymas (160 mokyklų vadovų patobulinusių kvalifikacija).	Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa, mokyklų vadovų kompetencijų, susijusių su ugdymo turinio įgyvendinimu, ugdymui ir organizuoti 19 grupių mokymai (365 dalyviai).	
2.7.2. Vadybinių mokymų mokytojų asociacijoms organizavimas (apmokyta 130 asmenų).	Parengtos 6 vadybinių mokymų mokytojų asociacijoms programos: „Švietimo politika“, „Projektų valdymas“, „Strateginis valdymas“, „Viešieji ryšiai“, „Finansų valdymas“, „Žmogiškieji ištekliai“. Vykdančias programas organizuota 13 seminarų, kuriuose apmokyti 262 mokytojų asociacijų nariai. Ekspertuotos keturios kvalifikacijos tobulinimo programos: „Projektų valdymas“ ir „Efektyvus bendravimas ir bendradarbiavimas“, „Strateginis valdymas“, „Viešasis kalbėjimas – oratorystės menas“.	
2.7.3. Kvalifikacijos tobulinimo	Organizuotas kvalifikacijos tobulinimas naujomis formomis:	

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
<p>naujomis formomis organizavimas (supervizijose – 160, mini mokymuose – 400, facilitatorių mokymuose – 15, trumposiose stažuotėse – 30, ilgalaikėse stažuotėse – 26, Intel pagrindų kursuose – 9 kvalifikaciją patobulinę pedagogai).</p>	<p>Supervizijos. Supervizijas baigė ir pažymėjimus gavo 148 pedagogai. Nuo spalio mėn. prasidėjo II-asis supervizijų organizavimo etapas: suformuota 14 grupių, mokymus planuojama baigti 2014 m. kovo mėn.</p> <p>Mini mokymai. Mini mokymuose dalyvavo ir pažymėjimus gavo 280 mokytojų. Numatoma mini mokymų pabaiga 2014 m. gegužės mėn.</p> <p>Paramos kolegai modelis. Organizuotos 5 facilitatorių mokymų sesijos (14 dalyvių) 10 dienų. Parengta 14 facilitatorių. Organizuota ir praveisti 6 vienos dienos mokymai mokytojams patarėjams.</p> <p>Ilgalaikės stažuotės. Ilgalaikėse stažuotėse dalyvavo ir kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus gavo 26 pedagogai, 2013 m. rugsėjo 2 d. 30 stažuotojų pradėjo metų trukmės stažuotes.</p> <p>Intel kursai. Pagal Intel kurso konsultantų programą apmokyti 9 Intel konsultantai, kurie 2014 m. vasario – balandžio mėn. ves mokymus šalies mokytojams. Trys Intel konsultantai paruošė programą ir adaptavo mokomąją medžiagą mokymams „Mokymai pedagogams“. Paskelbta registracija į mokymus „Mokymai pedagogams“.</p> <p>Nauja forma – išbandomi 6 studijų moduliai, apimantys 8 studijų kreditus. Numatoma, kad modulius 2014 m. sausio mėn. baigs 60 asmenų.</p>	
<p>2.7.4. Kvalifikacijos tobulinimo renginių aktualiomis temomis vykdymas (metodinėse dienose – 2400, pedagogų savivertės stiprinimo – 400, dvikalbio ugdymo – 200, valstybinės lietuvių k. – 60 pedagogų patobulinusių kvalifikaciją).</p>	<p>Vykdyti kvalifikacijos tobulinimo renginiai aktualiomis temomis:</p> <p>Metodinės dienos. Organizuota 12 metodinių dienų („Kriterinis vertinimas matematikos valstybiniame brandos egzamine“, „Kaip kalbos gebėjimai gali tapti veiksmingu mokymosi įrankiu“, „Technologinis ugdymas šiandien ir rytoj“, „Fizinis aktyvumas ir kūno kultūra“, „Sveikatos ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas mokykloje“, „Galiu kitaip“: mokytojo nauji vaidmenys ir ugdymo turinio pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams“, „Mokymosi aplinkos“, „Mokytojo lyderystė siekiant kiekvieno mokinio pažangos“, „Tarpkultūrinis dialogas klasėje“, „Mokymasis iš aktualijų įvairių dalykų pamokose“, „Moderniosios technologijos mokant gamtos mokslų, matematikos ir technologijų. Didžiosios Britanijos patirtis“), kuriose dalyvavo 1849 pedagogai.</p> <p>Valstybinės lietuvių kursai (48 val.). Visaginė kursus baigė 78 dalyviai (6 grupės).</p> <p>Dvikalbio ugdymo mokymai. Mokymus baigė 5 istorijos, istorijos ir pilietiškumo pagrindų, pradinio ugdymo, ikimokyklinio ugdymo mokytojų grupės (107 mokytojai, dirbantys ugdymo įstaigose, vykdančiose ugdymo programą tautinės mažumos kalba). 2014 m. dar baigs mokymus 3 ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, geografijos, geografijos ir pilietiškumo pagrindų mokytojų grupės (59 mokytojai).</p> <p>Pedagogų savivertės stiprinimo mokymai. Tęsimos viešųjų pirkimų</p>	

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
	procedūros. Planuojama mokymų pradžia – 2014 m. vasario mėn.	
2.7.5. PKT institucijų darbuotojų mokymai – 150 asmenų	Pagal 10 kvalifikacijos tobulinimo programų organizuoti mokymai 23 PKT institucijų darbuotojų grupėms, apmokyta 230 darbuotojų.	
2.7.6. Naujų kvalifikacijos tobulinimo formų pristatymas Lietuvos savivaldybėse (25 pristatymai)	Suorganizuoti 34 inovatyvių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo formų pristatymai savivaldybėse. Juose dalyvavo 1671 pedagogas. http://www.upc.smm.lt/projektai/pkt/rezultatai.php	
2.7.7. Stažuočių užsienyje pedagogams, mokytojų asociacijų atstovams ir projekto vykdytojo bei partnerio atstovams organizavimas (150 asmenų).	Organizuotos ir įvyko 5 trumposios (5 dienų trukmės) stažuotės pedagogams, mokytojų asociacijų nariams: Latvijoje, Estijoje, Lenkijoje, Suomijoje, Slovėnijoje. Stažuotėse dalyvavo 54 mokytojai.	Stazuotė į Didžiąją Britaniją (Škotiją) planuojama 2014 m. vasario 17 d. – 21 d. Projekto vykdytojo bei partnerių atstovams stažuotės užsienyje nėra vykdomos dėl užsitęsusių viešųjų pirkimų procedūrų. Stazuotės šiai tikslinei grupei įvykdyti planuojama per 2014 m. I–II ketvirčius.
2.7.8. Metodinių filmų pedagogams rengimas (20 metodinių filmų)	Sukurta 15 mokomųjų filmų: „Informacijos paieška bendrųjų kompetencijų ugdymui“, „IKT ugdymo procese“, „Besimokanti mokytojų bendruomenė“, „Vadovavimo stiliai“, „Fizikos pamoka netradicinėse aplinkose“, „Tėvų susirinkimo organizavimas“, „Stresas egzaminų metu. Kaip jį sumažinti?“, „Mokytojai ir konfliktai. Kaip spręsti konfliktus?“, „Patyčios. Kaip jas atpažinti?“, „Patyčios turi liautis“, „Metodas: Debatai“, „Kaip išugdyti jaunąjį tyrėją?“, „Sėkminga pamoka. Planavimas“, „Tinklalapis, kaip svarbus mokyklos viešųjų ryšių kanalas“, „Kartų polilogas. Kaip ugdyti šiuolaikines kartas“. Paskelbta „Mokytojų televizijos“ interneto svetainė	
2.7.9. Ilgalaikės mokymo programos universalių daugiaviečių centrų kuratorių ir vietos koordinacinių grupių atstovams koncepcijos parengimas ir pirmojo jos etapo įgyvendinimas (dalyvavęs 81 asmuo) (iš ES struktūrinių fondų projekto „Mokymosi visą gyvenimą galimybių plėtra“)	Parengta mokymo programos universalių daugiaviečių centrų kuratorių ir vietos koordinacinių grupių atstovams koncepcija, apmokyta 81 asmuo iš 27 daugiaviečių centrų (iš ES struktūrinių fondų projekto „Mokymosi visą gyvenimą galimybių plėtra kaimo vietovėse (II etapas)“ lėšų).	

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
<i>kaimo vietovėse (II etapas)“ lėšų)</i>		
2.7.10. Kvalifikacijos tobulinimo seminarai mokyklų bibliotekų darbuotojams (<i>įgyvendinant ES struktūrinių fondų remiamą projektą „Mokyklų bibliotekų darbuotojų kompetencijos tobulinimas, taikant šiuolaikines priemones“</i>)	400 mokyklų bibliotekų darbuotojų tobulino informacinio ir komunikacinio raštingumo kompetencijas, dalyvavo mokymuose pagal programą „Neformaliojo ugdymo ir kūrybiškumo sintezė mokyklos bibliotekos darbe“.	
2.8. Pedagogų perkvalifikavimo organizavimas.		
2.8.1. Studijų organizavimas (kartu su universitetais, pedagogikos – 190, socialinės pedagogikos – 30, ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogikos – 240 studijas baigusių asmenų).	Pedagogikos studijas baigė 198 asmenys, socialinės pedagogikos - 39 asmenys.	Dar vyksta ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogikos studijos, kurios bus baigtos 2014 m. kovo 3 d.
2.9. Neformaliojo vaikų švietimo mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo galimybių plėtojimas		
2.9.1. Pedagoginių-psichologinių žinių kurso išklauso tvarkos aprašo projekto parengimas.	Parengtas Pedagoginių ir psichologinių žinių kurso organizavimo tvarkos aprašo projektas su priedais (Pedagogikos pagrindų modulio programa; Pedagoginės psichologijos modulio programa; Neformaliojo vaikų švietimo metodikos modulio programa; Profesinio mokymo metodikos modulio programa.). Parengta Pedagoginių ir psichologinių žinių kurso organizavimo tvarka..	2015 metais numatomi įvadiniai mokymai Pedagoginių ir psichologinių žinių kurso Neformaliojo vaikų švietimo metodikos modulio lektoriams. Veiklos numatytos Neformaliojo vaikų švietimo finansavimo tobulinimo veiksmų plano 1.2.1. priemonėje (SMM 2013-10-18 Nr. V-972)
2.9.2. Pasiūlymų regioniniams švietimo centrams ir kitoms kvalifikacijos tobulinimo institucijoms dėl neformaliojo vaikų švietimo mokytojų galimybių plėtojimo (KT programų rengimas, išankstinis kompetencijų vertinimas ir	Parengti ir išplatinti 6 naujienlaiškiai regioniniams švietimo centrams apie tarptautinio bendradarbiavimo ir kitas veikos plėtros galimybes.	2015 metais numatomi mokymai akredituotoms KT institucijoms dėl Pedagoginių ir psichologinių žinių kurso organizavimo (neformaliojo ir savaiminiu būdu įgytų

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
pripažinimas) parengimas ir pristatymų organizavimas.		mokymosi pasiekimų vertinimas ir kompetencijų pripažinimas, lektorių atranka). Veiklos numatytos Neformaliojo vaikų švietimo finansavimo tobulinimo veiksmų plano 1.2.1. priemonėje (ŠMM 2013-10-18 Nr. V-972)
2.9.3. 840 pasirenkamojo vaikų švietimo mokytojų kvalifikacijos tobulinimas (įgyvendinant ES struktūrinių fondų projektą „Pasirenkamojo vaikų švietimo finansavimo modelio sukūrimas ir išbandymas savivaldybėse“).	Apmokyta 868 pasirenkamojo vaikų švietimo mokytojų.	
2.9.4. Pedagoginių ir psichologinių žinių kurso baigimas (įgyvendinant ES struktūrinių fondų remiamą projektą „Mokyklų bibliotekų darbuotojų kompetencijos tobulinimas, taikant šiuolaikines priemones“)	225 mokyklų bibliotekų darbuotojai baigė Pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.	
3. SUAUGUSIŲJŲ TĖSTINIS UGDYMAS		
3.1. Metodinės pagalbos teikimas suaugusiųjų mokymo centrams ir trečiojo amžiaus universitetams		
3.1.1. 5 metodinių seminarų <i>Inovatyvių suaugusiųjų ugdymo paslaugų plėtra: patirtis, poreikiai ir galimybės</i> organizavimas SMC administracijai ir andragogams.	Suorganizuoti 5 metodiniai seminarai „Inovatyvių suaugusiųjų ugdymo paslaugų plėtra: patirtis, poreikiai ir galimybės“, 4 suaugusiųjų mokymo institucijų inovatyviosios metodinės patirties pristatymo seminarai. Seminaruose savo patirtį pristatė 9 suaugusiųjų mokymo įstaigos, dalyvavo 173 asmenys.	
3.1.2. Suaugusiųjų švietimui skirtos konferencijos organizavimas.	Surengta konferencija. Dalyvavo 69 asmenys.	
3.1.3. 5 metodinių seminarų <i>Trečiojo</i>	Vilniuje, Kaune ir Marijampolėje buvo organizuojami TAU sistemos	Veiklą vykdyti buvo

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
<i>amžiaus universitetų mokymosi poreikiai ir aktyvios veiklos galimybės</i> organizavimas TAU sistemos administracijai ir andragogams.	administracijos atstovų kvalifikacijos kėlimo mokymai pagal trečiojo amžiaus asmenų mokymo ir andragoginės vadybos modulius. Bendra mokymų trukmė 72 akademinės valandos. Mokymuose dalyvavo 49 asmenys.	suplanuota lėšų skyrimo jai organizuoti atveju. Lėšų neskirta.
3.1.4. Mokymų TAU administracijos ir kt. grandžių atstovų kvalifikacijos (apmokyta 40 asmenų) organizavimas.	Vilniuje, Kaune ir Marijampolėje buvo organizuojami TAU sistemos administracijos atstovų kvalifikacijos kėlimo mokymai pagal trečiojo amžiaus asmenų mokymo ir andragoginės vadybos modulius. Bendra mokymų trukmė 72 akademinės valandos. Mokymuose dalyvavo 49 asmenys.	
3.1.5. Suaugusiųjų švietimo savaitės organizavimas (kartus su partneriais).	Bendradarbiaujant su partneriais surengta konferencija „Tęstinio suaugusiųjų mokymosi plėtros perspektyva: andragogo profesinė veikla, kvalifikacija ir jos tobulinimas“. Dalyvavo 91 asmuo. Ištransliuota 10 radijo laidų neformalaus suaugusiųjų švietimo tema, 55 kartus transliuota socialinė reklama „Mokytis niekada nevēlu“.	Konferencija surengta bendradarbiaujant su ŠMM ir Lietuvos universitetinių tęstinių studijų institucijų asociacija.
3.2. Švietimo paslaugų kokybės užtikrinimas.		
3.2.1. <i>Neformalaus suaugusiųjų švietimo sistemos kokybės užtikrinimo modelio aprašo</i> įgyvendinimo mechanizmas rengimas ir diegimas.	Rengiamas <i>Neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemos kokybės užtikrinimo aprašas</i> . Aprašas buvo tobulinamas atsižvelgiant į socialinių partnerių bei teisės specialistų pateiktas pastabas. Aprašo projektas rengiamas derinimui ir tvirtinimui ŠMM.	Dokumentą numatoma teikti ŠMM 2014 m. sausio mėn.
3.2.2. <i>Neformalaus suaugusiųjų švietimo programų finansavimo tvarka taikant mokymosi čekius</i> rengimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	Parengta <i>Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų finansavimo tvarka taikant mokymosi čekių sistemą</i> tvarka. Dokumentas išsiųstas ŠMM derinimui ir tvirtinimui.	
3.2.3. <i>Andragogų profesinės veiklos aprašo tobulinimas</i> bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	Parengtas Andragogo profesinės veiklos aprašo projektas buvo tobulinamas atsižvelgiant į socialinių partnerių pateiktas pastabas. 2013-10-22 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. 996 pritarta Andragogo profesinės veiklos aprašui.	
3.3. Nacionalinių ir tarptautinių projektų rengimas, įgyvendinimo koordinavimas.		
3.3.1. Europos Tarybos rezoliucijos „Suaugusiųjų švietimo darbotvarkė“ nuostatų įgyvendinimo priežiūros vykdymas.	Vykdyta nuolatinė Europos Tarybos rezoliucijos „Suaugusiųjų švietimo darbotvarkė“ nuostatų priežiūra.	
3.3.2. ES struktūrinių fondų paraiškos „Parengiamasis PIAAC	Parengta paraiška projektui ir skirtas finansavimas. Projektas įgyvendinamas.	

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
tyrimas (PIAAC I) rengimas ir vykdymas.		
3.4. Nuotolinio mokymosi galimybių plėtra suaugusiems.		
3.4.1. Suaugusiųjų švietimo programų ir objektų saugyklos kūrimas ir 500 mokymosi programų ir objektų talpinimas.	Kuriama informacinė sistema (IS): atliktas informacinės sistemos projektavimo etapas, su IVPK suderinta kuriamos IS specifikacija. 2013-11-13 pasirašyta skaitmeninio paslaugų teikimo sutartis. Sutartis bus visiškai įvykdyta 2014-06-13.	IS kūrimo darbus numatoma baigti 2014 m. balandžio mėn. pabaigoje.
3.4.2. Konsultacinio skambučių centro, įgalinančio elektroninio ir telefoninio ryšio būdais konsultuoti besimokančiuosius apie Saugykloje esančias mokymosi programas bei kitose duomenų bazėse esančias mokymosi galimybes, kūrimas.	Kuriama Virtualių mokymo aplinkų informacinė sistema, kuri bus integruota su konsultaciniu skambučių centru.	IS bus sukurta 2014 m. balandžio mėn. pabaigoje.
3.4.3. Informacinės sklaidos apie Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registrą vykdymas ir konsultacijų teikimas programų teikėjams.	Peržiūrėta ir analizuota 152 programos ir 252 renginiai. 95 kartus konsultuota Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių patalpinimo/koregavimo registre (KTPRR) klausimais. Registro sklaidos dėka įregistruota 131 programa Suaugusiųjų mokymui. Kai bus sukurti nauji KTPRR nuostatai, bus suorganizuota sklaidos kampanija. 72 švietimo teikėjai informuoti apie KTPRR. Potencialūs informacinės sistemos vartotojai supažindinti su numatomais KTPRR sistemos pokyčiais ateityje. Parengtas Neformaliojo švietimo programų tobulinamų suaugusiųjų kompetencijų klasifikatorius (reikšmių aprašymas ir išaiškinimas) registrui.	Bendradarbiaujant su Švietimo informacinių technologijų centru derinami KTPRR nuostatai.
3.5. Mokymų besimokantiems suaugusiems organizavimas ir mokomosios medžiagos leidyba.		
3.5.1. Mokymų suaugusiems organizavimas pagal 19 neformaliojo suaugusiųjų švietimo modulių (programų).	Nuo 2013 m. gruodžio mėn. vykdomi mokymai Skuodo savivaldybėje, kitose savivaldybėse vykdomi mokymų organizavimo darbai.	Pagrindinė dalis mokymų bus organizuota 2014 m. I-II ketv. Iki 2014 m. gegužės mėn. bus apmokyta 2500 asmenų.
3.5.2. Mokymų trečiojo amžiaus asmenims organizavimas pagal 6 modulius.	Įvykdyti mokymai 28 savivaldybėse pagal parengtus modulius (sveika gyvensena, teisinis raštingumas, meninis ugdymas, pilietinis suaugusiųjų švietimas, finansinis suaugusiųjų švietimas, kompiuterinis suaugusiųjų mokymas). Apmokyta 500 asmenų.	
3.5.3. 11 leidinių (neformaliojo suaugusiųjų mokymo modulių) rengimas ir leidyba bendru	Išleista 11 leidinių bendru 3900 egzempliorių tiražu: Išleisti 5 metodiniai leidiniai, skirti neformaliajam suaugusiųjų švietimui bendru 2100 egz. tiražu.	

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
3300 egz. tiražu.	Išleisti 6 mokymo(si) moduliai (Prancūzų kalbos modulis, Vokiečių kalbos modulis, Psichologinės pagalbos modulis, Visuomenės, asmens, šeimos saugumo modulis, Bendradarbiavimo su religinėm konfesijom modulis, Laisvalaikio formų ir saviraiškos modulis) bendru 1800 egz. tiražu.	
3.5.4. 100 švietimo institucijų aprūpinimas išleista mokomąja medžiaga (leidiniais).	Mokomoji medžiaga (leidiniai) išdalinti 120 švietimo institucijų.	
3.5.5. Bendrųjų kompetencijų mokymų organizavimas socialinės atskirties ir rizikos grupėms.	Liepos - lapkričio mėn. organizuota 100 socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir socialinės atskirties asmenų bendrųjų kompetencijų ugdymo mokymų 33 savivaldybėse. Mokymai organizuoti pagal keturis modulius: suaugusiųjų pilietinis ugdymas, suaugusiųjų finansinis švietimas, suaugusiųjų meninės saviraiškos ugdymas bei suaugusiųjų laisvalaikio formos. Mokymų metu apmokyti 2089 asmenys.	
3.5.6. 6 edukacinių radijo laidų ciklų rengimas ir transliavimas.	Buvo transliuoti 6 andragoginių radijo laidų ciklai: sveika gyvensena ir alkoholizmo prevencija, neformalus suaugusiųjų švietimas, verslumo ugdymas ir bedarbystės prevencija, psichologinė pagalba, prasmingo laisvalaikio ir saviraiškos formos bei teisinis raštingumas suaugusiesiems. Kiekvieną ciklą sudarė 10 andragoginių radijo laidų. Lapkričio mėn. pradėtos transliuoti edukacinės radijo laidos. Ištransliuoti 3 radijo laidų ciklai: neformalus suaugusiųjų ugdymas, tėvų švietimas, psichologinė pagalba. Kiekvieną ciklą sudarė 10 edukacinių radijo laidų.	
3.6. Valstybinės kalbos mokymo ir testavimo priemonių vykdymas.		
3.6.1. Medžiagos Valstybinės kalbos mokėjimo I, II, III kategorijos egzaminui ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminui (18 valstybinės kalbos mokėjimo testų ir 6 Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų testai) parengimas ir pateikimas.	2013 m. NEC pateikti 18 valstybinės kalbos mokėjimo I, II, III kategorijos ir 6 Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų testai. Per šį laikotarpį valstybinės kalbos mokėjimo egzaminus laikė: I kategorijos valstybinės kalbos mokėjimo – 790 kandidatų, išlaikė – 668 (84,6 proc.); II kategorijos valstybinės kalbos mokėjimo – 175 kandidatai, išlaikė – 143 (81,7 proc.); III kategorijos valstybinės kalbos mokėjimo – 103 kandidatai, išlaikė – 79 (76,7 proc.); Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų – 641 kandidatas, išlaikė – 543 (84,7 proc.). Iš viso 2013 m. egzaminus laikė: 1709 kandidatai, išlaikė – 1433 (83,9 proc.). Parengta 2013 m. testavimo duomenų suvestinė lentelė. Parengtas naujas valstybinės kalbos mokėjimo antrosios kategorijos (B1 lygis, „Slenkstis“) bazinis testas	Vykdoma bendradarbiaujant su NEC
3.6.2. Kandidatų konsultavimas valstybinės kalbos mokėjimo	Surengtos 37 konsultacijos kandidatams, besirengiantiems laikyti valstybinės kalbos mokėjimo ir Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminus.	

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
bei Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų programos bei egzaminų vykdymo klausimais. Bandomųjų testavimų (pagal poreikį) vykdymas.	Telefonu dėl kategorijų taikymo, valstybinės kalbos ir Konstitucijos pagrindų egzaminų turinio, vertinimo ir kitais klausimais konsultuoti 42 kandidatai.	
3.6.3. 2 mokymų Valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikavimo komisijų nariams vertintojams ir komisijų pirmininkams, organizuojantiems ir vykdančioms valstybinės kalbos mokėjimo I, II ir III kategorijos ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminus organizavimas.	Valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikavimo komisijų nariams vertintojams ir komisijų pirmininkams, organizuojantiems ir vykdančioms valstybinės kalbos mokėjimo I, II ir III kategorijos ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminus, skirtiems mokymams šiais metais ŠMM lėšų neskyrė, dėl šios priežasties mokymai nebuvo organizuoti. Konsultuotos 46 komisijos komisijų sudarymo, testų vertinimo, apmokėjimo, egzaminų dokumentų tvarkymo ir kitais klausimais. Po kiekvieno egzamino peržiūrėti komisijų užpildyti protokolai	
3.6.4. Valstybinės kalbos mokymų įvairioms interesų grupėms (prieglobstį gavusių užsieniečių, kitakalbių Vilniuje) vykdymas (pagal poreikį).	Vykdyti valstybinės kalbos mokymai užsieniečiams, dalyvaujantiems integracijos programoje (pradedantieji ir pažengusieji): 2013 m. valstybinės kalbos kursus baigė 22 užsieniečiai, dalyvaujantys integracijos programoje, 3 užsieniečiai toliau mokysis 2014 m. Valstybinės kalbos mokėjimo pirmosios kategorijos egzaminą išlaikė 3 užsieniečiai, valstybinės kalbos mokėjimo antrosios kategorijos egzaminą – 2 užsieniečiai. Vykdyti valstybinės kalbos mokymai kitakalbiams („Pusiaukelė“, A2 lygis; „Slenkstis“, B1 lygis Vilniuje). ŠMM pavedimu parengta ir pateikta ministerijai specializuotos mokymų programos darbai su trečiųjų šalių piliečių ir mišriomis šeimomis bei jų vaikais „Kultūrinės įvairovės aspektai teikiant pagalbą šeimoms“ recenzija, skirta darbo grupės Europos pabėgėlių fondo ir Europos fondo trečiųjų šalių piliečių integracijai projektų metu sukurtiems produktams vertinti.	
3.7. Romų integracijos į Lietuvos visuomenę 2012 – 2014 metų veiklos plano įgyvendinimas.		
7.1. <i>Suaugusiųjų romų įtraukimas į neformaliojo švietimo (mokymosi) programas</i> (Romų integracijos plano priemonė 1.1.5.).	33 savivaldybėse vykdomi socialinės rizikos ir socialinės atskirties asmenų mokymai. Organizuojami ir pradėti vykdyti suaugusiųjų mokymai pagal 19 modulių 25 savivaldybėse. Dalyvauti mokymuose sudaromos sąlygos romų tautybės asmenims. Informacija apie mokymus teikiama LR Kultūros ministerijos Tautinių mažumų reikalų skyriui, kurie užtikrino informacijos sklaidą tarp romų bendruomenės narių ir	

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
	suirteresuotų institucijų. Parengta mokomoji ir metodinė medžiaga apie Lietuvoje gyvenančių tautinių ir etninių mažumų- romų- istoriją ir etninį paveldą.	
4. INFORMACINĖ VEIKLA		
4.1. Vykdyti švietimo politikos įgyvendinimui skirtų UPC veiklų sklaidą.		
4.1.1. Informacinių pranešimų parengimas ir paskelbimas UPC svetainėje, portale e-mokykla, žiniasklaidoje, socialiniuose tinkluose.	Parengti ir UPC svetainėje patalpinti 53 informaciniai pranešimai pedagogams aktualiomis temomis - 17 pranešimų apie svarbias UPC veiklas išsiųsta centrinei ir regioninei žiniasklaidai BNS ir ELTA kanalais; sukurti ir UPC YouTube apie centro vykdomus renginius patalpinti 35 video filmai; parengta 10 foto rinkinių iš UPC renginių ir kolektyvo gyvenimo; parengti 5 TV siužetai apie svarbiausius UPC darbus mokykloms; inicijuotas 1 interviu Lietuvos žinioms apie mokslo metų naujoves; parengtas 1 radijo siužetas apie parodą „Mokykla2013“. Daugiau regioninių leidinių pasinaudojo BNS ir ELTA informacija ir spausdino ją savo leidiniuose, naudojo žinių laidose. Vykdytas bendradarbiavimas su laida „Padėkime augti“, LTV televizija, laikraščiu „Lietuvos žinios“.	
4.1.2. Centro elektroninio leidinio „Naujienlaiškis“ parengimas.	Parengta ir išleista 30 Centro aktualijų elektroninio leidinio „Naujienlaiškis“ numerių. Siekiama informuoti švietimo bendruomenę ir jos narius, kaip jie gali geriau pasinaudoti UPC veiklos rezultatais, suteikti informaciją apie švietimo sistemos pokyčius ir įstaigos vaidmenį juose. Pasiteisino teminiai numeriai, skirti Meilės Lukšienės 100-iai, parodai „Mokykla 2013“. Dėl naujo dizaino leidinys tapo vizualiai patrauklesnis. Sistemoje šiuo metu yra 1492 užsiprenumeravusių UPC naujienlaiškį.	
4.1.3. Europos Komisijos direktorių, atsakingų už bendrąjį lavinimą, susitikimo organizavimas.	Parengti dokumentai finansavimui gauti, iš Europos Komisijos buvo gauta 84000 Lt. Pagal deleguotas funkcijas atlikti šie darbai: svečių priėmimas, maitinimas, pervežimas, apgyvendinimas, meninė ir kultūrinė susitikimo dalys. Parengta renginiui reikalinga padalomoji medžiaga dalyviams, parengtas programos maketas ir spauda, išleistas lankstinukas, reprezentuojantis UPC. Renginio metu suteikta reikiama pagalba dalyviams.	
4.2. Vykdyti ESF projektų produktų sklaidą.		
4.2.1. 60 informacinių ir rezultatų sklaidos renginių vykdymas, reprezentacinės projekto knygos išleidimas, Kūrybiško mokymosi projektų duomenų bazės portale www.kurybinespartnerystes.lt atnaujinimas 2 kartus (įgyvendinant ES struktūrinių fondų remiamą projektą	Iš viso įvyko bent 84 sklaidos renginiai. Įgyvendinti 9 mokyklų atrankai į programą skirti informaciniai seminarai, 10 kūrėjų informavimui apie dalyvavimą programoje skirtų seminarų. Projekto komandos nariai (kartais su kūrėjais ir mokytojais) pristatė projektą 20-yje kitų organizacijų renginių, iš jų 7 skirti tarptautinėms auditorijoms. Regioniniai partneriai kartu su dalyvaujančiomis mokyklomis surengė 45 rezultatų sklaidos renginius. Projektų duomenų bazė atnaujinta 2 kartus.	Reprezentacinė knyga dar neišleista – užsitęsęs jos rengimui, pirminis turinys prarado aktualumą, šiuo metu plėtojama nauja koncepcija, remiantis projekto įgyvendinimo metu surinkta medžiaga.

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
„Kūrybingumo plėtra Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose pritaikant ir įdiegiant kūrybinių partnerysčių modelį“.		
5. NEFORMALUSIS VAIKŲ ŠVIETIMAS		
5.1. Formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo integralumo bei tarpusavio papildomumo stiprinimas.		
5.1.1. Neformaliojo vaikų švietimo srityje mokinių įgyvendintų veiklų/darbų, tinkančių PUPP darbų apšaukui, aprašų pavyzdžių, darbų įvertinimo tvarkos parengimas.	Parengtas PUPP projektinių darbų vertinimo aprašo projektas, kuriame numatyta ir aprašyta neformaliojo vaikų švietimo srityje mokinių įgyvendintų veiklų/darbų įskaitymas PUPP metu.	Veikla nebuvo visiškai įgyvendinta dėl įstrigusios bendros PUPP sistemos raidos.
5.1.2. Gerosios praktikos pavyzdžių, kaip stiprinti praktinius mokinių gebėjimus dalyvauti bendruomenėse, rinkinio parengimas.	Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybe buvo suorganizuotas renginys „Pilietinės partnerystės Vilniaus miesto mokyklose“. Remiantis renginio medžiaga buvo parengtas informacinis rinkinys , padėsiantis stiprinti mokinių gebėjimus dalyvauti bendruomenės veiklose	
5.1.3. Internetinės akreditavimo platformos, įgalinančios su vaikais ir jaunimu dirbančius žmones kurti kompetencijų, įgytų neformaliojo ugdymo praktikoje, pripažinimo sistemas ir jas įgyvendinti, parengimas ir išbandymas bendradarbiaujant su Lietuvos neformaliojo ugdymo asociacija ir Jaunimo reikalų departamentu prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos.	Parengta ir pradėta testuoti bandomoji internetinės akreditavimo platformos, įgalinančios kurti kompetencijų, įgytų neformaliojo ugdymo praktikoje, pripažinimo sistemas ir jas įgyvendinti, versija; surengti 2 kuriamos platformos vieši pristatymai; surengtas 2 dienų mokomasis seminaras internetinės akreditavimo platformą išbandančių neformaliojo vaikų švietimo mokyklų atstovams.	Bendradarbiaujant su Lietuvos neformaliojo ugdymo asociacija ir Jaunimo reikalų departamentu prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos. Platformos išbandymas bus tęsiamas 2014 m.
5.1.4. Apskritųjų stalų su socialiniais partneriais ir interesų grupėmis dėl pasirenkamojo vaikų ugdymo organizavimas (įgyvendinant ES struktūrinių fondų projektą „Pasirenkamojo vaikų švietimo finansavimo modelio	Organizuota 10 apskritųjų stalų su socialiniais partneriais ir interesų grupėmis dėl pasirenkamojo vaikų ugdymo.	

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
<i>sukūrimas ir išbandymas savivaldybėse“)</i>		
5.1.5. Pasirenkamojo vaikų švietimo prieinamumo tyrimo atlikimas (įgyvendinant ES struktūrinių fondų projektą „Pasirenkamojo vaikų švietimo finansavimo modelio sukūrimas ir išbandymas savivaldybėse“)	Atliktas pasirenkamojo vaikų švietimo prieinamumo tyrimas. http://www.pakis.lt	
5.1.6. Pasirenkamojo vaikų švietimo finansavimo modelio diegimas (5200 vaikų, įgyvendinant ES struktūrinių fondų projektą „Pasirenkamojo vaikų švietimo finansavimo modelio sukūrimas ir išbandymas savivaldybėse“)	Įdiegtas pasirenkamojo vaikų švietimo finansavimo modelis (5254 vaikai). http://www.pakis.lt	
5.2. Formalųjį vaikų švietimą papildančio ugdymo plėtojimas.		
5.2.1. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo įgyvendinančių mokyklų žemėlapis ir jų įgyvendinamų programų (pagal sritis, rūšis ir kt.) sąvado parengimas.	Parengtas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas įgyvendinančių mokyklų (pagal savivaldybes ir pagal ugdymo kryptis) ir jų vykdomų programų (pagal kryptis ir rūšis) sąvadas.	
5.2.2. Pasiūlymų Lietuvos formalųjį vaikų švietimą papildančių ugdymą įgyvendinančioms mokyklos dėl plėtros galimybių parengimas ir pristatymų organizavimas.	Surengtos 3 diskusijos su valstybės, savivaldybių institucijų ir įstaigų, nevyriausybinių organizacijų atstovais dėl formalųjį švietimą papildančio ugdymo plėtros galimybių. Surengti 4 susitikimai su įvairių sričių (muzikos, teatro, šokio ir pan.) programų įgyvendinančių formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų bei aukštųjų mokyklų atstovais dėl formalųjį švietimą papildančio ugdymo sampratos ir rekomendacijų programų rengimui, siekiant patobulinti parengtus dokumentų projektus.	Parengti ir suderinti su įvairiomis interesų grupėmis dokumentų projektai 2014 m. bus teikiami Švietimo ir mokslo ministerijai tvirtinimui.
	Bendradarbiaujant su Kūno kultūros ir sporto departamentu prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės ir Lietuvos sporto mokymo įstaigų vadovų asociacija, parengtas sporto mokymo įstaigų nuostatų atnaujinimo projektas.	Dokumento projektas perduotas vertinti Kūno kultūros ir sporto departamento prie LRV teisininkams.
	Surengtos 2 diskusijos, skirtos 2012 m. atlikto tyrimo „Įgytų kompetencijų	

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
	įvertinimo ir pripažinimo sąlygos bei galimybės pasirenkamojo vaikų ugdymo organizacijose”, rezultatų pristatymui ir aptarimui su formalųjų švietimą papildančiojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo įstaigų atstovais, neformaliojo vaikų švietimo programas įgyvendinančių nevyriausybinių organizacijų atstovais.	
5.2.3. Viešąsias bibliotekas ir mokyklas jungiančios ugdymo ir švietimo pagalbos inovacijos „Žaisdami mokomės“, įskaitant mokomąjį žaidimą „Iššūkis“, diegimas naujose savivaldybėse (inovacijos kūrėjai Utenos A. ir M. Miškinių viešoji biblioteka) (įgyvendinant ES struktūrinių fondų remiamą projektą „Mokyklų bibliotekų darbuotojų kompetencijos tobulinimas, taikant šiuolaikines priemones“).	Viešąsias bibliotekas ir mokyklas jungianti ugdymo ir švietimo pagalbos inovacija „Žaisdami mokomės“ (įskaitant mokomąjį žaidimą „Iššūkis“), įdiegta 9 savivaldybėse, 54 mokyklose.	
5.3. Neformaliojo vaikų švietimo įgyvendinimo kokybės stiprinimas teikiant pagalbą savivaldybėms.		
5.3.1. Nuolatinių konsultacijų ir informacijos teikimo savivaldybių administracijų darbuotojams, politikams bei neformaliojo vaikų švietimo teikėjams ugdymo turinio organizavimo, kokybės užtikrinimo, prieinamumo didinimo kaimo vietovėse ir kitais klausimais organizavimas.	Teikiamos nuolatinės konsultacijos ir informacija savivaldybių administracijų darbuotojams, politikams, neformaliojo vaikų švietimo konsultantams ir teikėjams. Parengti ir išplatinti 23 naujienlaiškiai, skirti už neformalųjį vaikų švietimą atsakingiems savivaldybių administracijų darbuotojams. Bendradarbiaujant su Jaunimo reikalų departamentu prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos bei Jaunimo tarptautinio bendradarbiavimo agentūra, parengta leidinio, skirto Lietuvos jaunimo politikos apžvalgai, dalis apie neformalųjį ugdymą. Bendradarbiaujant su Jaunimo reikalų departamentu prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos buvo surengtas seminaras savivaldybių administracijų švietimo skyrių darbuotojams ir jaunimo reikalų koordinatoriams siekiant stiprinti ir plėtoti neformalųjį vaikų ir jaunimo ugdymą savivaldybėse.	Veikla bus tęsiama 2014 m.
5.3.2. 4 renginių savivaldybėse neformaliojo vaikų švietimo finansavimo mechanizmo tobulinimo, kokybės palaikymo, veiklų plėtojimo	Surengta ir/arba dalyvauta 7 renginiuose savivaldybėse (Tauragės r., Klaipėdos r., Rokiškio r., Radviliškio r., Trakų r., Šalčininkų r. ir Druskininkai) neformaliojo vaikų švietimo finansavimo mechanizmo tobulinimo, kokybės palaikymo, veiklų plėtojimo daugiafunkciuose centruose, globaliojo švietimo ir kt. klausimais.	

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
daugiafunkciuose centruose ir kt. klausimais organizavimas.		
5.3.3. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos vertinimo rekomendacijų parengimas ir pristatymo savivaldybėms organizavimas.	Surinkti duomenys apie savivaldybėse vykdomą neformaliojo vaikų švietimo įstaigų veiklos vertinimą. Atlikta duomenų analizė ir identifikuoti pagrindiniai neformaliojo vaikų švietimo veiklos vertinimo rodikliai. Bendradarbiaujant su Nacionaline mokyklų vertinimo agentūra parengta metodinė priemonė, skirta tobulinti neformaliojo vaikų švietimo veiklas bendrojo ugdymo mokyklose.	2014 pirmame ketvirtyje bus sudaryta darbo grupė (neformaliojo vaikų švietimo, jaunimo reikalų ekspertai ir suinteresuotų šalių atstovai), kuri išanalizuos ir patikslins pateiktus veiklos vertinimo rodiklius. Antrame ketvirtyje numatomas rekomendacijų dėl neformaliojo vaikų švietimo įstaigų veiklos vertinimo parengimas ir pristatymas savivaldybėms.
5.3.4. Mokymų savivaldybių administracijų darbuotojams, atsakingiems už pasirenkamąjį vaikų švietimą, organizavimas (<i>įgyvendinant ES struktūrinių fondų projektą „Pasirenkamojo vaikų švietimo finansavimo modelio sukūrimas ir išbandymas savivaldybėse“</i>)	Apmokyti 29 savivaldybių administracijų darbuotojai, atsakingi už pasirenkamąjį vaikų švietimą.	
5.3.5. Pasirenkamojo vaikų švietimo stebėsenos modelio parengimas (<i>įgyvendinant ES struktūrinių fondų projektą „Pasirenkamojo vaikų švietimo finansavimo modelio sukūrimas ir išbandymas savivaldybėse“</i>).	Parengtas pasirenkamojo vaikų švietimo stebėsenos modelis. http://www.pakis.lt	
5.3.6. Informacinės pasirenkamojo vaikų ugdymo sistemos	Sukurta informacinė pasirenkamojo vaikų ugdymo sistema.	

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
sukūrimas (įgyvendinant ES struktūrinių fondų projektą „Pasirenkamojo vaikų švietimo finansavimo modelio sukūrimas ir išbandymas savivaldybėse“)		
5.3.7. 12 teisės aktų, susijusių su pasirenkamoju vaikų švietimu, parengimas (įgyvendinant ES struktūrinių fondų projektą „Pasirenkamojo vaikų švietimo finansavimo modelio sukūrimas ir išbandymas savivaldybėse“).	Parengti 25 teisės aktai, susiję su pasirenkamoju vaikų švietimu. http://www.pakis.lt	
5.4. Mokymosi visą gyvenimą prieinamumo didinimas kaimo vietovėse.		
5.4.1. 20 poreikių analizės seminarų universalių daugiafunkčių centrų kuratoriams ir vietos koordinacinėms grupėms organizavimas (iš ES struktūrinių fondų projekto „Mokymosi visą gyvenimą galimybių plėtra kaimo vietovėse (II etapas)“ lėšų).	Surengta 20 poreikių analizės seminarų universalių daugiafunkčių centrų kuratoriams ir vietos koordinacinėms grupėms.	
5.4.2. Kaimo vietovėse veikiančių universalių daugiafunkčių centrų koncepcijos projekto parengimas ir diskusijų organizavimas (iš ES struktūrinių fondų projekto „Mokymosi visą gyvenimą galimybių plėtra kaimo vietovėse (II etapas)“ lėšų).	Parengtas kaimo vietovėse veikiančių universalių daugiafunkčių centrų koncepcijos projektas ir surengtos 5 diskusijos	
5.4.3. Universalių daugiafunkčių centrų tinklo susitikimo organizavimas (iš ES struktūrinių fondų projekto „Mokymosi visą gyvenimą	Dėl ilgiau nei planuota užtrukusio priemonių planų rengimo ir universalių daugiafunkčių centrų kuratorių įdarbinimo Universalių daugiafunkčių centrų tinklo susitikimas nukeltas į 2014 m.	

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
<i>galimybių plėtra kaimo vietovėse (II etapas)“ lėšų).</i>		
6. MOKYMO PRIEMONĖS, VEIKLOS ANALIZĖ IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS		
6.1. Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir kitų mokymo priemonių turinio kokybės užtikrinimas.		
6.1.1. Organizuotas konkursas ir atrinkti vadovėlių bei kitų mokymo priemonių turinio vertintojai.	2013 m. balandžio–spalio mėn. organizuotas konkursas ir atrinkti 45 vadovėlių ir kitų mokymosi priemonių turinio vertintojai.	
6.1.2. Vadovėlių ir kitų mokymo priemonių vertintojų mokymų organizavimas (įgyvendinat ES struktūrinių fondų remiamą projektą „Mokyklų bibliotekų darbuotojų kompetencijos tobulinimas, taikant šiuolaikines priemones“).	Dėl užsitetusių viešųjų pirkimų procedūrų nupirkti užsienio ekspertai ir numatyti mokymai vadovėlių ir kitų mokymo priemonių vertintojams įvyks 2014 m. sausio 21–23 d.	
6.1.3. 30 vadovėlių / vadovėlių komplektų turinio vertinimo organizavimas.	Įvertinta 12 vadovėlių ir parengta 15 recenzijų. Atlikta vadovėlių užduočių analizė.	
6.1.4. 2 seminarų vadovėlių ir kitų mokymo priemonių autoriams apie ugdymo turinio kaitą organizavimas.	Organizuotai seminarai „Vadovėlio turinio kokybės gerinimas“, „Švietimo tyrimų rezultatai ir vadovėlių tobulinimo gairės“. Organizuoti seminarai ir diskusijos „Vadovėlių turinio vertinimo ir aprūpinimo sistemos pokyčiai“ (37 dalyviai), „Diskusija dėl vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių turinio vertinimo ir aprūpinimo sistemos tobulinimo: susitarimas dėl sprendimų ir jų įgyvendinimo“ (24 dalyviai).	
6.1.5. Konsultuoti autorius ir leidėjus dėl vadovėlių bei kitų mokymo(si) priemonių rengimo ir vertinimo.	Organizuotos 2 konsultacijos UAB „Katalikų pasaulio leidiniai“ darbuotojams ir vadovėlių autoriams dėl naujų tikybos vadovėlių rengimo ir turinio vertinimo.	
6.2. Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių, kitų mokymo priemonių vertinimo ir informavimo sistemos apie jų turinio kokybę tobulinimas.		
6.2.1. Atnaujinta Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių duomenų bazė (www.vadoveliai.eu)	Vėluojanti projekto veikla. Duomenų bazės atnaujinimas numatomas 2014 m. II ketv.	
6.2.2. Atnaujinta informacija „Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių duomenų bazėje“ apie vadovėlius, kurie tinkami naudoti ugdymo procese.	Atnaujinta vadovėlio / vadovėlio komplekto anotacijos forma, parengti patarimai mokytojams apie vadovėlių pasirinkimą. http://vadoveliai.emokykla.lt/ Parengta informacija „Švietimo naujienoms“ apie Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių duomenų bazę Mokymuose 50 mokyklų bibliotekininkų supažindinti su bendrojo ugdymo dalykų ir vadovėlių pasirinkimo metodais.	

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
6.2.3. Organizuotos diskusijos su vadovėlių turinio vertintojais, mokytojais, leidėjais, vadovėlių autoriais, Švietimo ir mokslo ministerijos bei jai pavaldžių institucijų darbuotojais dėl vadovėlių ir kitų mokymosi priemonių vertinimo sistemos tobulinimo.	Organizuotos 2 diskusijos su vadovėlių ir kitų mokymosi priemonių autoriais, leidėjais, mokytojų asociacijų atstovais, vadovėlių turinio vertintojais apie vadovėlių ir kitų mokymosi priemonių vertinimo ir aprūpinimo sistemos tobulinimą. Organizuotos 6 diskusijos su Švietimo ir mokslo ministerijos, jai pavaldžių institucijų darbuotojais apie vadovėlių ir kitų mokymosi priemonių vertinimo bei aprūpinimo sistemos problemas, jos pertvarkymo kryptis.	
6.2.4. Parengtas bendrojo ugdymo vadovėlių vertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos pakeitimų projektas“, atsižvelgiant į „ Vaikų ugdymo tautinių mažumų kalbomis ir tautinių mažumų kalbų mokymo tobulinimo gaires “, vadovėlių autorių, turinio vertintojų ir mokytojų siūlymus.	Parengta vadovėlių ir kitų mokymosi priemonių vertinimo ir aprūpinimo jais sistemos situacijos analizė. Parengtas „Vadovėlių ir kitų mokymosi priemonių vertinimo ir aprūpinimo sistemos tobulinimo gairių“ projektas. Parengta medžiaga apie vadovėlių leidybą ir jų turinio vertinimo pokyčius Lietuvoje 2007-2013 m. Remiantis vykusių diskusijų medžiaga parengti pasiūlymai dėl vadovėlių ir kitų mokymosi priemonių vertinimo ir aprūpinimo sistemos pertvarkos (pristatyti Švietimo ir mokslo ministerijoje). Parengti vadovėlių ir kitų mokymo priemonių rengimo, vertinimo ir aprūpinimo sistemos pertvarkymo modeliai.	
6.3. Rinkti ir analizuoti informaciją apie vadovėlių, kitų mokymo priemonių turinio kokybę, vertinimą ir naudojimą ugdymo procese.		
6.3.1. Atliktas tyrimas „Vadovėlių ir kitų mokymo priemonių pasirinkimas ir naudojimas Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų organizuojamame ugdymo procese“.	Atliktas tyrimas „Vadovėlių ir kitų mokymosi priemonių pasirinkimas ir naudojimas Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų organizuojamame ugdymo procese“. Parengtas tyrimo ataskaitos projektas.	Galutinis ataskaitos variantas bus parengtas iki 2014 m. vasario 28 d.
6.3.2. Pasaulio pažinimo, istorijos ir geografijos vadovėlių, išleistų po 2008 metų, užduočių analizės parengimas.	Atlikta 3-4 klasių pasaulio pažinimo ir 5-10 klasių istorijos, pilietinio ugdymo vadovėlių užduočių analizė. Parengtas tyrimo ataskaitos projektas.	Galutinis ataskaitos variantas bus parengtas iki 2014 m. vasario 28 d.
6.4. Rinkti ir analizuoti informaciją apie švietimo tyrimus, aktualius ugdymo turinio, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui.		
6.4.1. UPC vykdomų projektų užsakomų tyrimų ataskaitų ir duomenų bazių kaupimas, analizė ir informacijos teikimas UPC darbuotojams jų veiklai aktualiais klausimais.	Parengta tyrimo „Įgytų kompetencijų įvertinimo ir pripažinimo sąlygos bei galimybės pasirenkamojo vaikų ugdymo organizacijose“ ataskaita. Atlikta UPC skyrių vedėjų apklausa apie jų vadovaujamų darbuotojų informacijos poreikius 2013 m. ir parengtas jos apibendrinimas. Atlikta mokyklų metodinių būrelių vadovų apklausa apie jų vadovaujamų metodinių būrelių veiklą (vykdant tyrimą „Vadovėlių ir kitų mokymosi priemonių pasirinkimas ir naudojimas Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų	Galutinis mokyklų metodinių būrelių vadovų apklausos ataskaitos variantas bus parengtas iki 2014 m. vasario 28 d.

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
	organizuojamame ugdymo procese“) ir parengta tyrimo ataskaita.	
6.5. Vykdyti aktualius švietimo tyrimus.		
6.5.1. Įsivertinimo pagal „Kūrybinės mokyklos raidos modelį“ atlikimas 50-yje mokyklų (įgyvendinant ES struktūrinių fondų remiamą projektą „Kūrybingumo plėtra Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose pritaikant ir įdiegiant kūrybinių partnerysčių modelį“).	2013-2014 m. m. pabaigoje 50-yje mokyklų, tais mokslo metais dalyvaujančių projekte, vyko įsivertinimo etapas, mokyklos pateikė vertinimo formas, jų pagrindu projekto komanda teikė kiekvienai grįžtamąjį ryšį. Buvo atlikta visų pateiktų formų analizė, duomenys naudojami tolesniam programos įgyvendinimui.	
6.5.2. „Kūrybinių partnerysčių“ modeliu pagrįsto ugdymo inovatyvumo tyrimo tarpinės ataskaitos pateikimas ir pristatymas (įgyvendinant ES struktūrinių fondų remiamą projektą „Kūrybingumo plėtra Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose pritaikant ir įdiegiant kūrybinių partnerysčių modelį“).	„Kūrybinių partnerysčių“ modeliu pagrįsto ugdymo inovatyvumo tyrimo tarpinė ataskaita pateikta ir pristatyta. Ataskaitoje pateikiamos pradinio tyrimo etapo metu pastebėtos projekto inicijuojamų inovacijų kategorijos. Remiantis šiomis kategorijomis, vėlesniuose tyrimo etapuose atliekamos mokyklų atvejų studijos.	
6.5.3. Kūrybiškumo sampratų tyrimo atlikimas ir pristatymas (įgyvendinant ES struktūrinių fondų remiamą projektą „Kūrybingumo plėtra Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose pritaikant ir įdiegiant kūrybinių partnerysčių modelį“).	Atliktas Kūrybiškumo sampratų tyrimas, rezultatų pristatymas integruojamas viešinant projektą	
7. KITI DARBAI		
7.1.1. Antikorupcinio ugdymo konkurso Lietuvos křištolas nuostatų parengimas ir organizavimas.	Suorganizuotas konkursas „Lietuvos křištolas“ ir pravesta konferencija: „Metodinės veiklos geroji praktika: išvalgos, iššūkiai, sklaidos galimybės“, dalyvavo 50 dalyvių.	
7.1.2. Metodinės medžiagos, leidinių rengimas	Parengta metodinė medžiaga (lietuvių ir anglų kalbomis), iliustruojanti pagrindinio ugdymo (10 kl.) anglų kalbos pasiekimų patikrinimo testo (2013 m.)	

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
	<p>atitikimą Bendrųjų Europos kalbų metmenų pasiekimų lygiams (A2 ir B1) bei „10 klasės mokinių kalbos mokėjimo lygio nustatymo anglų kalbos testo statistinė analizė (lietuvių ir anglų kalbomis)“.</p> <p>Parengta dokumentinio kino filmo apie Lietuvos lenkų kultūrinį palikimą ir šiandienos kultūros indėlį medžiaga, pritaikyta ugdymo tikslams (filmas įrašytas į CD).</p> <p>Parengtas migrantų vaikų ugdymo mokykloje gerosios patirties pristatymas.</p> <p>Parengti lenkų, rusų ir baltarusių gimtosios kalbos vertinimo ir įsivertinimo kriterijų aprašų ir užduočių pavyzdžiai.</p>	
7.1.4. Renginių organizavimas	<p>Suorganizuotas seminaras rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programai įgyvendinti. Dalyvavo 22 dalyviai.</p> <p>Kartu su ŠMM organizuotas seminaras-pasitarimas Šakių „Žiburio“ gimnazijoje „Besimokančių informacinių technologijų ir informatikos bendruomenių kūrimas: pirmieji žingsniai“. Dalyvavo 38 dalyviai ir 10 lektorių.</p> <p>Organizuoti „Mobiliųjų įrenginių naudojimo ugdyme patarėjų mokymai“. Dalyvavo 23 dalyviai.</p> <p>Kartu su Vilniaus miesto informacinių technologijų mokytojų metodiniu būreliu organizuota Vilniaus miesto informacinių technologijų mokytojų metodinė diena „Informacinių technologijų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo mokinių kūrybinių darbų parengimas – gerosios patirties sklaida“. Dalyvavo 98 dalyviai.</p> <p>Surengtas susitikimas ŠMM su Routhemptono universiteto lektore B Middlemas, kuri pristatė specialiųjų poreikių vaikų ugdymo patirtį Didžiojoje Britanijoje. Dalyvavo 32 dalyviai.</p> <p>Surengtas susitikimas ŠMM su lektorais iš D. Britanijos „Tarpkultūrinis ugdymas Didžiojoje Britanijoje: praktinė patirtis ir problemos“. Dalyvavo 47 dalyviai.</p> <p>Surengtas susitikimas ŠMM su lektoriumi iš Prancūzijos „Viešosios informacijos tekstų naudojimo ugdymo procese patirtis Prancūzijoje“. Dalyvavo 35 dalyviai.</p> <p>Organizuotas pilietinio ugdymo seminaras „Pilietinės partnerystės“. Seminaras vyko 2013 m. lapkričio 13 d. Jame dalyvavo pilietinio ugdymo mokytojų, mokinių socialinės veiklos kuratoriai, pilietinių organizacijų, savivaldybių administracijų atstovai (iš viso 70 dalyvių).</p>	
7.1.5. Mokyklos struktūros tobulinimo 2011–2013 metų programos įgyvendinimas	<p>Organizuoti naujos mokyklos organizacinės struktūros ir IKT diegimo mokyklos valdyme patirties sklaidos seminarai „Gerosios patirties sklaida tobulinant mokyklos valdymo struktūrą“ (vieno seminaro trukmė – 6 akad. val.) regionuose: Marijampolėje, Alytuje, Ugdymo plėtotės centre (2), Klaipėdoje, Utenoje, Kaune, Panevėžyje, Šiauliuose (2).</p> <p>Seminaruose dalyvavo ir gerąja patirtimi dalijosi mokyklų vadovai, skyrių vedėjai, mokytojai, metodinės veiklos koordinatoriai ir IKT administratorius (231</p>	

Veikla	Atlikta. Rezultatai.	Pastabos
7.1.6. Valstybinio Meilės Lukšienės metų priemonių plano vykdymas	<p>dalyvis).</p> <p>Iš Unesco paimta ir Nacionalinėje filharmonijoje bei Seime išeksponuota M.Lukšienei skirta paroda.</p> <p>Išverstas į anglų kalbą R.Dukynaitės parengtas straipsnis apie Meilę Lukšienę ir patalpintas Wikipedia svetainėje.</p> <p>Kartu su ŠMM organizuotas klasikinės muzikos koncertas.</p> <p>Dalyvauta organizuojant tarptautinės mokytojo dienos minėjimą, skirtą apdovanoti jaunos, sėkmingai dirbančius mokytojus M. Lukšienės premija, ir mokytojus, išdirbusius penkerius metus..</p> <p>Suderinta su autoriais dėl mokslinio leidinio „Lietuvos mokykla. XIX a. I pusė“ parengimo (apimtys ir turinys); leidinys bus parengtas 2014 metais.</p> <p>Parengta dokumentinio edukacinio filmo apie Meilę Lukšienę koncepcija (filmas bus sukurtas ir išleistas 2014 metais).</p> <p>Parengta virtualios parodos, skirtos M. Lukšienės 100-mečiui, koncepcija ir jos pagrindu sukurta virtuali paroda, skirta Lietuvos švietimo reformos pradininkei Meilei Lukšienei.</p>	